



Primer año del rectorado del
**Dr. Luis Arriaga
Valenzuela, S. J.**

Informe de actividades
de la Universidad Iberoamericana

2022

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO



Primer año del rectorado del

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.

**Informe de actividades
de la Universidad Iberoamericana**

2022



Karla Gabriela Contreras Pascual
Coordinación editorial

Daniela Ivette Aguilar Santana y Gabriel Lara Villegas
Edición y cuidado editorial

David Kimura / Aleydis Sánchez / Edgar Zaga
Diseño editorial

Alan Carranza
Fotografías

D. R. © 2023 Universidad Iberoamericana A. C.
Prolongación Paseo de la Reforma 880
Lomas de Santa Fe
01219, Ciudad de México
ibero.mx

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso y hecho en México

Índice

5	Presentación
	Estrategia de trabajo: 5 ejes de acción
10	Formación humana integral
13	Investigación innovadora y pertinente
17	Infraestructura
21	Gestión de lo académico, formación y docencia situadas en la realidad
32	Premios y reconocimientos
36	Incidencia social
40	Incidencia académica e investigación aplicada
43	Igualdad de género
46	Proyectos para la transformación social
52	Justicia
55	Educación y vinculación
60	Difusión y divulgación
70	Internacionalización e interculturalidad
73	Formación
75	Fomento de la interculturalidad y la internacionalización
78	Vinculación
81	Movilidad estudiantil
84	Fortalecimiento de la identidad ignaciana
87	Instrucción
90	Creación de comunidad
93	Promoción de derechos
94	Eficiencia y sostenibilidad
97	Finanzas
101	Administración
109	Asuntos jurídicos
111	Proyección institucional
113	Áreas de oportunidad
115	Conclusiones
117	Directorio de autoridades

**En este informe
perviven los liderazgos
de los rectores cuyos
legados honramos con
nuestro trabajo.**

Presentación

Retomar el rumbo

Este informe es una suma de esfuerzos. En él se conjugan las voces personales y colectivas que conforman nuestra universidad. Distintas unidades y generaciones de personal académico y administrativo y de alumnado han acudido al llamado de poner el conocimiento al servicio de la transformación social basada en la justicia. En este informe perviven los liderazgos de los rectores cuyos legados honramos con nuestro trabajo.

No estamos solas ni solos. Tiempos amargos precisan dulzura, unidad y concentración. Nuestra universidad lo tiene todo para salir adelante y destacar. Tanta camaradería, calidez y flexibilidad nos llenan de ánimo y certezas. Las crisis no cesarán, pero la solidaridad sigue en aumento. Puede que estos años nos hereden dolor y desesperación, pero también hemos obtenido aprendizajes. Por eso me atrevo a decir que lo peor ha pasado. Es hora de retomar el rumbo. Hemos vivido el mismo dolor; hoy toca compartir la misma esperanza.

El último año ha sido de reajustes, de consolidación del trabajo realizado por quienes nos antecedieron y también de renovación. Estamos colaborando con nuestras compañeras y compañeros, y echando mano de los recursos que la universidad nos ofrece. En este informe consignamos dicho esfuerzo. Su objetivo es visibilizar nuestras valoraciones y mostrar cómo les hemos dado continuidad a los proyectos de nuestros antecesores y cómo hemos implementado cambios y renovaciones cuando ha sido necesario. Se trata de un documento sobre la universidad que recibimos y la que queremos entregar.

Repensar y actualizar

Tras conocer la noticia del cobarde asesinato de nuestros hermanos jesuitas Javier Campos y Joaquín Mora, el escritor Martín Solares, quien los conoció en persona, publicó estas líneas en su cuenta de Twitter:

Se necesita mucho valor para trabajar de por vida con aquellos que carecen de lo esencial y que luchan para obtenerlo. [...] Personas como los padres Joaquín Mora o Javier Campos no abundan en este país. Costará mucho encontrar a dos personas como ellos, dispuestas a dar su vida por un desconocido que llegó a pedir ayuda, perseguido por un sujeto armado.

No podría estar más de acuerdo con sus palabras. En el crimen de los sacerdotes jesuitas encontramos la “misteriosa gracia” de un testimonio radical en la entrega total a la misión por la cual queremos trabajar. Su asesinato

nos recuerda, por una parte, la vulnerabilidad de quienes están al pie de lucha y, por otra, que debemos seguir fortaleciendo nuestras exigencias de justicia, no solo para las víctimas, sino para los cientos de miles de personas cuyos derechos humanos son violentados en todo México y América Latina. Lo sucedido en Cerocahui nos ha empujado a repensar y actualizar el rol de la universidad en la construcción de una sociedad de derechos, justa y democrática. Y, antes que otra cosa, esa tarea nos exige una justa valoración de nuestros puntos fuertes y flaquezas.

La unión de ánimos

Mi llegada a la rectoría estuvo llena de gratas sorpresas. Encontré una comunidad flexible que, después de la pandemia y de haberse adaptado con disciplina a la nueva normalidad, pronto retomó el esencial valor de la pujanza. Y es que no hay herramienta más poderosa. Nuestra universidad persigue con perseverancia su misión día a día. La tenacidad en la búsqueda de la excelencia académica y el bien común es una característica que distingue a la Ibero en el ecosistema universitario de nuestra región.

Encontré una comunidad solidaria, fruto de nuestra unión de ánimos—que nos permite mantener la unidad en torno a un ideal en medio de la tormenta— y de un fino tejido institucional. Las personas e instancias que conforman esta casa de estudios poseen una profunda vocación de ayuda, respeto y camaradería. No olvido que la comunidad Ibero ha llevado la solidaridad a sus máximas consecuencias: no solo se protegió durante la pandemia, sino que innovó con 35 proyectos de investigación con un fuerte componente de incidencia, y ofreció sus instalaciones para la campaña de vacunación nacional. Además, veo una diversidad de voces y opiniones que se mezclan, complementan y buscan armonía a pesar de las distintas perspectivas y la ocasional falta de consensos. Las generaciones anteriores han construido un precioso espacio de diálogo e intercambio que debemos cuidar en estos tiempos.

Encontré una comunidad de gran solidez profesional, dispuesta a mejorar todos los días. Sus programas, como su gente, tienen un pie bien puesto en el presente y otro en el futuro. El personal académico y administrativo busca actualizarse y renovar la infraestructura constantemente para transmitir conocimientos innovadores y pertinentes en igual medida.

Finalmente, encontré un alumnado que participa de la creación del conocimiento, sin dejar de mostrar curiosidad ante el camino que le queda por recorrer. El énfasis que la Ibero hace en la formación de sus estudiantes no concluye con su titulación. Por el contrario, busca extenderse al resto de su vida profesional, tanto como las egresadas y los egresados se lo permitan. Porque esta universidad es una institución centrada en sus estudiantes, sabe que la educación no termina nunca.

En resumen, la Ibero es una comunidad que, sin dejar de ser compasiva, va más allá del aquí y el ahora, y mira al futuro con tesón, inteligencia e imaginación.



Ajustes necesarios

Es fácil hablar de las virtudes de la universidad, pero es necesario mencionar que aún falta mucho por mejorar. Así será siempre y en ello radica la belleza del modelo universitario, cuyos resultados florecen en la tensión entre innovar y conservar. Renovar implicó tomar dolorosas decisiones, como el cierre de los siete programas de Técnico Superior Universitario. Sin ignorar nuestra raigambre, observamos áreas de oportunidad para que la Ibero continúe consolidándose como líder en el ecosistema universitario nacional e internacional.

Por eso, con el apoyo de una de las consultorías especializadas más importantes del mundo, en enero de 2022 iniciamos un proceso de reestructuración organizacional que nos tomó cuatro meses de investigación, entrevistas y análisis detallado. Este nos ha permitido acercarnos a nuestros objetivos de manejo sustentable y viabilidad de la institución, así como agilizar la toma de decisiones, potenciar el talento y la experiencia de las personas de nuestra comunidad y contar con menos tramos de control. Su mayor impacto aún está por verse, ya que nos ayudará a pavimentar el camino para la consolidación de nuestros cinco ejes estratégicos: la excelencia humana integral, la incidencia social, la internacionalización e interculturalidad, el fortalecimiento de la identidad ignaciana, y la eficiencia y sostenibilidad.

Estos ejes son el núcleo de un proyecto más ambicioso: el de alcanzar la excelencia académica en todos los niveles, y conforman el grueso de este informe. Cada capítulo corresponde a uno de ellos y están divididos, a su vez, en rubros o categorías que nos han servido para organizar mejor los

esfuerzos que componen cada línea estratégica. Finalmente, hemos agregado un sexto capítulo llamado “Áreas de oportunidad”, donde exponemos la prospectiva de nuestro siguiente periodo al frente de la universidad.

Preguntas por responder

La invitación a reflexionar y renovar el compromiso y la misión de la Compañía de Jesús y la universidad es permanente: es un llamado a trabajar por la construcción de un mundo más justo para todas y todos. En este sentido, enfrentamos algunas preguntas ineludibles: ¿Qué significado tienen los grandes eventos históricos y las crisis de nuestros tiempos para nuestra universidad? ¿De qué manera podemos incorporarlos a nuestro trabajo y filosofía institucional? ¿Cómo podemos convertirlos en fortaleza, cómo reinventarnos a partir de ellos? Creo que abordarlo desde el trabajo diario es el mejor camino que tenemos. Para lograrlo, disponemos de un enorme capital humano —comprometido, inteligente y generoso— y de herramientas metodológicas de gran calidad en todos los niveles.

Ha sido un año de reacomodo y fortalecimiento. Estamos preparando la tierra para que las cosechas que se aproximan sean rendidoras y alcancen para satisfacer todas nuestras necesidades. Dividimos nuestras jornadas entre la creación y la observación. Este informe es apenas la primera entrega de un proyecto de largo aliento. En él presentamos los primeros pasos que hemos dado para responder a la complejidad de los contextos y situaciones que se nos presentan. Es una primera aproximación, pero les aseguro que lo mejor está por venir.

La cosecha está en camino.

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
Ciudad de México, 2023



1

Excelencia humana integral



Mientras Platón les dio la espalda a los poetas, Isócrates, el padre de la educación moderna, les tendió la mano y defendió las artes liberales. ¿Por qué? Porque sabía que la experiencia del conocimiento no es lineal, sino tridimensional. Una de las razones por las que tanta gente confía en la Ibero es que trascendemos lo denominado tradicionalmente “académico”. En nuestra universidad, también lo “prescindible” es indispensable.

El primer eje de nuestro proyecto de universidad jesuita parte de una concepción integral de la persona humana, pues ¿qué es la excelencia académica y técnica si se carece de todo lo demás? Para la Ibero, solo una visión integral de la excelencia puede devolver la confianza que el mundo ha perdido en el conocimiento científico.

La experiencia determina —o encauza— las ideas. La experiencia es, en muchos sentidos, la fundación de nuestro conocimiento. Por eso es importante cuestionarnos qué experiencias le estamos ofreciendo a nuestra comunidad para que la información y el desarrollo de competencias arraiguen y rinda mejores frutos.

Alma mater significa, literalmente, “madre nutricia”. A las aulas de la Ibero acuden personas ávidas de alimento que se convertirá en conocimiento y en acción. ¿En qué áreas podemos hacer énfasis para que esa nutrición sea integral? Durante 2022 nos hemos centrado en tres líneas de implementación:

- A. Investigación innovadora y pertinente
- B. Infraestructura
- C. Gestión de lo académico, formación y docencia situadas en la realidad

Los resultados de la concepción integral de la Ibero se han hecho evidentes en el desempeño de quienes integran su comunidad, el cual ha merecido diversos premios y reconocimientos a lo largo del año en distintas disciplinas.

Investigación innovadora y pertinente

A

Hoy, más que nunca, quien realiza investigación necesita que la institución respalde su trabajo. Cuando el financiamiento público para la investigación disminuye, se requiere redoblar esfuerzos, pues esta no solo crea el conocimiento, sino que lo teje y crea espacios de donde todas y todos podemos abreviar.

Debemos seguir trabajando para ser una universidad que sustente sus actividades de formación, vinculación e incidencia en una cada vez más sólida capacidad institucional para la generación de conocimiento. En los tiempos actuales, para ser una universidad líder es prioritario generar conocimiento de vanguardia para dar mayor sustento a nuestra labor docente y a nuestros esfuerzos por incidir en la toma de decisiones de los actores en los ámbitos social, político, económico y cultural.

Nuestra solidez en este campo es indiscutible: contamos con 147 investigadoras e investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que nos ubica como la universidad privada con más académicos y académicas en proporción al alumnado y por campus registrados en este sistema. En el último año, la universidad ha invertido más de 9 millones de pesos en investigación que resultaron en 53 proyectos, todos útiles para tejer esa red de conocimiento a la que tanto aspiramos. Las principales actividades que hemos realizado para fortalecer la investigación innovadora son las siguientes:

Incremento en el número de investigadoras e investigadores nacionales

En la convocatoria del SNI 2022 participaron 29 investigadoras e investigadores: 14 ascendieron de nivel, 13 permanecieron en el mismo, 1 descendió y 1 salió del sistema. Entre las renovaciones no vigentes participaron 11 investigadoras e investigadores, de los cuales 9 entraron al sistema.

Vicerrectoría Académica

Proyecto de balance social cooperativo

Proyecto financiado por la Dirección de Investigación y Posgrado que tiene como objetivo generar una comunidad de aprendizaje nacional con representación de grupos de trabajadoras, trabajadores y comunidades indígenas para la construcción de su propia propuesta de balance social cooperativo. Este deberá adaptarse a cada organización con el fin de fortalecer sus procesos. El equipo de investigación del Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIIESS) se encarga de sistematizar los resultados, generar una matriz de indicadores y publicar artículos académicos.

Centro Internacional
de Investigación de Economía
Social y Solidaria

Encuesta de Seguimiento de los Efectos del Covid-19 en el Bienestar de los Hogares Mexicanos (ENCOVID-19)

Instituto de Investigaciones
para el Desarrollo con Equidad

Se llevó a cabo una serie de 11 levantamientos mensuales y transversales de encuestas telefónicas, representativas de la población adulta de México. Esto derivó en asesorías a otros países sobre iniciativas similares (Ecuador y Colombia), tres asesorías en la Ciudad de México y una en el Estado de México, así como tres en un componente longitudinal para evaluar los impactos de covid en los mismos hogares en 2020, 2021 y 2022.

Reconceptualización del reconocimiento a la investigación FICSAC-IBERO

Dirección de Investigación
y Posgrado

Entre las innovaciones realizadas a esta convocatoria, se encuentra la diferenciación entre trayectorias emergentes y consolidadas, así como la categoría grupal, lo que permitió una contienda más equitativa y, al mismo tiempo, más representativa de las modalidades y dinámicas de investigación cultivadas en la Ibero. Se incrementó la participación del personal académico, al pasar de 13 postulantes en 2020 y 15 en 2021 a 27 participantes en 2022.

Sobre la productividad comprometida, las personas participantes reportaron un total de 124 productos: 76 artículos en revistas de alto impacto, 3 artículos de difusión, 7 bases de datos en repositorios abiertos, 4 libros, 12 coordinaciones, 20 capítulos, 1 observatorio y 1 patente (con un registro en México y otro en Colombia). Vale la pena mencionar que es la primera vez que se postula y se premia un trabajo de desarrollo tecnológico.

Obtención de patente para la producción de xilitol

División de Ciencia, Arte
y Tecnología

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó el título de patente a la Universidad Iberoamericana por el proceso de producción de xilitol a partir de residuos lignocelulósicos utilizando *Candida guilliermondii*.

Diseño de productos diversos de investigación tecnológica

División de Ciencia, Arte
y Tecnología

Se desarrolló un *software* para la creación de edificios con un mejor desempeño energético en su fase operativa con menor impacto ambiental por el Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil (DAUIC). Asimismo, se obtuvo la patente de un mecanismo embolsador desde el Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación (DEII). Finalmente, se contribuyó en un libro de corte científico sobre diseño titulado *Sustainability Challenges in the Fashion Industry – Civilization Crisis, Decolonization, Cultural Legacy & Transitions*.

Difusión y divulgación de la investigación educativa con enfoque social

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Se presentaron los resultados del proyecto “Difusión y divulgación de la investigación educativa con enfoque social: voces, prácticas y productos en cuatro universidades mexicanas 2010-2020”, financiado con fondos del Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación (INIDE), mediante dos ponencias presentadas en la Asociación Mexicana de Bibliotecarios.

Instalación del *hub* de Knowledge for Change en México

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Se instaló el primer *hub* en México del consorcio Knowledge for Change (Conocimiento para el Cambio) con el acompañamiento de la Cátedra Unesco de Investigación Basada en la Comunidad y Responsabilidad Social Universitaria y en alianza con la Fundación Pro Niños de la Calle. Dos académicas se formaron como mentoras del programa para impulsar la investigación participativa.

Diseño y validación de una propuesta metodológica para la formación de personas educadoras de emprendimiento universitario

Dirección de Emprendimiento,
Talento y Desarrollo Empresarial

Junto con el Departamento de Estudios Empresariales, se desarrolló un modelo de formación en emprendimiento para promover la actualización de métodos y teorías, con el fin de fomentar el desarrollo del espíritu emprendedor y las habilidades de asesoría de las profesoras y los profesores universitarios.

Fomento de la investigación creativa mediante talleres artísticos y culturales

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Los planes de clase en los que se fundamentan los Talleres Artísticos Ibero contienen un fuerte componente de investigación creativa. Las y los estudiantes desarrollan habilidades que les permiten dialogar, indagar, construir, discernir y experimentar a través de los lenguajes artísticos.

Nuevas líneas de investigación interdisciplinar

Departamento de Reflexión
Interdisciplinaria

Se registraron cuatro líneas de investigación ante la Dirección de Investigación y Posgrado: 1) humanismos, 2) educación para la ciudadanía mundial, 3) educación, justicia y paz, y 4) origen, actualización y praxis del bien común. Asimismo, concluimos el proyecto Humanismo en Clave de Ciudadanía. Los Diálogos Socráticos.



B

Infraestructura

Entendemos la infraestructura como el conjunto de instalaciones, medios y servicios que posibilitan el flujo del conocimiento en nuestro entorno. Es nuestra caja de herramientas y queremos que sea tan diversa como lo requiera la comunidad. La efectividad del proceso enseñanza-aprendizaje está supeditada, en gran medida, a la manera en que utilicemos los espacios y las tecnologías para abordar los temas desde distintos ángulos y desde distintas experiencias.

Sin perder el espíritu crítico, valoramos el ingenio humano. La era de oro de las tecnologías también tiene que ser la era de oro de las tecnologías *para la educación*. Nuestra tarea como universidad es invertir y atraer recursos, estar al pendiente de la tecnología de punta, crear espacios e instalaciones de primer nivel y fortalecer los entornos que generen la confianza necesaria para encarar las dificultades.

Inauguración del laboratorio de comunicación universitario mejor equipado de México

En 25 áreas, el nuevo laboratorio reúne los foros, salas y estudios mejor equipados de cualquier institución académica de nuestro país, lo cual nos posiciona a la altura de lo mejor y más avanzado de la industria. Su diseño —basado en la filosofía de trabajo colaborativo— incentivará una mayor creatividad, lo que redundará en mejores producciones y la posibilidad de concebir y probar nuevas narrativas y contenidos.

Departamento de Comunicación

Desarrollo de una nueva plataforma para el área de Acervos Históricos

Al finalizar 2022, con ocasión del 40.º aniversario del área de Acervos Históricos de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, se contará con la nueva plataforma acervoshistoricos.bib.iberomex.mx mediante la cual paulatinamente se podrán consultar los fondos documentales desde cualquier computadora con conexión a internet.

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Innovación en los servicios, capacitación del personal y mejora de la atención al estudiantado y al profesorado

Con el fin de mejorar los servicios de seguridad y del estacionamiento, se implementó un sistema de guiado que cuenta con cámaras que refuerzan la seguridad del campus. Adicionalmente, se cambió a los proveedores que operan estos servicios y se capacitó al personal interno y externo. Se mejoró el aseo en los salones de clases y se amplió el horario de atención de salones para el profesorado y el estudiantado.

Dirección de Servicios Generales



Actualización tecnológica y modernización de la infraestructura de laboratorios en todas las unidades académicas de la División de Ciencia, Arte y Tecnología (DICAT)

Se modernizó la infraestructura y se actualizaron los recursos tecnológicos de los laboratorios de todas las unidades académicas de la DICAT. Asimismo, se actualizaron la infraestructura de cómputo académico y los servicios que prestan los laboratorios de ingeniería del DAUI, el DEII, el Departamento de Física y Matemáticas (FISMAT), el Departamento de Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos (DIQIA) y el Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT), así como los talleres de Arquitectura y Diseño.

División de Ciencia, Arte y Tecnología

Modernización de los laboratorios del INIAT

Se inició el acondicionamiento de espacios para mejorar la docencia, investigación y servicio a personas usuarias, en especial los del Centro de Ingeniería y Tecnología de Rehabilitación (CITER), que ahora cuenta con un espacio de medición biomecánica y análisis funcional, un consultorio médico y el nuevo Laboratorio de Tecnologías de Asistencia cuyo objetivo es albergar el catálogo de ayudas técnicas que resguarda el instituto.

Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología

Reactivación de los apoyos de movilidad

Las investigadoras y los investigadores recuperaron los apoyos de movilidad académica nacional e internacional para poder realizar sus labores *in situ*.

Dirección de Investigación y Posgrado

Consolidación del Laboratorio Interdisciplinar de Encuestas y Datos Sociales (LIEDS)

Instituto de Investigaciones
para el Desarrollo con Equidad

Gracias a la colaboración con el INIAT, se ha logrado consolidar el LIEDS, pues se adquirieron la infraestructura y las capacidades para desarrollar de manera interna gran parte del proceso de investigación. En este año se cuenta con la asignación de dos plazas administrativas para iniciar operaciones.

Consolidación de la Plataforma 360 de Desarrollo de Talento

Dirección de Emprendimiento,
Talento y Desarrollo Empresarial

Se consolidó una plataforma integral de servicios para fortalecer las competencias para la vida profesional, facilitar la inserción laboral, así como impulsar el desarrollo profesional tanto del estudiantado como de la comunidad de egresados y egresadas. Asimismo, se ampliaron las oportunidades laborales fortaleciendo la vinculación de la Ibero con el sector productivo.

Implementación de un sistema de encuestas de satisfacción

Gerencia de Proveeduría

Se liberó un sistema de encuestas de satisfacción en línea para evaluar los servicios concesionados de manera rápida y eficiente a partir del escaneo de un código QR.

Validación de los usuarios para el acceso a servicios electrónicos de la biblioteca

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

En colaboración con la Dirección de Informática y Telecomunicaciones, se logró uniformar la validación de los usuarios requerida para el acceso a los servicios electrónicos contratados por la Ibero.

Instalación del sistema Albalá para la gestión de fondos documentales

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Se concluyeron la instalación y la primera migración del sistema para gestión de archivos Albalá, destinado a la catalogación de los fondos documentales resguardados en el área de Acervos Históricos conforme a las normas nacionales e internacionales.

Instalación de un sistema de autogeneración de energía eléctrica

Dirección de Servicios Generales

Se instaló un sistema fotovoltaico para la autogeneración y consumo de energía eléctrica que generará aproximadamente 15% del consumo de la universidad.

Gestión integral del campus y optimización de los recursos

La Dirección de Servicios Generales se enfoca en la gestión integral del campus para garantizar una infraestructura eficiente, moderna e innovadora con servicios de calidad para la comunidad universitaria que opere de manera transversal con las distintas áreas de la universidad para impulsar el desarrollo de los ejes del rectorado.

Dirección de Servicios Generales

Actualización tecnológica

Se renovaron 605 equipos de cómputo personal en áreas administrativas, académicas y laboratorios de cómputo. Se habilitaron pizarrones electrónicos interactivos en 9 aulas de Arquitectura y 12 de Diseño. Se incrementó en 95% la cobertura de la red inalámbrica y se duplicó la capacidad del servicio de internet. Finalmente, se fortaleció la seguridad en la plataforma Citrix.

Dirección de Informática
y Telecomunicaciones

Implementación de un sistema de guiado para el estacionamiento

El sistema tiene como objetivo mejorar la experiencia del usuario, así como obtener información confiable y en tiempo real para la toma de decisiones en la operación del estacionamiento. Esta actividad se logró gracias a la aportación de diferentes áreas de la universidad: la Dirección de Servicios Generales, la Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones y la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

Gerencia de Proveeduría



Gestión de lo académico, formación y docencia situadas en la realidad

C

En el corazón de los esfuerzos de la Ibero están la oferta educativa y las formas en que gestionamos el flujo del conocimiento, entendiendo este último como un sistema complejo, en cuya generación participamos todas y todos.

Nuestra tarea es fomentar que cada rincón de la universidad represente una vertiente más de ese río de conocimiento, ya sea desde lo administrativo o lo académico, desde la tradición o la innovación, desde la educación escolarizada o la continua, desde el talento individual o el trabajo en equipo. Diagnosticar, innovar, incidir, repensar nuestros modelos pedagógicos y orientar: es preciso usar todos los recursos a nuestro alcance para continuar con la aventura del aprendizaje.

Algunas de las actividades más relevantes en esta área de implementación de la excelencia humana integral son las siguientes:

Consolidación de la Dirección de Innovación Educativa (DIE)

La dirección fusiona programas y servicios de la Dirección de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías (DEAMET), la Dirección de Desarrollo, Acompañamiento e Innovación Educativa (DiDAIE) y el Programa de Desarrollo Curricular (PDC). Por lo tanto, en la nueva DIE se integraron programas y servicios relacionados con la innovación y el desarrollo de la docencia, los procesos de enseñanza y aprendizaje, la evaluación educativa y el desarrollo curricular, así como programas y servicios asociados con el diseño de ambientes y herramientas para el aprendizaje mediado por tecnologías.

Dirección de Innovación Educativa

Regularización de estudiantes

Con la finalidad de apoyar al estudiantado para que concluyera en tiempo y forma los planes de estudio, se gestionaron clases en verano, tutorías mediante Teaching Loud, grupos por asesoría y acreditaciones de estadía profesional por experiencia laboral. Asimismo, se gestionaron recursos económicos para apoyar la titulación de personas egresadas que tenían pendiente cubrir este proceso.

Dirección del Programa Técnico Superior Universitario

Revisión de programas de cursos y diplomados

El Comité Dictaminador de la Dirección de Educación Continua (DEC) revisó 36 programas de cursos y diplomados, de los cuales autorizó 23 por su relevancia social, incidencia, pertinencia académica y diseño tecnopedagógico.

Dirección de Educación Continua





Implementación de los planes de estudio Manresa

Durante 2022 se concluyeron 231 Guías de Estudio Modelo (GEM) de tercero y cuarto semestre en las que se cuidó la incorporación de los temas transversales: interculturalidad, sustentabilidad y género, así como los aspectos sustanciales de las asignaturas de inmersión social y del área de síntesis y evaluación. En enero de 2023 comenzaron a operar los planes de estudio de Nutrición y Ciencia de los Alimentos, Psicología e Ingeniería Física, que obtuvieron el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en octubre de 2022.

Dirección de Innovación
Educativa

Impartición de materias de inmersión social

Se pusieron en marcha las materias de inmersión social que, a través de metodologías de aprendizaje y servicio solidario, tejen los contenidos disciplinares con necesidades reales de diversos escenarios de inmersión social, como asociaciones civiles, grupos de vecinos, fundaciones, colectivos y centros comunitarios. Se dio acompañamiento a 29 grupos de 11 licenciaturas en la implementación de las materias.

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Organización del Seminario Permanente Departamental

En su segundo año, se celebraron 20 sesiones del seminario con la participación, como ponentes y comentaristas, de 17 académicos y académicas de tiempo completo de la Ibero, 3 prestadores de servicios profesionales docentes, 12 alumnos y alumnas de posgrado y 12 personas invitadas de otras instituciones (6 nacionales y 6 internacionales). Las sesiones han contado con audiencias de entre 20 y 200 personas.

Departamento de Ciencias
Sociales y Políticas

Formación de personas usuarias

Mediante el trabajo colaborativo, se consolidó el modelo de atención y formación de personas usuarias a través de cursos, talleres, *webinars*, así como asesorías presenciales y remotas. Particularmente, se ha logrado continuidad en un programa permanente de formación para estudiantes de posgrado para el desarrollo de habilidades informativas.

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Promoción de las humanidades digitales

Dentro de los planes de estudios Manresa para la licenciatura, se diseñaron materias en el campo de las humanidades digitales: Fundamentos en Humanidades Digitales e Historia Digital, y se ofrecieron los cursos de capacitación correspondientes para las profesoras y los profesores.

Departamento de Historia

Formación del profesorado de los talleres artísticos

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

La práctica docente del profesorado de los talleres artísticos se fortalece a través de la vinculación con la Dirección de Desarrollo Académico del Centro Nacional de las Artes (Cenart). Mediante herramientas conceptuales y metodológicas se exploran diferentes lenguajes artísticos que diversifican y amplían los contenidos programáticos de los talleres artísticos para beneficio del estudiantado.

Actualización de la Guía de Orientación Universitaria

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Desde la Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa (TOE) se implementó un dispositivo pedagógico para estudiantes y personas tutoras con actividades para desarrollar las dimensiones personal, académica y relacional en el sistema de la Guía de Orientación Universitaria.

Impartición de talleres de formación extracurriculares con énfasis teórico-metodológico para favorecer la titulación en posgrado

Dirección de Investigación
y Posgrado

Se ofertaron dos ciclos de talleres. El primero fue el ciclo de Talleres Formativos, orientado a las metodologías y herramientas de investigación, en colaboración con la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero y el Departamento de Letras. El segundo fue el ciclo de Talleres de Verano, cuyo énfasis estuvo en la comunicación de los resultados de investigación a públicos amplios. Se llevaron a cabo siete talleres en total.

Desarrollo de dos concursos de tesis de posgrado

Dirección de Investigación
y Posgrado

Se celebraron los concursos Comunico mi Tesis y Tesis en 3 Minutos para difundir a un público amplio los trabajos de titulación del estudiantado de posgrado. En el primero participaron 16 estudiantes y en el segundo 8. La ganadora del segundo certamen participó en el Concurso Nacional 3MT del Consejo Mexicano de Posgrado.

Certificación en competencias profesionales

Departamento de Salud

A partir de este año el estudiantado que cursa el internado en el último semestre de la licenciatura recibe una capacitación para la certificación en el Distintivo H en inocuidad alimentaria para los servicios de alimentos y una estandarización antropométrica. Estas certificaciones otorgan mayor competitividad a las egresadas y los egresados para su inserción en el campo laboral.

Implementación del programa Enlaces

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Mediante el programa Enlaces fortalecimos la relación con los departamentos y programas académicos con el objetivo de mejorar el uso de los recursos presenciales y electrónicos de la biblioteca.

Seguimiento a la operación del programa de Producción Audiovisual y Digital (PAYD), de nueva creación

Dirección del Programa Técnico
Superior Universitario

Se ha brindado apoyo en la terminación del diseño de las GEM y en el seguimiento de procesos de estadía profesional, para evitar rezagos en la única generación que tendrá la Ibero del programa de PAYD.

Proyecto multi-, inter- y transdisciplinario

Departamento de Economía

En el Seminario Permanente de Multi, Inter y Transdisciplina de la Ibero, el Departamento de Economía lideró los proyectos del programa de la Maestría en Estudios Territoriales y el programa de Estudios sobre Desigualdad.

Organización del Seminario de Evaluación Interinstitucional y la Escuela Metodológica de Verano Carlos Muñoz Izquierdo

Departamento de Educación

Se organizó el Seminario de Evaluación Interinstitucional en la Ciudad de México con 56 académicos y académicas y 62 estudiantes de doctorado. Asimismo, se llevó a cabo la Escuela Metodológica de Verano Carlos Muñoz Izquierdo con más de 500 participantes presenciales y virtuales en México y América Latina.

Implementación del programa Aliado de Calidad para monitorear los diplomados y cursos que se ofrecen en la DEC

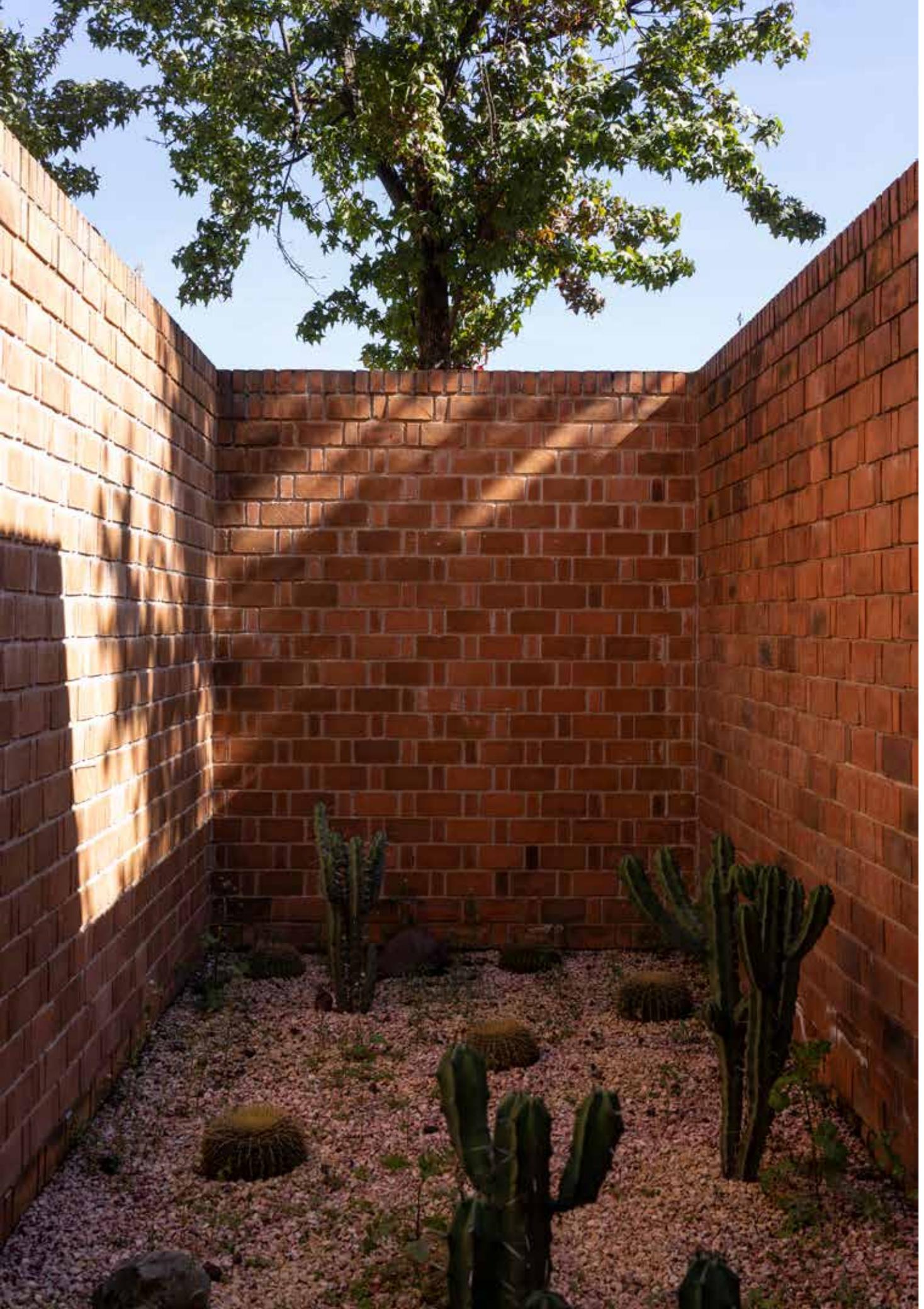
Dirección de Educación
Continua

Mediante el programa Aliado de Calidad, 13 de 89 programas han conservado u obtenido el distintivo de excelencia, a través del cual se monitorea la calidad educativa de las sesiones de un curso o diplomado.

Oferta académica de la DEC

Dirección de Educación
Continua

Participaron 3861 estudiantes en los cursos y diplomados de la oferta dirigida a personas adultas trabajadoras de los sectores público, privado y social.





Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Construcción de un programa de formación integral

Se llevó a cabo un avance en el desarrollo de un programa de formación integral para toda la comunidad de la Ibero que incluye las dimensiones personal, profesional, pedagógica y social, y que considera en todas ellas las habilidades de información.

Dirección de Admisión
y Experiencia de la
Trayectoria Universitaria

Formación para estudiantes y egresados

Se capacitaron 150 miembros de las asociaciones estudiantiles. La comunidad de egresadas y egresados realizó y participó en 7 talleres sobre temas de bienestar y cultura con 240 asistentes en promedio en cada uno. También se organizaron 27 conferencias presenciales e híbridas sobre temas de emprendimiento, desarrollo profesional y acompañamiento personal con más de 1350 asistentes.

Dirección de Admisión
y Experiencia de la
Trayectoria Universitaria

Formación de docentes de educación media superior

En el Verano Docente se impartieron 25 cursos de actualización para profesores y profesoras de colegios prioritarios, con un total de 615 participantes. También se generaron materiales que apoyan la labor de orientación vocacional de los mismos colegios y que fortalecen la visibilidad de los planes de estudio Manresa.



Consolidación de un proyecto interinstitucional del Sistema Universitario Jesuita (SUJ)

Dirección de Innovación Educativa

Se consolidaron las Jornadas de Formación y Actualización Docente del SUJ, un proyecto interinstitucional para la formación y el desarrollo de la docencia. La segunda edición se llevó a cabo en junio del 2022 y en ella participaron 8 universidades y 438 docentes en 27 eventos académicos.

Conformación del proyecto Comunidades de Práctica para Integrar los Temas Transversales a la Práctica Educativa

Dirección de Innovación Educativa

El objetivo de este proyecto interdisciplinar es llevar los temas transversales que se proponen en los planes Manresa a la práctica educativa. Es un proyecto colaborativo entre la DIE, el INIDE y los programas de Incidencia de Género y Sustentabilidad e Interculturalidad.

Acogida al estudiantado de nuevo ingreso mediante el Taller de Integración Universitaria

Dirección de Formación y Gestión de lo Académico

El Taller de Integración Universitaria es un espacio de acogida para el estudiantado de primer ingreso de licenciatura. Promueve la integración a la vida universitaria desde la apuesta ético-política de la Ibero.

Implementación del programa Certifica Ibero que evalúa las habilidades adquiridas durante la impartición de cursos

Se inició la implementación del programa Certifica Ibero con 14 generaciones del curso Comunicación Efectiva en las Relaciones Interpersonales, impartido a mandos medios de la empresa Natura, fabricante y comercializadora brasileña de productos de belleza y cuidado personal. El curso benefició a 214 personas y permitió identificar otras necesidades de capacitación para diseñar una oferta de formación para el 2023 que se pondrá en marcha en México y América Latina.

Dirección de Educación
Continua

Avances en materia de gestión de lo académico

- A partir de la consigna de los nuevos planes de estudio Manresa, se propuso una reestructuración total de nuestro modelo del Área de Reflexión Universitaria (ARU).
- Se obtuvo el registro de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la Especialidad en Educación y Construcción de Paz.

Departamento de Reflexión
Interdisciplinaria

Reactivación de actividades deportivas presenciales

Durante los periodos de primavera, verano y otoño se llevaron a cabo 20 actividades presenciales, impartidas por 30 instructoras e instructores especialistas, en las que se inscribieron 5171 personas de la comunidad Ibero. Se contó con 9707 inscripciones, es decir, cada persona se inscribió en promedio a 1.8 clases.

Coordinación de Deportes
y Promoción de la Salud

Actividades del Comité Académico

- Se aprobó la propuesta de la Maestría en Proyectos Urbanos Sustentables. El diseño curricular se encuentra a cargo de la DLE.
- Se aprobó el plan de estudios de la Especialidad en Energía en la Edificación Sustentable por parte del Comité de Planes de Estudio.

Vicerrectoría Académica

Apoyo a la regularización de estudiantes con rezago

Se ha apoyado al estudiantado en la regularización de sus trayectorias académicas y procesos de titulación con los mecanismos con que la Ibero cuenta. Gracias al programa de TOE, se ha brindado acompañamiento profesional institucional para aquellas y aquellos estudiantes en riesgo de deserción.

Dirección del Programa Técnico
Superior Universitario

Impartición de talleres para aspirantes de colegios prioritarios

Dirección de Admisión
y Experiencia de la
Trayectoria Universitaria

En marzo se realizaron 74 talleres preuniversitarios de inmersión a las carreras de la Ibero, con 1300 participantes. En el Día de Orientación Vocacional de otoño se recibieron 2654 asistentes de 75 colegios. Se impartieron 126 talleres profesiográficos y se llevaron a cabo 75 actividades organizadas por las coordinaciones académicas con el fin de acercar nuestra oferta educativa a estudiantes de preparatoria.



Premios y reconocimientos

El desempeño de la comunidad de la Ibero ha sido galardonado con diversos premios y reconocimientos en distintas disciplinas a lo largo de este año:

5.º lugar en investigación en materia económica en México

La calidad de la investigación del personal académico de tiempo completo del Departamento de Economía lo ubicó como uno de los principales centros de investigación económica del país. En 2022, de acuerdo con el Proyecto IDEAS Repec, proyecto de economía que da los *rankings* internacionales más importantes y confiables en investigación, la Ibero es la 5.ª mejor institución de investigación en economía en México.

Departamento de Economía

Distinción como mejor artículo de investigación de la Asociación de Medios, Comunicación y Estudios Culturales de Reino Unido

El escrito “Sourcing Pandemic News”, en el que participó la doctora Mireya Márquez-Ramírez, recibió la distinción por mejor artículo de investigación 2022 otorgada por la Asociación de Medios, Comunicación y Estudios Culturales de Reino Unido.

Departamento de Comunicación

Premio Rey de España de Periodismo Cultural 2022

El doctor Sergio Rodríguez Blanco recibió el Premio Rey de España de Periodismo Cultural 2022 por su trabajo “Hija del algodón. Un perfil de Cristina Rivera Garza”. Esta distinción reconoce trabajos que ayudan a difundir valores relacionados con la cultura o el arte, con el objetivo de crear sociedades más informadas y de fomentar el pensamiento creativo y crítico de las personas.

Departamento de Comunicación

Mención honorífica

El libro *Isla de la Pasión llamada de Clipperton*, editado por la Ibero y la Fundación Manuel Arango, obtuvo una mención honorífica en el Premio Antonio García Cubas 2022, en la categoría “Obra de divulgación”, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Distinciones en arquitectura

Departamento de Arquitectura

Los alumnos Alejandro Gorshtein Czonstkowsky, Lucas Saldívar Cueto-Felgueroso y Alon Shporen Tartakovski obtuvieron el Special Prize in Architecture en el Warsaw Architecture Student Contest Saint Gobain. Por su parte, los profesores de asignatura Nathan Friedman y Francisco Quiñones obtuvieron el League Prize, premio que fue otorgado por la Architectural League of New York.

Tesis de investigación doctoral premiada

Dirección de Educación Continua

La tesis de doctorado *Identidad docente del profesorado de educación continua: un estudio de caso*, de la doctora Hilda Gutiérrez Chávez, recibió por unanimidad el premio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en la categoría “Tesis de doctorado sobre educación superior”.

Reconocimiento Employer Reputation Impact de Quacquarelli Symonds (QS)

Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo Empresarial

Las graduadas y los graduados de la Ibero están entre las personas más competentes, innovadoras y efectivas en su desempeño laboral de toda América Latina, de acuerdo con QS, compañía británica considerada una de las mayores especialistas en educación y estudios en el extranjero.

Reconocimiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)

Vicerrectoría Académica

En mayo de 2022, el Ceneval otorgó un reconocimiento a la Ibero por la incorporación de 16 programas al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, de acuerdo con los resultados alcanzados por sus egresadas y egresados entre julio de 2019 y junio de 2021. 4 programas se encuentran en el nivel 1 Plus, 9 en el nivel 1, y 3 en el nivel 2.

Reconocimientos en campeonatos deportivos nacionales

DISCIPLINA	RECONOCIMIENTO	INSTITUCIÓN OTORGANTE
Atletismo	3 oros 3 platas 2 bronce	CONADEIP*/CONDDE**
Futbol soccer femenino	2.º lugar	CONADEIP
E-sports	2.º lugar	CONADEIP
Basquetbol femenino	3.º lugar	CONADEIP
Levantamiento de pesas	1 bronce	Universiada Nacional

* Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas

** Consejo Nacional del Deporte de la Educación

Coordinación de Deportes
y Promoción de la Salud

Se asistió en otoño a cinco campeonatos nacionales de las siguientes disciplinas: ajedrez, e-sports, escalada, taekwondo y tenis.

Obtención del Estímulo Fiscal a Proyectos de Inversión en la Producción Artística (EFIARTES) por *La casa de Ariadna*

El proyecto, autoría del Centro de Exploración y Pensamiento Crítico (CEX), fue seleccionado como beneficiario del EFIARTES, organizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Cultura a través del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura. El espectáculo se presentó en las instalaciones del CEX entre febrero y mayo de 2022.

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

Obtención del reconocimiento a una de las mejores experiencias académicas

El programa vinculado Práctica Académica y Servicio Social con Población Mexicana Migrante en Chicago, desarrollado en conjunto con la Loyola University de Chicago y las Catholic Charities of Chicago, fue seleccionado entre las mejores 10 experiencias académicas del Best Practices in Jesuit Higher Education Project de la International Association of Jesuit Universities (IAJU).

Departamento de Psicología

Distinción en el Concurso de Ensayo Universitario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN)

En el marco del XIV Encuentro Universitario con el Poder Judicial de la Federación, el Centro de Estudios Constitucionales (CEC) de la SCJN distinguió al estudiante Gustavo Melchor López Nachón con el segundo lugar del Concurso de Ensayo Universitario.

Departamento de Derecho

Distinciones al Mérito Universitario 2022

Se otorgaron los diplomas y las medallas como reconocimiento al Mérito Universitario 2022, acto de gran importancia para la vida académica de nuestra universidad. Se entregaron 292 distinciones a personal académico de tiempo completo (ATC) y a personal docente de asignatura (PSPD).

DISCIPLINA	ATC	PSPD	TOTAL
Diploma al Mérito Universitario	30	137	167
Bárbara Andrade	15	37	
Carmen Viqueira Landa	7	48	
Margarita Watty Bustillos	8	52	
Medalla Ernesto Meneses Morales	14	63	77
Medalla de Oro			
Ernesto Domínguez Quiroga		23	23
Medalla de Oro			
José Sánchez Villaseñor	14		14
Medalla de Oro			
San Francisco Javier		6	6
Medalla de Oro			
San Ignacio de Loyola	2		2
Medalla Miguel Mansur Kuri	3		3
TOTAL GENERAL	63	229	292

Vicerrectoría Académica



2

Incidencia social

The image features a minimalist design with a grey background. A white diagonal shape cuts across the top-left corner. In the bottom-right, there is a blue wavy pattern composed of fine, parallel lines, creating a textured effect. The text 'Incidencia social' is centered in the upper half of the image.

La periodista egipcia Yasmin El-Rifae ha escrito: “Nuestro planeta y su futuro no están separados de nosotras y nosotros, de cómo tratamos los cuerpos de las y los demás, de ser capaces de vivir, pensar y expresarnos de forma libre y segura”. Sus palabras —publicadas en plena coyuntura de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2022 (COP27), con sede en Egipto— sintetizan muy bien el continuo entre individuos, derechos humanos y medio ambiente: cuidar la casa común es imposible sin antes equilibrar las desigualdades entre los seres humanos.

Concebir la universidad como un agente social organizado en torno a la transformación de la realidad nos lleva a entender la incidencia desde la complejidad y la multifactorialidad. Nuestro segundo eje de trabajo busca integrarla en diversos niveles de la agenda académica. La incidencia va más allá de valores abstractos: engloba una mirada crítica, responsabilidad social y acción comunitaria. Es el resultado de los actos de personas conscientes, competentes y comprometidas con el ser humano y la casa común. En la planeación y ejecución de la incidencia social confluyen todas las vertientes del quehacer universitario; dicho de otra forma, la incidencia es la piedra angular del puente que conecta nuestra universidad con su entorno.

La incidencia orienta el quehacer universitario de al menos cuatro formas:

Formación

Como institución educativa nos corresponde preparar a las nuevas generaciones para que asuman su lugar en un mundo necesitado de equidad y justicia, y por lo tanto susceptible de ser mejorado. Procurar la incidencia social de nuestras actividades significa ofrecer al estudiantado espacios de formación y discernimiento para que se aproximen con un enfoque crítico a los contextos locales, regionales, nacionales y globales con herramientas pertinentes. Buscamos modelar personas capaces de dimensionar socialmente sus profesiones —es decir, su impacto en el mundo— y de reconocer espacios no tradicionales para el ejercicio de sus conocimientos.

Investigación

El proceso de investigar nos ayuda, en primer lugar, a entender los fenómenos para dar una respuesta responsable a problemáticas locales y globales. Buscamos que nuestra investigación mantenga como eje central los estándares de calidad con pertinencia e incidencia social para lograr una sociedad justa. Además, nuestra universidad busca ser un agente activo porque participa en redes interinstitucionales e internacionales y promueve el bienestar humano y el desarrollo en equilibrio con el medio ambiente. Creemos en una investigación innovadora, plural, colegiada y transparente regida por valores éticos y humanísticos.

Vinculación

La Ibero es una comunidad de conocimiento. Parte de su misión es vincular las problemáticas sociales con los sectores social, gubernamental y empresarial. La finalidad de la vinculación es generar abordajes críticos que permitan visibilizar y perfilar soluciones para la transformación social. Buscamos tejer espacios de encuentro activo y de reflexión permanente desde donde podamos diseñar estrategias al servicio de las necesidades más apremiantes y contribuir con políticas públicas que promuevan la equidad, la justicia, los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente.

Identidad ignaciana

Mientras que la incidencia refleja la identidad y la misión social histórica de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús, las Preferencias Apostólicas Universales (mostrar el camino hacia Dios, caminar con los excluidos, acompañar a los jóvenes en el camino y cuidar de nuestra casa común) son nuestra brújula. El llamado es a asumirnos como agentes sociales y el foco de nuestras acciones es la nivelación de las desigualdades mediante convicciones éticas de análisis y reflexión. Por lo tanto, concebimos la incidencia social como un conjunto de estrategias y acciones orientadas a transformar la realidad para favorecer la construcción de comunidades más sanas.

Las seis vertientes en las que hemos hecho énfasis para consolidar nuestra visión de la incidencia son las siguientes:

- A. Incidencia académica e investigación aplicada
- B. Igualdad de género
- C. Proyectos para la transformación social
- D. Justicia
- E. Educación y vinculación
- F. Difusión y divulgación

Incidencia académica e investigación aplicada

A

Nuestra cada vez más sólida capacidad institucional nos ha permitido orientar mejor los recursos hacia proyectos de investigación de gran impacto. Hemos hablado en el primer eje de la investigación innovadora y, de cierta forma, no hay diferencia entre aquella y la aplicada: ambas son facetas de una visión integral de la creación del conocimiento. Los proyectos que se mencionan a continuación tienen, desde su concepción hasta su ejecución, un marcado énfasis en la transformación de la realidad.

Convocatorias inclusivas con sustento en el Sello Ibero

Las convocatorias de investigación y de reconocimiento a la investigación ampliaron sus criterios para favorecer la participación de distintos perfiles de concursantes, tomando en cuenta la diversidad existente entre trayectorias, modalidades de trabajo, productos y comunidades epistémicas cultivadas en nuestra universidad en el marco del trinomio calidad, pertinencia e incidencia social.

Dirección de Investigación y Posgrado

Investigación con impacto social y ambiental

Se llevaron a cabo las siguientes investigaciones:

- Desarrollo de una biorrefinería del Departamento de Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos (DIQIA) para la investigación sobre la biomasa marina y lignocelulósica para obtener productos de valor a partir de residuos que son dañinos para el medio ambiente.
- Presentación en las comunidades de Huamantla y Valles Centrales de Oaxaca de una aplicación que correlaciona imágenes satelitales y medidas de sequía.

División de Ciencia, Arte y Tecnología

Investigación aplicada en ciencia de datos

Los siguientes proyectos están en curso:

- Desarrollo de métodos y algoritmos que tomen en cuenta las características y las necesidades de una comunidad para operar una microrred eléctrica inteligente.
- Detección de ataques de *phishing* en mensajes electrónicos mediante técnicas de inteligencia artificial.
- Construcción de una base de datos validada y confiable para determinar el índice de sequía (SWDI, por sus siglas en inglés) en campos de cultivo de maíz en México.

Estudios en Ingeniería para la Innovación

Búsqueda de alternativas sustentables para el valle de Tehuacán-Cuicatlán

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Se trata de un proyecto financiado por la Dirección de Investigación y Posgrado, cuyo objetivo es cocrear una propuesta socioeconómica y ambientalmente sustentable para las comunidades de Tehuacán-Cuicatlán involucradas en el auge mezcalero. El proyecto busca entablar diálogos entre los conocimientos locales y los científicos-académicos para el beneficio de las comunidades, tanto en la venta de materia prima como en la comercialización del mezcal. Este año se aprobó la propuesta en asamblea y se comenzaron las sesiones con la participación de cinco académicas y académicos de la Ibero pertenecientes al Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIISS) y los departamentos de Economía y Arquitectura.

Observatorio Materno Infantil (OMI)

Departamento de Salud

El OMI es una plataforma de libre acceso que sistematiza indicadores de nutrición materno-infantil en diferentes niveles geográficos. Estos proporcionan información para el diseño de políticas públicas encaminadas a mejorar el estado de nutrición de este grupo poblacional. Este año se estimaron dos nuevos indicadores que ya se pueden visualizar en la plataforma web.

Proyectos de investigación educativa

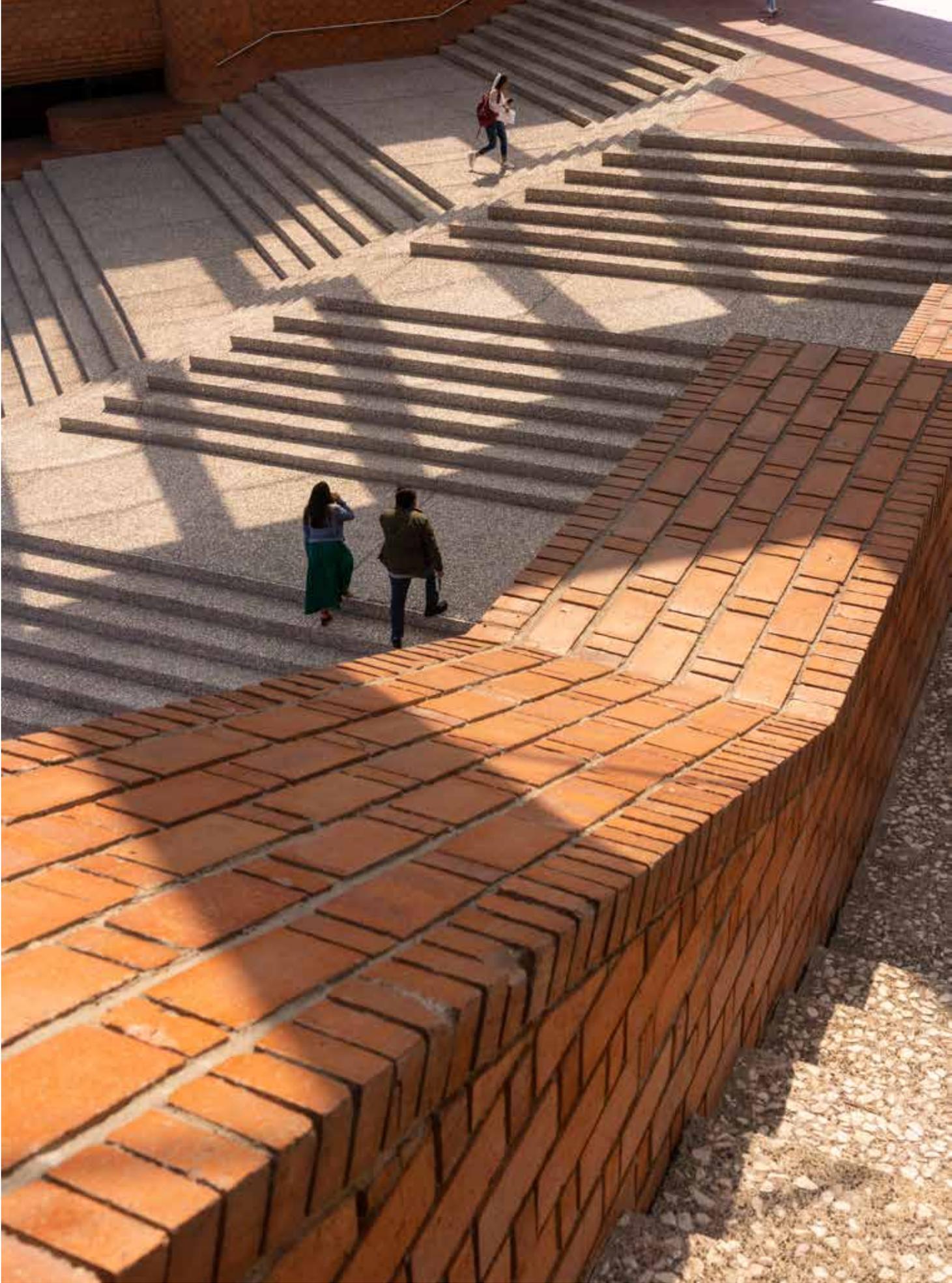
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación

Se desarrollaron siete proyectos con instancias gubernamentales —la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) y la Dirección General de Educación Indígena Intercultural y Bilingüe (DGEIIB)— y organismos sociales como el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), la Universidad EARTH en Costa Rica y la Universidad de Glasgow. Asimismo, se llevaron a cabo dos proyectos sobre inequidades educativas.

Investigación para la detección de fosas clandestinas en Baja California

Dirección de Incidencia

Con el objetivo de contribuir en las actividades de búsqueda de personas, a lo largo de más de cinco años se han usado herramientas de aprendizaje de máquina y técnicas geoespaciales para desarrollar tecnologías que permitan acotar las áreas en las que es posible encontrar fosas clandestinas. Los resultados se pueden consultar en “Hallazgos de fosas clandestinas: uso de análisis geoespacial para la búsqueda de personas desaparecidas en Baja California, México”.



Centro de Gestión
de la Innovación

Evaluación del Programa Escuela Integral

Se estableció un equipo de trabajo conjunto entre el Centro de Gestión de la Innovación, el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) y Proeducación (PROED). Este equipo es responsable del proyecto de evaluación integral del Programa Escuela Integral de PROED, en el periodo que comprende de octubre de 2022 a julio de 2023.

Construcción del Repositorio de Documentación de Desapariciones en México

Dirección de Incidencia

El equipo de proyectos especiales de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, en conjunto con El Colegio de México, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Center for Research Libraries, está trabajando en la identificación, recolección, organización y sistematización de la información que día a día producen familias, colectivos, organizaciones, universidades y el Estado en torno a las desapariciones de personas en México con el fin de alimentar el Repositorio de Documentación de Desapariciones en México. Disponible en rddm.mx.

Igualdad de género

B

El compromiso de lograr una universidad más justa en materia de género se concreta en distintos frentes. La transversalización de la perspectiva de género implementada en nuestros planes de estudio en 2021 busca formar al estudiantado con un perfil que fomente en sus conocimientos y futura práctica profesional una mirada crítica ante las inequidades derivadas de las categorías hegemónicas de género, así como su impacto en las dimensiones social, económica y política. Algunas de las actividades más relevantes en este rubro son las siguientes:

Participación en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco)

Instituto de Investigaciones para
el Desarrollo de la Educación

La maestra Sylvia Schmelkes pronunció el discurso de apertura en la Conferencia Mundial de Educación Superior de la Unesco (Barcelona, España, 18 de mayo del 2022). Es la primera mujer en tener esta distinción en este evento en el que participan ministras y ministros, cuerpos académicos y de investigación, así como integrantes del sector privado y de organizaciones no gubernamentales.

Desarrollo de programas de la Cátedra de Teología Feminista

Departamento de Ciencias
Religiosas

El Seminario de Investigación Bíblico Feminista, enfocado en las cartas de san Pablo, y el proyecto Teología y Espiritualidad Feminista son dos iniciativas de investigación que buscan fundamentar la importancia de la teología y su relación con el feminismo. Ambos programas están dirigidos al público de América Latina y se contó con participantes de Colombia, Ecuador, Brasil y República Dominicana.

Capacitación al estudiantado y al personal docente y administrativo en materia de violencias de género, así como mecanismos e instancias de atención

Comité de Género

Se impartió el curso Prevención de la Violencia de Género en el Ámbito Universitario a siete departamentos académicos en coordinación con la Vicerrectoría. Asimismo, se organizó la implementación continua de talleres dirigidos al estudiantado, las asociaciones estudiantiles y el personal administrativo sobre el Protocolo para la Prevención y Atención de la Violencia de Género.

Sensibilización sobre violencias de género

Comité de Género

Se promovió la sensibilización sobre violencias de género y los mecanismos institucionales para su prevención, atención y sanción a través de la renovación del micrositio del comité y de la distribución de materiales informativos sobre la ruta crítica de atención y las acciones por realizar en torno a las violencias de género tanto en el portal de docentes como en las mesas de atención en el campus universitario.

Investigación sobre violencia obstétrica

División de Estudios Sociales

Se inició un proyecto de investigación sobre violencia obstétrica desarrollado conjuntamente por los departamentos de Derecho, Psicología, Salud, Estudios Internacionales y Economía y la Coordinación de Espacios Curriculares de Inmersión Social —en coordinación con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México— con los siguientes objetivos:

- Diagnosticar el problema desde la perspectiva de las mujeres usuarias y del personal de salud en un marco de derechos
- Estimar la prevalencia y los efectos de la violencia obstétrica en la salud y nutrición del binomio madre-bebé
- Identificar las necesidades de intervención o los cambios que deben implementarse



Aplicación y seguimiento del modelo Dialogremos en materia de género y discriminación

Se analizaron los resultados y los comentarios emitidos por el estudiantado en materia de género y discriminación obtenidos a partir del modelo Dialogremos. Posteriormente, se socializaron con las direcciones de los departamentos académicos correspondientes para que implementaran las acciones de prevención pertinentes en sus respectivos claustros.

Comité de Género

Participación en el proyecto “Desarticulando la violencia juvenil y de género en universidades mexicanas”

En colaboración con otras nueve instituciones de educación superior, el Programa de Género e Inclusión forma parte de este proyecto cuyos objetivos son los siguientes:

- Promover una certificación en educación no violenta
- Establecer políticas institucionales para prevenir y atender la violencia con perspectiva de género y juvenil
- Desarrollar campañas cibernéticas para promover las relaciones no violentas

Dirección de Incidencia

Organización del 6.º Congreso Internacional de Construcción de Paz con Perspectiva de Género

En noviembre de 2022 se llevó a cabo la sexta edición del Congreso Internacional de Construcción de Paz con Perspectiva de Género en colaboración con instituciones de educación superior y organizaciones sociales de diferentes partes del mundo.

Dirección de Incidencia

Círculos de Diálogo y Reparación

Se organizaron los círculos para crear un diálogo entre colegas sobre las diferencias y tensiones que existen en torno a algunos asuntos de género, y fomentar así un espíritu compartido de comunidad. Estas reuniones han cobrado particular relevancia a la luz de los llamados de la Ibero a favor de una convivencia basada en la paz y la reconciliación en nuestro país.

Vicerrectoría Académica

Proyectos para la transformación social

C

Se trata de las actividades de incidencia más visibles por su impacto directo. Sus beneficiarias y beneficiarios tienen, a menudo, nombres y apellidos, y van desde lo individual hasta lo comunitario. Estos son algunos de los proyectos más destacados:

Apoyo al estudiantado en riesgo de deserción

Gracias al Fomento de Investigación y Cultura Superior A. C. (FICSAC)- Patronato Económico y de Desarrollo de la Universidad Iberoamericana y la Fundación Ibero Meneses, se logró apoyar a estudiantes con riesgo de deserción por padecer una situación económica desfavorable tras la pandemia.

Dirección del Programa Técnico Superior Universitario

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Participación en proyectos sociales universitarios

Participaron 1 686 estudiantes de servicio social en 668 proyectos sociales universitarios, en vinculación con más de 300 organizaciones de la sociedad civil y entidades gubernamentales. Colaboraron 40 estudiantes en proyectos sociales universitarios de estancia externa. Estos proyectos atienden las necesidades más urgentes del sector social desde una perspectiva profesional y con acompañamiento.

Departamento de Salud

Apertura del laboratorio de ejercicio físico y rehabilitación

El laboratorio tiene como objetivo favorecer la promoción de la actividad física y los estilos de vida saludables a través de la docencia, la investigación y la atención en las áreas relacionadas con el deporte y la rehabilitación. El laboratorio fortalece la Clínica de Nutrición y la Clínica de Evaluación Funcional y Nutricional del Adulto Mayor.

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Acompañamiento a proyectos vinculados

Se dio acompañamiento a 10 proyectos vinculados, con la participación directa de 127 estudiantes de 6 licenciaturas. Los proyectos apoyaron a pequeñas emprendedoras y emprendedores, jóvenes, grupos de artesanos y artesanas rarámuris y niños y niñas en situaciones de vulnerabilidad.

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Participación en redes de servicios de atención social

La Coordinación General de Formación y Acción Social participó activamente en los trabajos de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del Consejo Regional del Área Metropolitana de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y de la Red Mexicana de Aprendizaje y Servicio Solidario. De esta manera, contribuyó a la profesionalización del servicio social y los modelos de formación y acción social de instituciones educativas hermanas.

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero

Convenio de colaboración en proyectos culturales con el Sistema de Transporte Colectivo Metro

Desde el área de Acervos Históricos y la Coordinación de Automatización, se inició un programa de prácticas profesionales con el Sistema de Transporte Colectivo Metro enfocado en la catalogación del patrimonio cultural de esta entidad.





Instauración del grupo de trabajo académico-social en Tepetlaoxtoc

Departamento de Arte

En acuerdo con el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, el Departamento de Arte inició trabajos en la estación José de Acosta de Tepetlaoxtoc. Gracias a ello, el primer grupo de la licenciatura en Historia del Arte ha podido llevar una formación situada, conociendo de primera mano las distintas problemáticas que padecen las poblaciones en los antiguos márgenes del lago de Texcoco.

Acompañamiento al grupo de cooperativas de la Nueva Central de las y los Trabajadores

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Se llevó a cabo una participación activa en la propuesta política de organización de base del movimiento de trabajadoras y trabajadores del país. Asimismo, se hizo el seguimiento de las reuniones de trabajo y eventos como la IV Conferencia Nacional, la Feria Internacional del Libro en el Zócalo y diversos eventos realizados en el Senado de la República.

Implementación del Programa Incubación de Proyectos de Emprendimiento Social

Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo Empresarial

Este programa del Centro de Emprendimiento y Aceleración de Negocios en conjunto con Fomento Social Citibanamex brinda formación y asesoría a 20 proyectos de emprendimiento con impacto social y ambiental, así como a 40 egresadas y egresados que buscan desarrollar habilidades trabajando en proyectos de emprendimiento.

Trabajo de incidencia directa

División de Ciencia, Arte y Tecnología

Al concluir la pandemia, las unidades académicas de la División de Ciencia, Arte y Tecnología (DICAT) se involucraron en proyectos participativos buscando la interacción con cada comunidad en Barranca Larga, Oaxaca; en Guachochi y Ocochochi, Chihuahua; en Tuxpan, Veracruz; con grupos de mujeres zapotecas en la selva Lacandona; en La Paz, Baja California Sur, y en la península de Yucatán.

Construcción de una plataforma de paz en Chiapas

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Se contribuyó al fortalecimiento de las capacidades sociales y comunitarias para afrontar colectivamente y de manera estratégica y articulada las amenazas e impactos del escalamiento y diversificación de la violencia en la región de San Cristóbal de las Casas y los Altos de Chiapas.



Lanzamiento de la plataforma Ongoing. Ideas para Transformar

Dirección de Emprendimiento,
Talento y Desarrollo Empresarial

Ongoing (ongoing.ibero.mx) es una plataforma de contenidos y análisis para personas emprendedoras y líderes del sector empresarial. Comprende cinco ejes temáticos: emprendimiento, innovación, impacto social, herramientas para los negocios y habilidades para el futuro. Su misión es ser la plataforma transformadora para el desarrollo empresarial y profesional que aporta un enfoque de análisis moderno y humanista.

Organización de comunidades de práctica para implementar los ejes transversales de los planes de estudio Manresa

Dirección de Incidencia

La Dirección de Innovación Educativa (DIE), el INIDE y los programas de Interculturalidad y Asuntos Indígenas (PIAI), Género e Inclusión (PGI) y Universitario para la Sustentabilidad (PUS) convocaron al personal docente a participar en las comunidades de práctica que organizan en el marco de la implementación de los ejes transversales de los planes de estudio Manresa: género, sustentabilidad e interculturalidad.

Proyecto Anaa Witsukj en el istmo de Tehuantepec

Centro Internacional de
Investigación de Economía
Social y Solidaria

Anaa Witsukj es un proyecto de empresas sociales y solidarias surgido en Caltepec después de años de cruenta violencia. El CIIESS acompaña a esta organización de campesinos indígenas, quienes, junto con diversos aliados estratégicos, han llevado a cabo un proceso organizativo en torno a la producción y exportación del limón. El objetivo primario es establecer un programa de fortalecimiento de capacidades mediante la nueva Escuela de Agroecología y una empresa social como medio para mejorar su calidad de vida y generar un modelo de economías para la paz y la vida en la región.

Justicia

D

Entendida como el conjunto de mecanismos para nivelar desigualdades y mejorar las condiciones de grupos vulnerables, la justicia está en el corazón de los valores de nuestro programa de incidencia. Resaltamos algunas de las actividades que, desde los derechos humanos hasta la justicia ambiental, tuvieron un alto impacto entre diversos grupos de personas.

Colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México como sede de vacunación del personal del sector educativo

Con la finalidad de contribuir al control de la pandemia por covid-19, la Dirección de Recursos Humanos colaboró con el Gobierno de la Ciudad de México para que la universidad fuera sede de vacunación para el personal del sector educativo. Fueron aplicadas 14 000 vacunas. Además, se llevó a cabo un programa de aplicación de pruebas de laboratorio dentro del campus con el fin de detectar oportunamente los contagios de la enfermedad.

Dirección de Recursos Humanos

Participación como *amicus curiae* ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para la defensa de los derechos humanos de personas migrantes y sujetas de protección

El Programa de Asuntos Migratorios, junto con el de Seguridad Ciudadana, el Centro Prodh y el Colectivo de Observación y Monitoreo de Derechos Humanos en el Sureste Mexicano, presentó un *amicus curiae* ante la SCJN respecto a la Acción de Inconstitucionalidad 62/2019 presentada por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) a la Ley de la Guardia Nacional, documentando abusos y violaciones a derechos humanos de personas migrantes y sujetas de protección.

Dirección de Incidencia

Inclusión en el informe temático *Negarse a dar la espalda: defensores de los derechos humanos que se ocupan de los derechos de los refugiados, los migrantes y los solicitantes de asilo*

El informe de la relatora especial sobre la situación de los defensores de los derechos humanos Mary Lawlor, presentado en julio de 2022, retoma aportes enviados por el Programa de Asuntos Migratorios de la Ibero y reconoce como insumo fundamental el informe elaborado en colaboración con LIS Justicia en Movimiento, Front Line Defenders y la Red TDT: *Defensores sin muros. Personas defensoras de derechos humanos criminalizadas en Centroamérica, México y Estados Unidos*.

Dirección de Incidencia

Presentación del primer informe del Observatorio de Conflictos Socioambientales (OCSA)

El informe, que recoge datos del 1 de enero de 2017 al 31 de enero de 2021, documenta 761 proyectos extractivos identificados en el territorio nacional. La numeralía los ha clasificado por tipo de extractivismo, por entidad federativa, así como por las afectaciones sociales, ecológicas y humanas que provocan, las violencias asociadas y la conflictividad socioambiental que detonan.

Dirección de Incidencia

Diseño e impartición de una materia interdisciplinaria dedicada al tema del agua

En conjunto con el Departamento de Diseño y Estudios Empresariales, se diseñó colaborativamente (Primavera 2022) y se impartió (Otoño 2022) una materia dedicada al tema del agua. El objetivo de la asignatura fue proveer herramientas para el reconocimiento de problemas y sensibilizar a las y los estudiantes para proponer soluciones desde la cocreación.

Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación

Obtención del Distintivo Ambiental UNAM

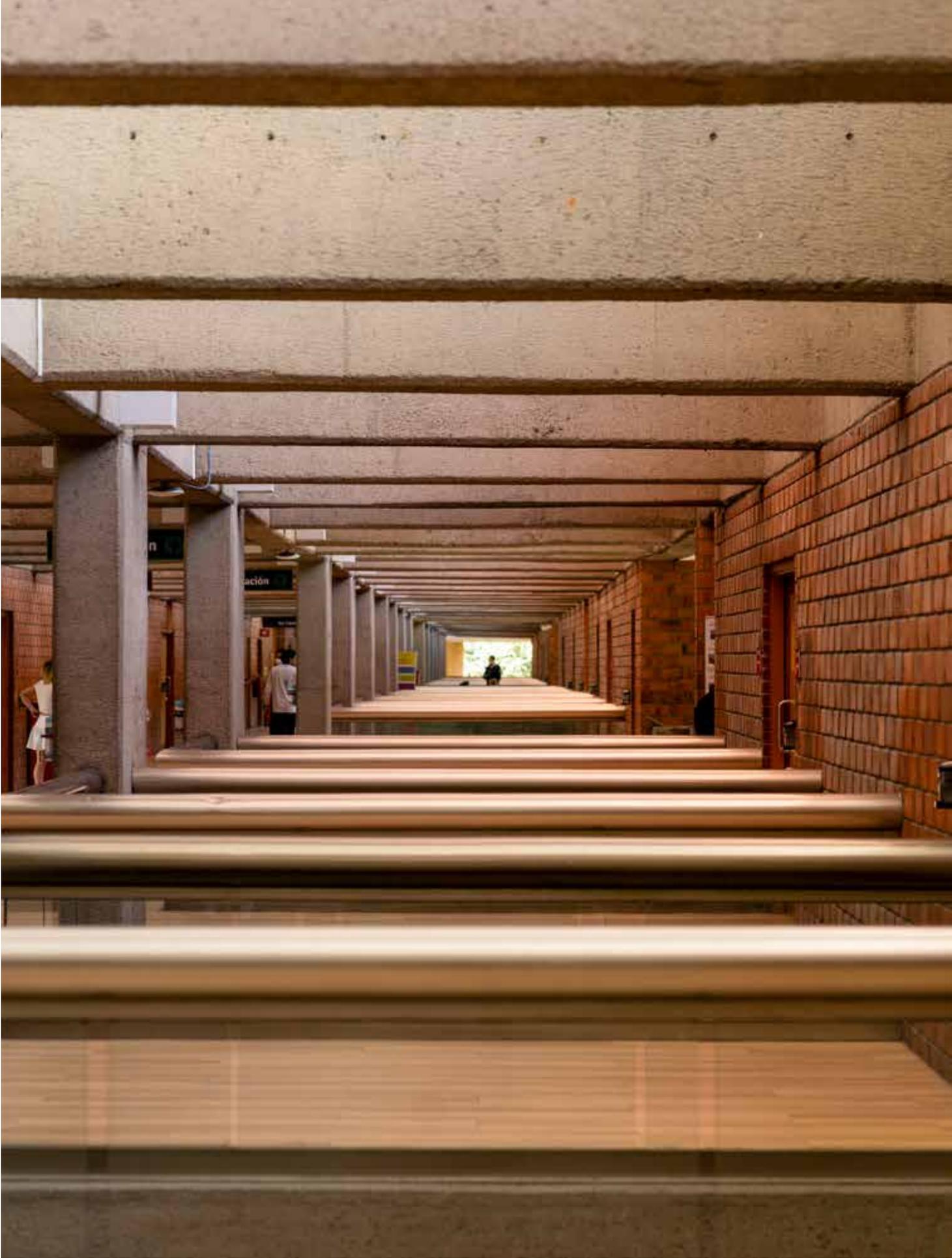
Esta certificación se realiza con base en los criterios nacionales e internacionales de sustentabilidad en universidades. Para obtenerla, se determina el nivel de impacto ambiental generado por la operación de edificaciones académicas y administrativas. Con este fin, se realizan diagnósticos en el lugar y se valoran cuatro ejes: energía, agua, residuos y consumo responsable.

Dirección de Servicios Generales

Estrategia de amparos para investigadoras e investigadores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por el retiro del estímulo económico

En enero, el SNI determinó no pagar estímulos económicos al personal adscrito a universidades privadas. La Ibero, en conjunto con el despacho Clyde & Co (*pro bono*), presentó dos demandas de amparo. Con la primera se logró la suspensión para 88 investigadores; con la segunda se presentaron 113 expedientes y la resolución sigue pendiente.

Dirección de Investigación y Posgrado



Educación y vinculación

E

Como toda actividad que busque mantenerse vigente, la educación exige repensar continuamente las unidades que la componen, pero también la trascendencia que tienen. Por eso extender las posibilidades de la educación implica un constante diálogo entre la academia y otras instancias. Esta articulación es primordial para las instituciones de educación superior. Foros, cumbres, cursos, seminarios, alianzas y otras formas de deliberación y renovación del conocimiento son parte de la médula de la Ibero.

Organización de la cumbre Digital Verification Corps 2022

La cumbre se organizó por primera vez en la Ibero, del 19 al 21 de septiembre, en conjunto con otras cuatro universidades: Essex, Cambridge, Berkeley y Pretoria. Por ello, se buscó capacitar a estudiantes en técnicas de inteligencia de fuentes abiertas para la documentación y verificación de evidencia relacionada con violaciones a derechos humanos.

Dirección de Incidencia

Impartición del curso Transformar la Realidad a través de la Incidencia

En colaboración con la Dirección de Educación Continua (DEC) y la Dirección de Incidencia (DI), se desarrolló e impartió este curso en línea totalmente autodirigido cuyo eje principal fue la incidencia como herramienta de acción para impulsar procesos de transformación de realidades complejas y la construcción de caminos hacia el bien común. La primera edición del curso contó con 647 personas inscritas.

Dirección General del Medio Universitario

Organización del foro El Valor del Diseño

Por segundo año consecutivo, se organizó el foro El Valor del Diseño, en el que ponentes nacionales e internacionales dialogaron sobre la trascendencia del diseño en la vida cotidiana.

Departamento de Diseño

Seminario de Política Educativa

Se realizaron ocho sesiones con invitados especialistas internos y externos para discutir temas de política educativa, como el Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), los retos educativos postpandemia, la inclusión educativa, el plan de estudios 2022 de la Nueva Escuela Mexicana, entre otros. Las sesiones del seminario se transmitieron en directo y de manera asincrónica en el canal de YouTube del Faro Educativo.

Departamento de Educación

Difusión, vinculación y trabajo en red para la incidencia ignaciana

Las agendas de incidencia se han vinculado con más de 50 instituciones a lo largo del año, tales como las universidades de Cambridge, Essex, Berkeley y Pretoria, la Secretaría de Seguridad Ciudadana, Amnistía Internacional, Oxfam México, Data Cívica, Artículo 19 y Front Line Defenders. Además, medios como Radio Fórmula, Aristegui Noticias, Noticieros Televisa, mvs Noticias, El Heraldo Radio y W Radio han recogido la opinión de las personas integrantes de los programas.

Dirección de Incidencia

Formación y actualización en programas de teología pastoral

Se buscó fomentar la actualización de herramientas de corte teológico sobre pastoral urbana en grupos de formación, parroquias y comunidades de base. Para ello, se desarrolló un programa de docencia de 18 meses con el fin de mejorar y optimizar los recursos pastorales en grupos urbanos. Este programa permitió al cuerpo de docentes del departamento actualizarse en sus prácticas pedagógicas.

Departamento de Ciencias Religiosas

Impartición del diplomado Prevención, Detección y la Investigación del Fraude y la Corrupción a personal del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

En otoño de 2022, se impartió este diplomado con el objetivo de contribuir a la formación del personal que integra la Unidad de Integridad y Transparencia del IMSS. Con actividades como esta, la Ibero cumple su compromiso de participar en la construcción de una sociedad orientada al combate a la corrupción y la impunidad.

Procuraduría de Derechos Universitarios

Creación de la Maestría en Seguridad Ciudadana y Acceso a la Justicia

Se aprobó la nueva Maestría en Seguridad Ciudadana y Acceso a la Justicia, diseñada por el Departamento de Derecho y el Programa de Seguridad Ciudadana.

Departamento de Derecho y Dirección de Incidencia

Vinculación con la industria

Se ha reactivado la vinculación con distintas empresas y organismos a través de visitas académicas, consultorías y convenios con Logyca (Colombia), Volkswagen, la Cámara Nacional de la Industria de Transformación y la empresa Internacional Lean Six Sigma, que otorgó 10 becas para obtener el certificado White Belt.

Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos



Diplomado en Sostenibilidad Financiera y Estrategias de Financiamiento

Se concluyeron los cursos del diplomado que se diseñó e implementó en conjunto con la DEC y la red Comparte de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe (CPAL). Participaron 30 estudiantes de 10 países de América Latina, quienes se involucraron directamente en 14 proyectos de economía social y solidaria en Bolivia, Cuba, Brasil, Paraguay, El Salvador, Nicaragua, Perú, Ecuador, Colombia y México. El objetivo del diplomado fue fortalecer las habilidades financieras que permitan una mayor probabilidad de superar las crisis que las organizaciones afrontaron a causa de la pandemia de covid.

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Diplomado en Liderazgo y Gestión de Organizaciones en Haití

En conjunto con la DEC, se diseñó, implementó y clausuró el diplomado dirigido a las directoras y los directores de las obras de la Compañía de Jesús en Haití. Su objetivo fue fortalecer las habilidades de liderazgo y gestión de las y los participantes en su contexto.

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Primera generación de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental

Este 2023 se graduará la primera generación de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental, programa creado en 2018, único en su especie y que se está consolidando como un referente en el tema.

Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad

Alianza con el Museo Memoria y Tolerancia para desarrollar programas sobre derechos humanos

Dirección de Educación
Continua

Se cumplieron ocho años de vinculación con el Museo Memoria y Tolerancia para el desarrollo de programas sobre derechos humanos con los cuales se impactó a 140 personas tan solo en este año.

Diplomado en Negociación, Mediación y Prevención de Conflictos Empresas-Estado-Comunidades

Centro Transdisciplinar
Universitario para la
Sustentabilidad

Se inauguró el diplomado en colaboración con la Universidad Alberto Hurtado de Chile, el Mecanismo Independiente de Consulta e Investigación (MICI) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la organización Diálogo, Innovación y Cambio (Dialógica). La primera generación contó con 17 diplomantes de América Latina. Este programa fue incubado por el Laboratorio para la Resolución de Conflictos Socioambientales.

Participación en el relanzamiento del Proyecto Educativo Común (PEC)

Instituto de Investigaciones para
el Desarrollo de la Educación

La maestra Sylvia Schmelkes se unió a la comisión intersectorial e interprovincial que trabaja en la actualización y relanzamiento del PEC, siguiendo lo plasmado en el Proyecto Apostólico Común 2021–2027 (PAC.2) de la CPAL.

Vinculación activa del claustro

Centro Transdisciplinar
Universitario para la
Sustentabilidad

La mayoría de las personas que componen el claustro participan activamente en consejos, grupos y otros órganos sociales, gubernamentales e internacionales. Por ejemplo, se participa en la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) de la Ciudad de México, la Plataforma Inter-gubernamental Científico-Normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES, por sus siglas en inglés), entre otros.

Divulgación de la ciencia con sentido social

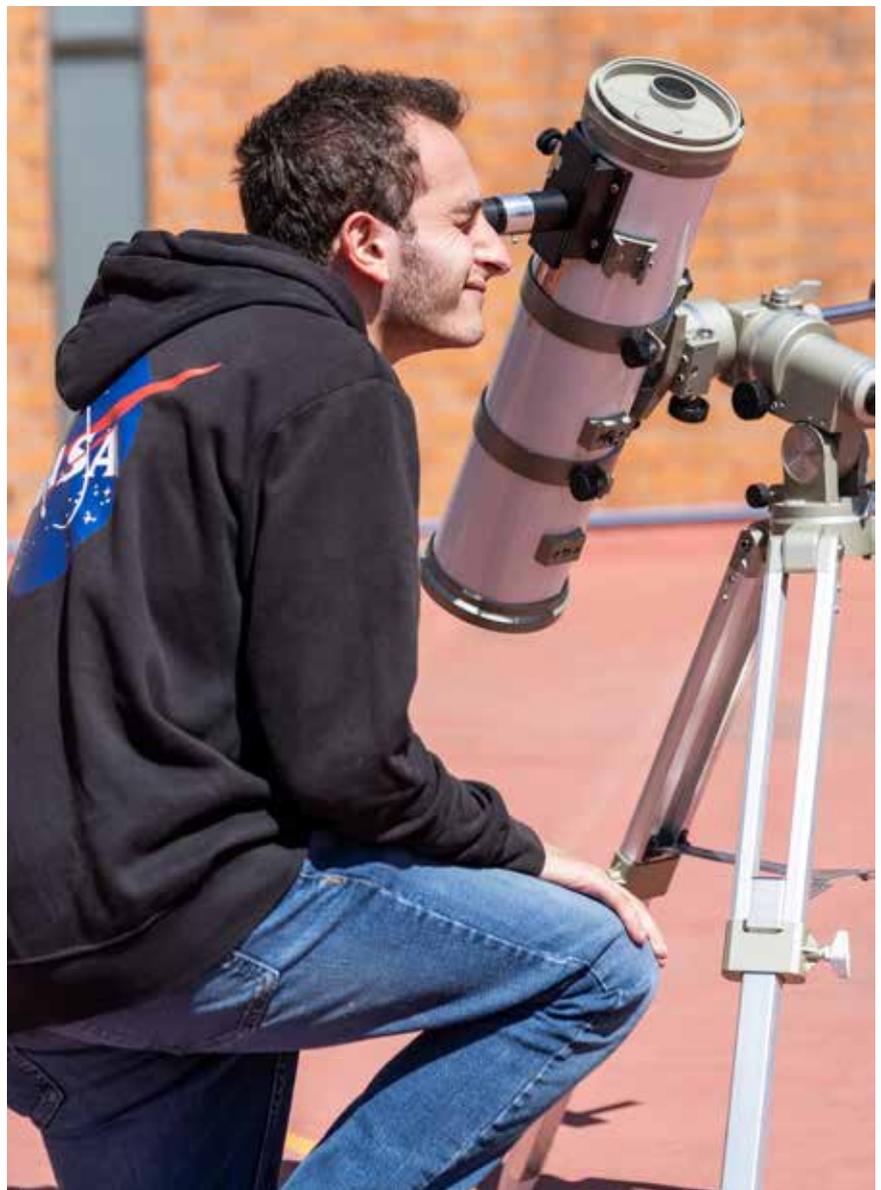
División de Ciencia, Arte
y Tecnología

El Centro Astronómico Clavius, del Departamento de Física y Matemáticas, organizó diversos cursos de astronomía básica, además de talleres, observaciones y encuentros. También participó en programas de radio y televisión, y publicó artículos de divulgación. Además, personal académico del mismo departamento colabora con el Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire (CERN) de Suiza, impulsando la investigación de punta y su divulgación oportuna desde México.

Creación de diplomados para apoyar a comunidades que atraviesan por procesos de defensa territorial

De forma colaborativa, se crearon el Diplomado en Territorialidades y Autonomías (1.ª versión, con Servicios Integrales Émuri y Construcción de Mundos Alternativos Ronco Robles en la sierra Tarahumara) y el Diplomado Especializado en Libre Determinación y Autonomía para la Defensa del Territorio (2.ª versión, con servicios del Pueblo Mixe, el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca en la sierra Mixe) para capacitar a organizaciones y pueblos originarios que atraviesan procesos de defensa territorial.

Dirección de Incidencia



Difusión y divulgación

F

El conocimiento no puede incidir en la sociedad mientras no salga de nuestros muros. En primer lugar, la difusión y la divulgación nos sirven para —en estricto ánimo autocrítico— obtener retroalimentación. Son piedras millares que ayudan a saber dónde nos situamos y cuánto nos falta por recorrer. En segundo lugar, difundir y divulgar son parte del compromiso de la universidad con la democratización del conocimiento; son hermanas de otros esfuerzos como la transferencia tecnológica y la vinculación. Finalmente, forman parte de un proceso de polinización que busca que el conocimiento germine en todos los rincones donde sea pertinente, ya sea en forma de redes más amplias o de simple inspiración para quienes se encarguen de la creación y circulación del conocimiento en el futuro.

Ibero 90.9

El profesorado de la Ibero participa activamente en los programas con el fin de divulgar la investigación universitaria. Ibero 90.9 es parte de la mesa directiva de la Red de Radios Universitarias de México (RRUM). Asimismo, participa en otras radios nacionales e internacionales, como Radio Internacional Universitaria (RIU), la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, entre otras.

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Producción de Ibero TV y el Laboratorio Iberoamericano de Documental

Se produjeron ocho series de televisión o documentales unitarios con la participación de estudiantes de todos los programas académicos del departamento. Adicionalmente, destacó la producción de la película documental *La memoria se filtró por una grieta*, cuyo estreno a nivel mundial sucedió en foros notables como DocsMX, Feciba y Mamut (Medellín, Colombia).

Departamento de Comunicación

Reactivación de los espacios de la biblioteca

Se reanudaron las exposiciones presenciales en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero. Se organizaron muestras para conmemorar los aniversarios de la Licenciatura en Administración de Empresas, la Licenciatura en Nutrición y la Copa Mundial de la FIFA México 1970. También se montó una exposición de obras producidas por personas privadas de la libertad, organizada por la ONG Kölectiv.feat. Asimismo, se instalaron tres exposiciones en conjunto con la UNAM, una de ellas sobre el trabajo de Mariana Yampolsky. Finalmente, se inauguró en la biblioteca un espacio destinado a las publicaciones de la Ibero.

Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero





Organización de talleres y exposiciones

Durante 2022 se ha impactado a 3 700 estudiantes a través de talleres culturales. Asimismo, se organizaron las siguientes exposiciones: la muestra conmemorativa *Mariana: del linóleo a las sales de plata*; la exposición del Sistema Universitario Jesuita *Navegando la incertidumbre*; la exposición fotográfica *Testimonios: Coraje de vivir bien*, de Consuelo Pagaza, y la exposición antológica *La instancia del arte*, de Roger Von Gunten. Asimismo, se acogió la 8.ª Bienal de Arte Visual Universitario en la Galería Pozzo, S. J. Finalmente, se presentaron nueve conciertos de grupos musicales originales.

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Organización de encuentros mediados por el arte

Se llevaron a cabo las siguientes actividades con el fin de fomentar la integración social y la difusión de las ideas:

- Las rodadas nocturnas CEX sobre Ruedas, donde se ofrecen actividades culturales para la integración social y el aprendizaje crítico sobre temas como *fake news*, cicloturismo, entre otros.
- Presentaciones de libros con perspectiva social como *Libro converso 16*, *Defender el agua*, *Umbral de la memoria y la desaparición*, *El ángel de la peste* y *Rubén Jara*.
- La mesa de trabajo (Re)mediaciones de la Imagen, que abordó la representación y la imagen en el capitalismo global a partir de la obra *Modos de ver*, de John Berger.

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

Difusión cultural mediante exposiciones

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Se fomenta la apreciación artística de la comunidad universitaria a través de exposiciones representativas de diferentes disciplinas en espacios dentro del campus como una herramienta educativa alterna al salón de clases.

Desarrollo de catálogos de obra

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Se llevaron a cabo la investigación y el desarrollo de los catálogos de obra de Roger von Gunten y Lilia Carrillo, en los que se aborda su relación con la Ibero.

Difusión cultural mediante talleres culturales y presentaciones artísticas

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Se ha promovido la difusión de los procesos de trabajo y los valores universitarios a través de eventos y acciones de cultura visual. Para ello, se ha colaborado al interior de la Ibero con diversas áreas administrativas, académicas y de servicios, destacando la creación artística como eje de participación. Asimismo, se trabaja activamente con la red de arte y cultura del Sistema Universitario Jesuíta (SUJ) y la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), el Centro Nacional de las Artes (Cenart), entre muchas otras instituciones.

Diversificación de los canales de distribución del contenido de Ibero 90.9

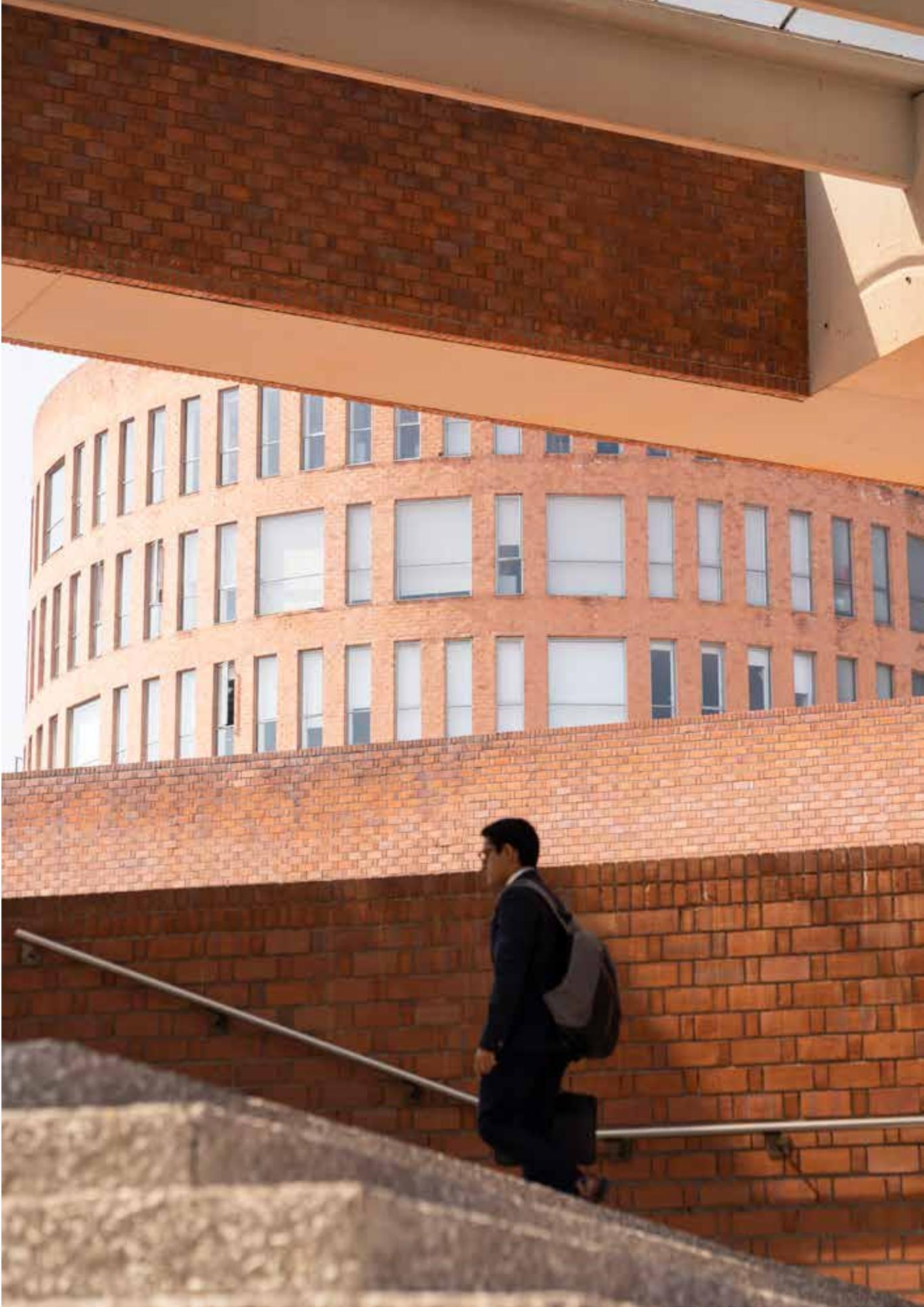
Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Se ha logrado en su totalidad la convergencia entre la transmisión al aire, las redes sociales, el sitio web y las plataformas digitales. Gracias a una redefinición de procesos internos, todo el contenido hablado se puede obtener bajo demanda en versión pódcast y también permanece en la página web. De marzo a octubre se han cargado más de 1100 elementos listos para ser escuchados.

Politik 2022 “El futuro del *marketing* y la comunicación política”

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

Evento organizado por la Maestría en Mercadotecnia y el Centro de Exploración y Pensamiento Crítico (CEX) que contó con la participación del Instituto Nacional Electoral, la International Association of Political Consultants y la Alianza por el Valor Estratégico de las Marcas. Se contó con algunas de las principales autoridades del diseño y creación de estrategias y mensajes para los procesos políticos y sociales con el fin de ofrecer un panorama general del estado actual del *marketing* y la comunicación política.



Organización del XII Congreso Internacional de la Oralidad a la LIJ “Memorias que nos habitan”

Es un evento a cargo de la doctora Laura Guerrero Guadarrama; se realizó con el apoyo del fondo de Ciencia Básica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el proyecto “Los géneros de la memoria como modalidad neosubversiva de la literatura infantil y juvenil (LIJ) contemporánea”. Participaron dos académicas visitantes vinculadas al programa Erasmus+, del cual recibieron apoyo. Tuvo lugar el 27 y 28 de octubre del 2022 en la Ibero CDMX. El congreso y dos libros en proceso de edición marcan el fin del proyecto.

Departamento de Letras

Lanzamiento e implementación del programa #IberoTeatro

Con este programa, la Ibero se ha posicionado como generadora de productos artísticos novedosos que buscan forjar una ciudadanía más crítica y humana. Se presentaron las obras *Metro y medio*, instalación artística que consistió en un laberinto traslúcido, y *Maroma, inflexión escénica*, números circenses intervenidos conceptual y escénicamente.

Centro de Exploración y Pensamiento Crítico

Diversificación de la comunicación estratégica interna

- Se diseñó y distribuyó un boletín informativo que recoge las novedades de la Dirección de Investigación y Posgrado en formatos diversos, como notas, videocolumnas y postales. De esta manera, se visibilizó la labor de investigación y se dieron a conocer las convocatorias, los recursos disponibles y los eventos de la dirección.
- Se elaboraron notas informativas y reportajes sobre investigaciones realizadas en la Ibero, que se enviaron como boletines de prensa a los principales medios de comunicación. Además, desde abril, la investigación de la Ibero cuenta con un espacio en el programa de radio *Agenda Ibero* para difundir hallazgos.

Dirección de Investigación y Posgrado

Lanzamiento de la Revista *Iberoamericana de Economía Social y Solidaria ECOS*

Con financiamiento inicial de la fundación Friedrich Ebert México, se creó una revista académico-social coordinada desde el CIIESS y gestionada por una comunidad de aprendizaje conformada por universidades del suij y organizaciones sociales. Utiliza diversos formatos para recuperar, generar y socializar información sobre las estrategias, potenciales, políticas y resultados de la economía social y solidaria en México y América Latina.

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

2.º Simposio de Divulgación de la Ciencia “Una emergencia climática”

Centro Transdisciplinar
Universitario para la
Sustentabilidad

Fuimos parte del comité organizador de este simposio, realizado en noviembre de 2021 en coordinación con el Departamento de Física y Matemáticas de la Ibero, El Colegio Nacional y la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (Somedicyt). Los objetivos de este evento fueron reconocer la importancia de la divulgación de la ciencia en la creación de conciencia sobre la emergencia climática y en el empoderamiento de la sociedad civil, crear un espacio de intercambio de experiencias, y establecer un diálogo entre especialistas en cambio climático y personas dedicadas a la divulgación.

Generación de contenidos a través del diálogo ciudadano

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

Se han organizado actividades con el fin de generar ideas, textos e insumos intangibles para la construcción de pensamiento crítico ciudadano. Algunos ejemplos son el seminario ¿Cómo Poner Fin a la “Conquista” Colonial Capitalista de la Subjetividad?, impartido por Suely Rolnik y organizado por el CEX y el Colegio de San Ildefonso, y el proyecto internacional de psicoanálisis lacaniano Extimidades.

Publicación del libro *Tipos de vegetación de la cuenca del río Usumacinta*

Centro Transdisciplinar
Universitario para la
Sustentabilidad

Se publicó el primer libro del Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad (Centrus), intitulado *Tipos de vegetación de la cuenca del río Usumacinta*. Se trata de una coedición con el Centro de Cambio Global y Sustentabilidad (CCGS), la UNAM, la Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) y el CentroGeo.

Encuentros de pensamiento crítico

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

Se llevaron a cabo los siguientes encuentros para la divulgación del pensamiento crítico en favor de comunidades vulnerables:

- “Racismo y género, una conversación urgente”, dentro del ciclo ¿Un Mundo sin el Otro? Racismo, Arte y Cultura, organizado por El Colegio Nacional con la participación de la Secretaría de Cultura, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, la Compañía Nacional de Teatro y la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.
- Fantasía Muxe, organizado por el Departamento de Estudios Internacionales con la participación del Goethe-Institut, la Universidad Panamericana, el Centro Cultural Tijuana (CECUT), la Queen’s University y la University of Southern California.

Participación de Ediciones Ibero en ferias del libro y otras actividades culturales

Dirección de Difusión
y Divulgación Cultural

Se participó con el fondo editorial de la Ibero en más de 80 actividades culturales, entre las que se encuentran 11 ferias del libro nacionales y 13 internacionales. En estas destacan la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, la Feria del Libro de Frankfurt, el Salón Iberoamericano del Libro Universitario, en Medellín, Colombia, y la Feria del Libro de Madrid.

Presencia de producciones cinematográficas en festivales

Departamento de Comunicación

Producciones de estudiantes de la Maestría en Cine, así como del personal académico, han formado parte de las selecciones oficiales de festivales de cine como DocsMX, Kinoki, Ambulante, Shorts México, el Festival Internacional de Cine de Guanajuato, entre otros.

Publicación de la *Agenda de fortalecimiento y visibilización de la economía social y solidaria en México*

Centro Internacional de
Investigación de Economía
Social y Solidaria

El objetivo de la *Agenda* es analizar la situación actual de la economía social y su impacto en comunidades pobres y marginadas, así como las oportunidades viables para un crecimiento sostenible y con equidad. Este trabajo se realiza en conjunto con Acción Ciudadana frente a la Pobreza, la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) y Oxfam.

Vinculación interinstitucional

Centro de Exploración
y Pensamiento Crítico

El CEX ha ofrecido sus espacios para la difusión de proyectos de la Ibero que construyan una comunidad universitaria más consciente, así como un mayor nivel de profesionalización. Se albergaron actividades como la Semana de la Publicidad: Retos Contemporáneos de la Comunicación y la Mercadotecnia; la premiación de proyectos del Rally del Departamento de Comunicación, y el coloquio de la Maestría en Cine, entre otros.

Colaboración con el acervo documental y artístico de la universidad

Departamento de Arte

El Departamento de Arte y la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero han desarrollado colaboraciones profundas para la investigación, catalogación, conservación preventiva y divulgación de distintos acervos de interés cultural y artístico. De esta colaboración han resultado libros, artículos, exposiciones y otros productos para la conformación de un Comité de Obra Artística.

Difusión de las propuestas académicas

- Se organizó la Expo ARU “Más allá de las violencias: propuestas y acciones”.
- Se llevaron a cabo las primeras Jornadas sobre Prevención del Suicidio junto con el Departamento de Psicología y otras instancias internas y externas.
- Se ofrecieron el seminario interuniversitario e interdepartamental Ciclos y Siglos, y el seminario universitario La Ruta del Amor Romántico hacia el Femicidio.
- Se publicaron tres libros: *Miradas de paz. En el ojo de la sociedad*, *El lago de los cisnes. Un beso entre dos culturas* y *Desafíos de la libertad y la tolerancia en nuestros días. Cuatro acercamientos*.

Departamento de Reflexión Interdisciplinaria

Academia CEX

El CEX ha albergado talleres gratuitos y abiertos al público en general y a la comunidad Ibero con el fin de propiciar el aprendizaje crítico. Algunas de estas actividades fueron:

- El taller de poesía Excursiones e Inmersiones, donde se abordaron temas como la escritura automática, la métrica, el haikú, el erotismo y la carta a la muerte.
- El taller de fotografía urbana Urban Hunting, dirigido a estudiantes de Comunicación.
- El taller de teatro Performatividad Subversiva, dirigido a estudiantes de Comunicación y todas las personas interesadas en conocer las bases de la actuación.
- Los talleres Cuerpos Disidentes y Cuerpos en Tránsito, dirigidos a artistas circenses, los cuales les permitieron llevar el aprendizaje a la práctica para integrarlo a un espectáculo más crítico y humano.
- Los talleres Herramientas de Diseño para la Incidencia Social, creados en conjunto con la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación y orientados a fomentar el enfoque social en el diseño.

Centro de Exploración y Pensamiento Crítico

Publicación de libros y revistas de Ediciones Ibero

El volumen de producción promedio es de 120 títulos en distintos formatos. Aproximadamente 20% de la producción se trabajó en coedición con otras instituciones educativas y editoriales privadas, nacionales e internacionales. Se llevó a cabo el acompañamiento en el proceso de 16 revistas académicas y se capacitó al equipo de 2 revistas nuevas. Entre las revistas de la Ibero, 80% cuenta con DOI (*digital object identifier*).

Dirección de Difusión y Divulgación Cultural





BB



Internacionalización e interculturalidad

Ninguna universidad es una isla. No podemos pasar por alto este principio. Este mundo tan intrincadamente conectado nos exige afinar el catalejo y explorar nuevos dominios del conocimiento.

La realidad local, regional y global cambia rápidamente y requiere nuevas formas de ser entendida. Si la Ibero busca ser una institución de incidencia, tiene que asumir su papel como puente, como generadora de diálogo, trabajo y colaboración en una escala cada vez más extensa.

Mientras no veamos que las crisis que nos afectan forman parte de un entramado más grande —ora nacional, ora internacional—, corremos el riesgo de rezagarnos en su comprensión y abordamiento. Por esta razón, nuestra misión educativa estriba en adquirir un carácter decididamente más intercultural e internacionalizante, es decir, queremos comprender cómo operan las dinámicas que dividen, segregan y generan asimetrías en una escala que va más allá de nuestras comunidades, para después desmontarlas. Buscamos que nuestra comunidad tome parte en las conversaciones actuales sobre las grandes problemáticas de México, nuestra región y el mundo.

Este eje cuenta con cuatro vertientes:

- A. Formación
- B. Fomento de la interculturalidad y la internacionalización
- C. Vinculación
- D. Movilidad estudiantil



Formación

A

Estas son las actividades que buscan abrir brecha en el campo de la interculturalidad y la internacionalización. Van desde la creación y renovación de nuestros programas y modelos educativos vigentes hasta la transversalización y la participación estudiantil en diversas actividades.

Creación de un nuevo modelo educativo para la asignatura de inglés y trabajo con el sistema Collaborative Online International Learning (COIL)

Se definió e implementó un nuevo modelo educativo para impartir presencialmente la asignatura de inglés, con profesorado seleccionado por la Coordinación de Inglés, perteneciente a la Dirección del Programa Técnico Superior Universitario. Asimismo, se trabajó con el sistema COIL en colaboración con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) en los grupos de nivel intermedio y avanzado de inglés.

Dirección del Programa Técnico Superior Universitario

Desarrollo de un programa integral de internacionalización

El nuevo plan prevé siete ejes estratégicos: calidad académica, formación integral, investigación, movilidad, vinculación, proyectos innovadores e infraestructura. Este plan busca coadyuvar al posicionamiento de la Ibero y consolidar su reputación y competitividad.

Dirección de Internacionalización

Interacción con la comunidad de egresadas y egresados

Actualmente se cuenta con 21 asociaciones y 21 capítulos (nacionales e internacionales) #SomosIberoEnElMundo. Destacan los encuentros de egresadas y egresados con el rector de los capítulos #SomosIberoNuevaYork y #SomosIberoItalia en donde se ampliaron las redes y el reconocimiento a sus trayectorias.

Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria

Prácticas de campo de la Licenciatura en Sustentabilidad

Las prácticas de campo son una parte fundamental de la formación del alumnado de Sustentabilidad. El laboratorio de nuestra licenciatura es el mundo real, por lo que se han visitado lugares como La Paz, la selva Lacandona y la península de Yucatán. A cada visita le corresponde un programa anclado a objetivos de aprendizaje específicos. Se procura la interacción con proyectos y comunidades locales.

Centro Transdisciplinar Universitario de Sustentabilidad

Implementación de un programa de formación empresarial para Bayer Guatemala y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) Guatemala

Dirección de Educación
Continua

En el curso participaron 42 personas, lo que permitió ampliar nuestra oferta a nivel internacional y formar en temas de derechos humanos.

Organización del Bootcamp Internacional Emprendedor Laudato Si'

Dirección de Emprendimiento,
Talento y Desarrollo
Empresarial

Se llevó a cabo el tercer Bootcamp Internacional Emprendedor Laudato Si'; un evento donde se forman equipos de estudiantes de universidades de distintos países para generar soluciones creativas e innovadoras que den respuestas a los desafíos planteados en el marco de la encíclica *Laudato si'*.



Fomento de la interculturalidad y la internacionalización

B

La gran herramienta de la interculturalidad y la internacionalización es el diálogo. Foros, cátedras y actividades de divulgación y evaluación son algunas de sus facetas. Esta herramienta ha sido usada por nuestra universidad en todas las variantes posibles con el fin de divulgar la importancia de la interculturalidad y la internacionalización en la búsqueda de respuestas a los problemas y las crisis que enfrentamos. De esta forma creamos relaciones duraderas y fructíferas entre la diversidad de grupos y comunidades.

Promoción de la ciberseguridad

En materia de ciberseguridad, se realizaron las siguientes actividades:

- Se llevó a cabo el primer taller de concientización de ciberseguridad con académicos del departamento.
- Se impartió la conferencia “Un vistazo al panorama actual de la ciberseguridad”.
- Se publicó el artículo de divulgación “La transición energética, las redes inteligentes y la inteligencia artificial”, de Jorge Ángel González Ordiano y Lázaro Bustio Martínez, en *Komputer Sapiens*, revista patrocinada por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial.
- Se concursó en la Cybersecurity Awareness Worldwide (CSAW) de la Universidad de Nueva York.

Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación

Impartición del taller de Ciudadanía Global Ignaciana

Desarrollo e implementación del taller de Ciudadanía Global Ignaciana, en cooperación con la Coordinación de Identidad y Misión, en apoyo al programa de internacionalización en casa Globalízate Ibero. La audiencia global inscrita fue de 113 estudiantes.

Dirección de Internacionalización

Evaluación de las bibliotecas pertenecientes a la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL)

Se evaluaron las bibliotecas pertenecientes a la AUSJAL mediante el instrumento y modelo desarrollado en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero y validado en las bibliotecas del Sistema Universitario Jesuita (SUJ). Los resultados fueron presentados en foros académicos, como el Congreso Internacional de Investigación sobre Usuarios de la Información, el Congreso Internacional sobre Metadatos 2022 y el Congreso Nacional Información para la Investigación.

Biblioteca Francisco Xavier Clavigero



Organización de la cátedra binacional Los Derechos Humanos en una Perspectiva Universitaria entre México e Italia

División de Estudios Sociales

Se llevó a cabo en colaboración con la Universidad de Milán-Bicocca, sede del evento, y con el apoyo de la embajada de México en Italia. Su propósito fue promover un espacio de colaboración académica para la transferencia e intercambio de conocimientos, así como para la discusión y divulgación de temas estratégicos y humanísticos entre ambas instituciones. Se celebró del 11 al 14 de octubre de 2022.

Organización del foro SJ500

Dirección de Internacionalización

La Ibero, en conjunto con la AUSJAL, convocó al foro SJ500 “El futuro de la internacionalización en las universidades jesuitas” para repensar el papel de las universidades de la Compañía de Jesús en el escenario global actual y futuro. El formato virtual permitió la participación de colegas provenientes de universidades jesuitas de todas las regiones. Se llevó a cabo del 24 al 26 de mayo de 2022.

Congreso Internacional de Economía de Francisco en América Latina y el Caribe

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria

Se trata de una invitación a repensar la economía desde la mirada de las periferias existenciales y geográficas con la escucha atenta a los proyectos territoriales y agentes de cambio. La Ibero participó en la segunda edición del congreso con una delegación conformada por estudiantes de la Maestría en Creación de Empresas Sociales y Solidarias, así como el profesorado y las consejeras y los consejeros del Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIESS), quienes además estuvieron presentes en Asís, Italia, durante la firma del pacto con el papa Francisco por la construcción de una economía más humana.

Organización del foro Las Universidades del Mundo: Políticas Culturales y Desarrollo Sostenible de los Países, rumbo a Mondiacult 2022

Departamento de Arte

Se trató de una reunión de universidades y centros de educación e investigación superior, organizada a petición de la Secretaría de Cultura federal y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco). Se dictaron 53 ponencias y en ella participaron más de 270 instituciones nacionales e internacionales. Se celebró los días 26 y 27 de septiembre de 2022.

Organización del foro Oportunidades, Retos y Desafíos del Metaverso en México, en colaboración con Meta Platforms (antes Facebook)

Se organizó este foro con el objetivo de identificar, analizar y discutir los retos, oportunidades y desafíos que plantea el Metaverso en los ámbitos legal, tecnológico y de negocios en un mundo globalizado. Mediante un diálogo multidisciplinario entre diversas personas especialistas, el foro ayudó a comprender el impacto, significado y alcances del Metaverso en México y el mundo. Se llevó a cabo los días 10 y 11 de noviembre de 2022.

Procuraduría de
Derechos Universitarios

Vinculación

C

Buscamos tomar parte de las conversaciones actuales, pero también que otras conversaciones se integren a las nuestras. De esta intención se desprenden los esfuerzos de vinculación con redes como el SUJ, la AUSJAL y la International Association of Jesuit Universities (IAJU), así como con diversas universidades en América Latina, América del Norte y Europa. Tenemos en cada interacción un objetivo específico, pero en el fondo está la necesidad de afianzar relaciones y empoderar y amplificar las voces de los sectores históricamente excluidos.

Participación en asociaciones y consejos nacionales e internacionales

La Ibero fortaleció sus redes de investigación y docencia mediante la participación en diversos encuentros y la consolidación de trabajos colaborativos con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEP), la AUSJAL, el SUJ y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Dirección de Investigación
y Posgrado

Vinculación con diversas organizaciones internacionales

A través de un viaje académico se amplió la vinculación con la Universidad de Georgetown, además, se cumplió el objetivo de fortalecer la relación y el entendimiento bilaterales entre México y Estados Unidos. En la visita también se reforzaron las relaciones con el Capítulo Washington de la comunidad egresada de Relaciones Internacionales de la Ibero, con la Organización de los Estados Americanos (OEA), con el Consulado General de México en Washington D. C., con la Embajada de México en Estados Unidos, con el Banco Mundial y con la Universidad de la Defensa, entre otras organizaciones.

Departamento de Estudios
Internacionales



Visitas a universidades extranjeras y firma de convenios

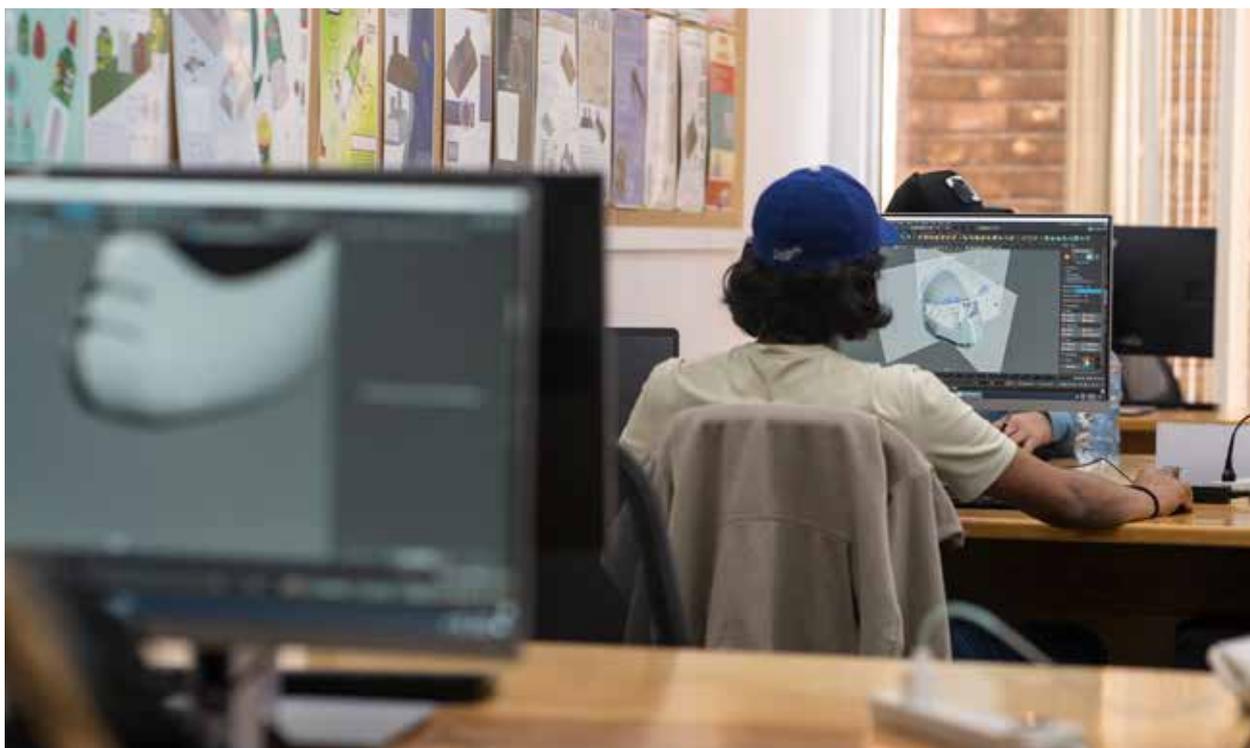
Las universidades jesuitas de Santa Clara, Pontificia Católica del Ecuador, Pontificia Javeriana, Pontificia Comillas y el Boston College recibieron la visita del rector y de delegaciones académicas de la Ibero. Adicionalmente, se hizo una visita a la Universidad de Milán-Bicocca en el marco del lanzamiento de la cátedra binacional que la Ibero ha establecido con esa universidad italiana gracias a la intervención de la Embajada de México en Italia. Durante la visita, se firmaron dos convenios para afianzar la relación y para fomentar la colaboración con acciones académicas y de impulso a la movilidad. El vicerrector académico participó en la V Cumbre de Rectores México-Japón y sostuvo encuentros con pares de la Universidad Sofía, que fue la sede, y las de Nanzan, Chiba y Waseda. Se han renovado o ampliado vínculos académicos a través de 58 convenios.

Dirección de
Internacionalización

Creación de la red de investigación internacional Mexican Learning Research Consortium (MeLeReCo)

Se creó con la participación de la Universidad Panamericana, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Oxford y la Universidad de Yale en conjunto con la Ibero.

Departamento de Psicología



Vinculación con organismos acreditadores

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Desde la Coordinación de Acreditación de Programas Académicos, se trabajó con organismos acreditadores —cinco nacionales y siete internacionales— para el reconocimiento y fortalecimiento de la calidad académica de los programas acreditables en todos los niveles de educación superior.

Adquisición de recursos de la *Harvard Business Review*

Departamento de
Estudios Empresariales

Para promover la preparación y actualización del personal académico del Departamento de Estudios Empresariales, se ha convenido disponer en la biblioteca de casos, lecturas y otros materiales de la *Harvard Business Review*. Se han utilizado más de 1000 documentos en este año para impartir materias de licenciatura y posgrado.

Reestructuración del convenio con la Universidad de Lyon

Departamento de Arte

Se reestructuró el convenio con la Universidad de Lyon respecto a la doble titulación en la Maestría en Estudios de Arte. Gracias a ello, una alumna francesa obtuvo el grado por la Ibero en septiembre de 2022 y actualmente tres alumnas de la Ibero se encuentran en Lyon con el objetivo de alcanzar el grado en Francia durante 2023.

Congreso de Ciberseguridad

Dirección de Educación
Continua

Se llevó a cabo el primer Congreso de Ciberseguridad con aliados estratégicos internacionales (Oracle, BBVA, Amazon, Broadcom, KPMG y Check Point).

Internacionalización de la Maestría en Finanzas

Departamento de
Estudios Empresariales

Desde Madrid, 11 docentes provenientes del extranjero impartieron cuatro materias en línea para la Maestría en Finanzas. Esto representa un avance en la globalización de la disciplina.

Vinculación con la Red de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (Red UTYP)

Dirección del Programa Técnico
Superior Universitario

Como parte de la red, la Ibero participa en foros y otros eventos académicos y de colaboración con sus integrantes. La Red UTYP es parte de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).

Vinculación con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIA)

Centro Transdisciplinar
Universitario para la
Sustentabilidad

Se ha fortalecido la vinculación con nuestra institución hermana a través de proyectos de investigación y docencia, en los que participan académicas y académicos de tiempo completo, así como profesorado de asignatura.

Movilidad estudiantil

D

Mediante becas y programas de intercambio y movilidad, buscamos consolidar los preceptos de la ciudadanía global entre nuestras egresadas y egresados. En la Ibero entendemos la ciudadanía global desde la actividad, desde la consciencia del conjunto de derechos y responsabilidades que supone existir en un mundo interconectado. Formamos personas activas en su comunidad que a la vez trabajen por un mundo justo y sostenible.

Colaboración con Venezuela y Estados Unidos

Dirección de
Internacionalización

La Ibero se integró a la Fundación Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG) por invitación de la iniciativa Fulbright-García Robles. Durante la primavera de 2022 recibimos al primer profesor invitado gracias a este programa.

Incremento de la movilidad estudiantil

Hemos recuperado las estadísticas previas a la pandemia, tanto en la movilidad estudiantil saliente y entrante como en la movilidad docente. Durante 2022 enviamos 558 estudiantes y recibimos 305: 230 en la modalidad presencial y 75 en la virtual. Además, 112 personas provenientes de 7 organizaciones extranjeras cursaron programas especiales. Finalmente, el Programa Institucional de Académicos Visitantes (PIAV) permitió recibir a 192 profesoras y profesores invitados más otros 7 de estancia media. Cabe mencionar que este año se ha dado especial apoyo a las estancias de mediana y larga duración de movilidad docente. Apoyamos 9 estancias en esta modalidad.

Dirección de
Internacionalización

Becas otorgadas a la Ibero

- 2 becas de movilidad académica de la AUIP para los programas de Doctorado en Historia y Teoría Crítica del Arte y Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas.
- 1 beca de Margaret McNamara Education Grants para la Maestría en Creación y Desarrollo de Empresas Sociales y Solidarias.
- 3 becas doctorales de excelencia del Gobierno de México para extranjeros en Estudios Críticos de Género, Historia y Teoría Crítica del Arte, y Antropología Social.

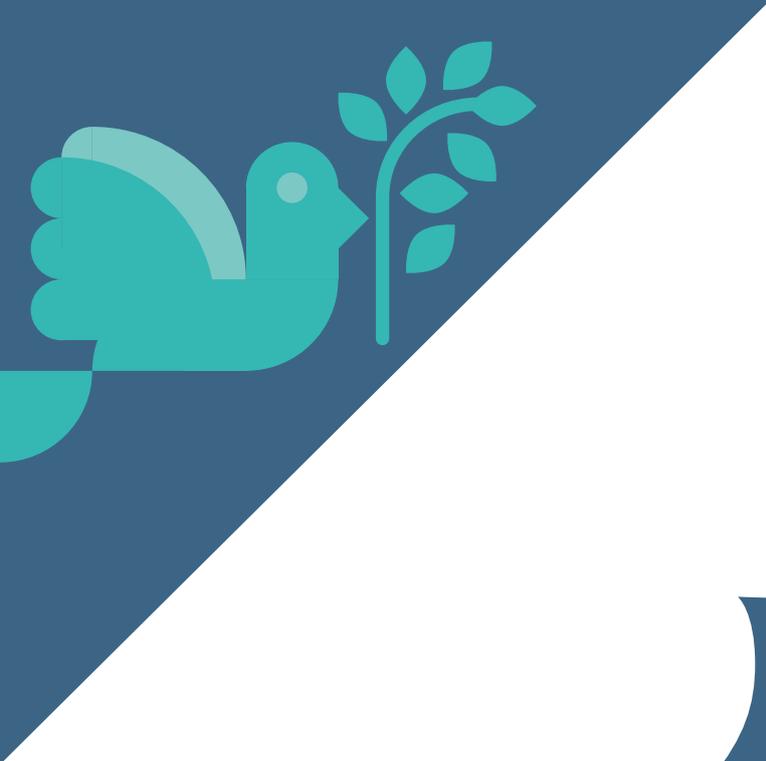
Dirección de
Internacionalización

Apoyos para estudiar en el extranjero

El nuevo programa de becas de movilidad estudiantil saliente recibió un apoyo económico a través de un donativo para estudiantes que gozan de algún porcentaje de Beca Ibero. Estos apoyos contemplan boletos de avión y estipendios, y han ofrecido una experiencia de estudios en el extranjero a 22 alumnas y alumnos.

Dirección de
Internacionalización





4

Fortalecimiento de la identidad ignaciana

The background features a solid grey area in the top-left corner. A wavy, blue line-like shape runs diagonally from the bottom-left towards the top-right. Below this wavy line, there is a diagonal hatched pattern in a darker blue shade, creating a layered, textured effect.

“Abre tu boca a favor del mudo, en defensa del desventurado —nos pide el escritor de Proverbios—; abre tu boca y da sentencia justa defendiendo al pobre y al desgraciado”. Para nuestra universidad, medir la excelencia es una tarea que debe realizarse a partir del impacto positivo que tenemos en nuestra sociedad.

La universidad es un espacio diverso que se finca en la aceptación y en el respeto mutuos. La Ibero pone sus medios al servicio de las generaciones actuales para que construyan un mundo más igualitario. Nos gusta actuar con ímpetu y arrojo en los esfuerzos y proyectos que benefician a la sociedad *en su totalidad*. Deseamos construir una comunidad abierta y que promueva la diversidad, tender puentes y abrir diálogos auténticos que atiendan las diferencias y permitan la reconciliación constante.

La formación de nuestro personal y alumnado es una tarea permanente que fomentamos desde la libertad y desde la pluralidad de experiencias vitales que conviven en la universidad. Crear redes y buscar colaboraciones que estimulen los valores de la pluralidad y la igualdad —esenciales para el diálogo democrático— es un cometido que abordamos desde distintos frentes. Nos une la consecución de una comunidad para quienes creen que las personas humanas son el fin y no el medio.

Para la Ibero, robustecer la identidad ignaciana significa construir amistad y unidad en la diferencia y en la complejidad. Esta labor contempla tres ramas:

- A. Instrucción
- B. Creación de comunidad
- C. Promoción de derechos



Instrucción

A

Para fortalecer nuestros valores de igualdad y pluralidad es necesario un sólido sustrato educativo. Es importante que el estudiantado encuentre en nuestras aulas la suma de vocación y propósito, de conocimiento y motivación; es decir, que ponga sus competencias al servicio de una causa que rebase el interés personal. Así, distintos departamentos e instancias hacen hincapié en acompañar a nuestro personal y estudiantado con actividades que promuevan el crecimiento espiritual, la paz interior, el discernimiento en las decisiones difíciles y el examen periódico. Estas son algunas de las más relevantes:

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico

Actualización de los cuestionarios de orientación vocacional y rendimiento académico

Se actualizaron el “Cuestionario de orientación vocacional para el cambio de carrera”, considerando los intereses y habilidades acordes con los planes de estudio Manresa, y el “Cuestionario de rendimiento académico”, una herramienta para la reflexión y la identificación de características del estudiantado en riesgo académico.

Dirección de Formación
Ignaciana

Evaluación y reestructuración de la Coordinación de Identidad y Misión

Se evaluaron las funciones y los resultados de la Coordinación de Identidad y Misión. A partir de este trabajo, se reestructuró el área con el fin de que tuviera mayor contacto con la comunidad universitaria.

Dirección de Formación
Ignaciana

Organización del programa “Formación para el liderazgo y la gestión de las obras de la Compañía de Jesús”

Se llevó a cabo este programa en Haití en un formato híbrido y se contó con la participación de 30 personas.

Dirección de Investigación
y Posgrado

Gestión de la investigación y el posgrado sustentada en órganos colegiados

La gestión de la investigación y del posgrado sustentada en la deliberación y el trabajo de los consejos de Investigación y de Posgrado permitió recoger puntos de vista plurales e inclusivos en lo que atañe a las prioridades estratégicas de apoyo a la investigación y la formación de calidad con Sello Ibero.

Impartición del Diplomado de Inspiración Ignaciana para la Misión

Dirección de Formación Ignaciana

El propósito de este diplomado es brindar formación y acompañamiento al personal de la universidad para la difusión de nuestra filosofía y métodos.

Acompañamiento para estudiantes y formación de personas tutoras

Dirección de Formación y Gestión de lo Académico

Desde el Programa Institucional de Tutoría, se crearon diversas estrategias para el proceso de acompañamiento del alumnado en sus distintas etapas formativas, así como para el fortalecimiento de la capacitación y la formación de agentes de tutoría.

Celebración del octavo aniversario del programa de inclusión educativa Somos Uno Más

Dirección de Formación Ignaciana

Somos Uno Más es el programa de inclusión educativa con el que la Ibero brinda formación profesional a jóvenes con discapacidad intelectual en edad universitaria. Su objetivo es que adquieran herramientas para la vida independiente y puedan tomar decisiones de acuerdo con sus habilidades. Desde la creación del programa en 2014, alrededor de 70 jóvenes han sido formados. Asimismo, más de 50 alumnas y alumnos de licenciatura han hecho su servicio social en sus diferentes áreas.

Programación de la formación continua para docentes de Técnico Superior Universitario

Dirección del Programa Técnico Superior Universitario

En colaboración con el Programa de Desarrollo e Innovación Pedagógica (PDID), se diseñó un programa de educación continua para fortalecer la identidad ignaciana y las habilidades docentes específicas que se requieren para cumplir el modelo de Técnico Superior Universitario, que es 70% práctico y 30% teórico.

Participación de estudiantes del programa de inclusión educativa Somos Uno Más en actividades culturales

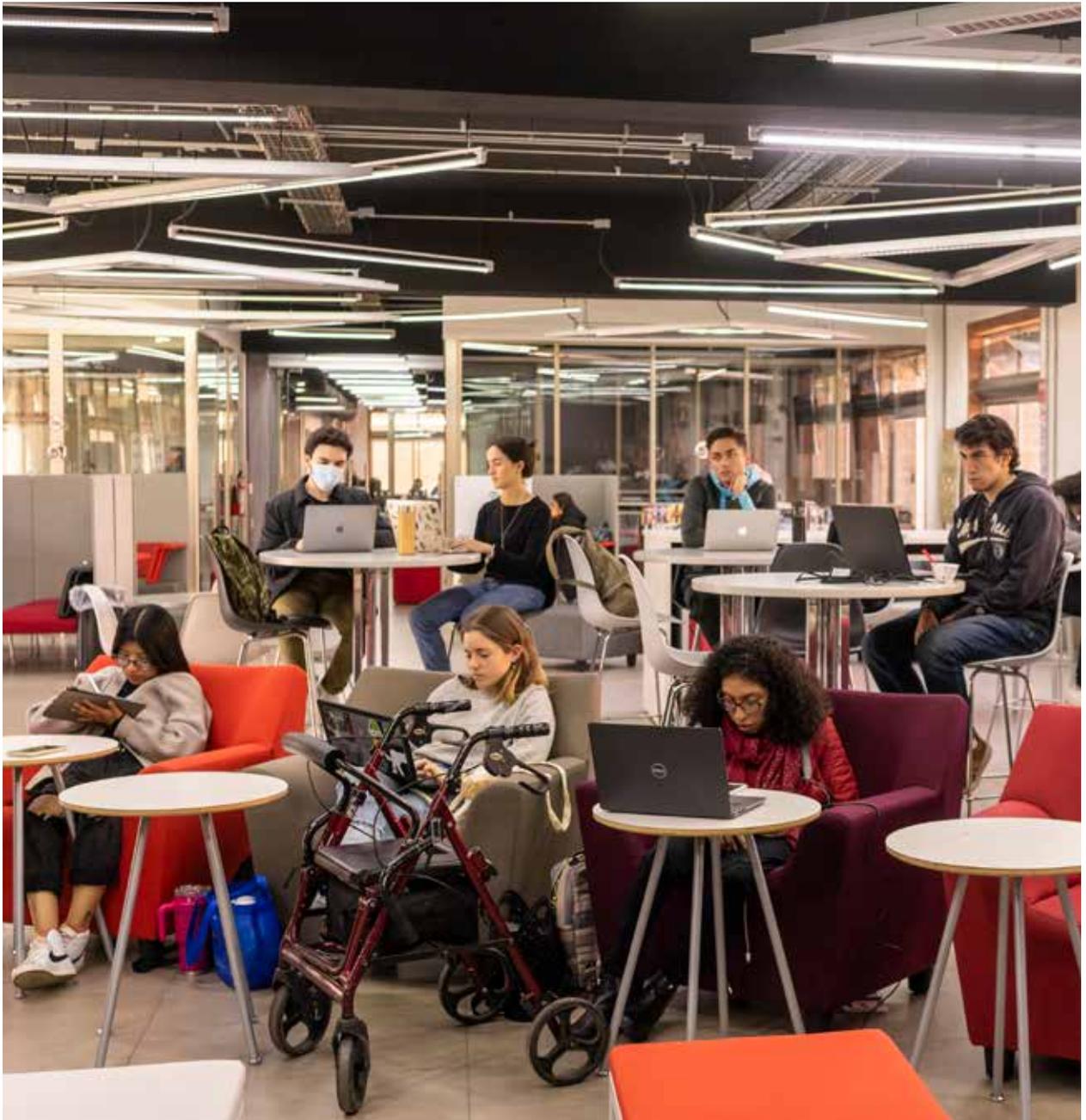
Dirección de Formación Ignaciana

Estudiantes del programa de inclusión social y educativa para jóvenes con discapacidad intelectual Somos Uno Más asistieron y participaron en el Festival Universitario de Teatro Ibero Puebla, en la exposición itinerante *Navegando la incertidumbre* en el marco del 13 Encuentro Cultural del Sistema Universitario Jesuita (SUJ) y en el 20 Festival Cultural Universitario del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Modelo de educación inclusiva

En colaboración con la Dirección de Formación y Gestión de lo Académico, se logró crear un modelo de educación inclusiva que atiende a personas sordas para brindar atención integral de calidad a estudiantes. Asimismo, se ha concientizado a la comunidad universitaria para que se integre una o un intérprete de lengua de señas mexicana en los eventos institucionales.

Dirección del Programa Técnico Superior Universitario



Creación de comunidad

B

Hacer comunidad es un proyecto de vida que construimos día con día. La academia ofrece herramientas para tejer redes duraderas y fructíferas dentro y fuera de nuestra comunidad, como talleres, foros y encuentros. A continuación, se enumeran algunos de los esfuerzos realizados en el último año para forjar vínculos más sólidos:

Convenio de colaboración académica, científica y cultural con el Museo Nacional del Virreinato, del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

Dirección de Formación
Ignaciana

Se estableció un convenio con el INAH para sumar esfuerzos, recursos y capacidades para promover y difundir la historia y la cultura de la Compañía de Jesús en México a lo largo de 450 años.

Encuentro de la Vicerrectoría Académica

Vicerrectoría Académica

Entre junio y julio de 2022 se llevó a cabo el Encuentro de la Vicerrectoría Académica, cuyos objetivos principales fueron construir un equipo de trabajo, reflexionar sobre las líneas estratégicas establecidas por el rector y abordar los retos de gestión desde la perspectiva del liderazgo ignaciano.

Fortalecimiento de redes profesionales en el ámbito de la filosofía

Departamento de Filosofía

El Departamento de Filosofía estableció mesas de trabajo con el ITESO y con la Ibero Puebla, con el fin de explorar las posibilidades de formar una red de escuelas, institutos y facultades de filosofía en la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), partiendo de la premisa de que compartimos el espíritu de lo que implica hacer filosofía desde una institución de enseñanza encomendada a la Compañía de Jesús.

Fortalecimiento de la comunidad universitaria mediante las organizaciones estudiantiles

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Gracias a las organizaciones estudiantiles, se generaron espacios de diálogo, encuentros y foros que fortalecieron el sentido de comunidad, pertenencia y responsabilidad social. Se realizaron dos días de bienvenida a estudiantes de primer ingreso, en primavera y otoño, con la asistencia de 2500 jóvenes que pudieron conocer los servicios y beneficios de la formación en la Ibero.

Creación del Laboratorio para la Paz

Se llevaron a cabo diversas acciones como resultado del homicidio de los hermanos jesuitas ocurrido en Cerocahui, Chihuahua. Entre ellas, se creó el Laboratorio para la Paz como una instancia para la investigación, la difusión de información, la generación de alianzas y la implementación de iniciativas para la paz, la justicia, la reconciliación y la verdad.

Dirección de Incidencia

Bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso mediante el Taller de Integración Universitaria

El Taller de Integración Universitaria es un espacio de acogida para el estudiantado de primer ingreso de licenciatura. Promueve la integración a la vida universitaria desde la apuesta ético-política de la Ibero.

Dirección de Formación
y Gestión de lo Académico





Presencia en redes jesuitas de internacionalización

La Ibero estuvo presente en la reunión mundial de presidentes y rectores de universidades jesuitas, organizada por el Boston College en agosto. Fue un espacio no solo para repensar el futuro de las instituciones de educación superior encomendadas a la Compañía de Jesús, sino para encontrar afinidades y explorar nuevas acciones en ámbitos coyunturales. Igualmente, la Ibero estuvo presente en la conferencia que atrajo a responsables de relaciones internacionales convocada por la International Association of Jesuit Universities (IAJU) y conformó tanto el Steering Committee como la propuesta de agenda global. Igualmente participa en la Red de Homólogos de Internacionalización SUJ, en la Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI) y en el proyecto Magis Exchange.

Dirección de
Internacionalización

Realización del Primer Encuentro de Investigación del suj

Se celebró con el objetivo de ampliar los espacios de convivencia y generar estrategias colaborativas para enfrentar los desafíos de articular la diversidad de las investigaciones con las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, el trabajo colaborativo y los retos en torno a la ciencia abierta, la evaluación científica, la interdisciplina y la transdisciplina. Se llevó a cabo el 9 de noviembre.

Dirección de Investigación
y Posgrado

C

Promoción de derechos

La promoción de los derechos humanos es un componente indispensable para tejer una sociedad justa y democrática. Por ello, persistimos en pulir las instancias y herramientas que apunten a una comunidad solidaria, libre y respetuosa de las distintas formas de existir en este mundo. En la Ibero, todas y todos importamos.

Atención psicológica en materia de género

La Ibero ofrece atención psicológica personalizada y especializada en violencias de género a las partes involucradas en las quejas presentadas, así como a las personas que acuden a solicitar orientación jurídica al Comité de Género. Asimismo, se lleva a cabo una canalización externa en los casos que requieren atención de largo plazo.

Comité de Género

Promoción de los derechos universitarios

Con el fin de que la comunidad universitaria conozca y ejerza sus derechos, se realizaron dos sesiones con el estudiantado del programa Sí Quieres Puedes, con aproximadamente 300 participantes, y de la Maestría en Políticas Públicas para informarles sobre cuáles son sus derechos universitarios, qué es la Procuraduría de Derechos Universitarios, cuáles son sus atribuciones y cómo se puede presentar una queja.

Procuraduría de Derechos Universitarios





5



Eficiencia y sostenibilidad

En La soberanía del bien, la escritora y filósofa Iris Murdoch definió el bien como la capacidad de dejar de voltear a nosotras y nosotros mismos para ver y responder al mundo real. El modelo humanista de la Ibero consiste en cuidarnos sin perder de vista el contexto de nuestra realidad. Esto incluye considerar la estructura financiera y los recursos con los que cuenta la universidad para materializar nuestro sueño de formación e incidencia para la transformación social.

Nuestra universidad ha trabajado este año para ser eficiente y sostenible. Los recursos con los que contamos son medios para lograr la transformación humana y social. Gestionarlos y armonizar nuestras prioridades son esfuerzos que rinden frutos pausada pero notoriamente.

Nuestra apuesta para la eficiencia y la sostenibilidad se divide en tres líneas de trabajo: 1) invertir en tecnologías que optimicen los procesos internos de gestión para recolectar datos, analizarlos y tomar decisiones informadas; 2) implementar sistemas para la mejora de los flujos de trabajo, lo que ayudará a evitar la duplicación de procesos y a mejorar la productividad administrativa, y 3) vincularnos con diversos sectores de los ámbitos gubernamental, productivo, académico y social, y con organizaciones nacionales e internacionales. Con esto buscamos diversificar nuestras fuentes de ingresos y generar nuevas ofertas educativas, de investigación y de consultoría.

A partir de este panorama y diagnóstico, hemos dividido nuestros avances en la materia en cuatro ramas:

- A. Finanzas
- B. Administración
- C. Asuntos jurídicos
- D. Proyección institucional

Finanzas

A

Retos como la pandemia y sus consecuencias, la escalada inflacionaria y los modelos educativos de reciente adopción solo pueden ser enfrentados con rigor, experticia e imaginación. Estas son algunas de las actividades que nos han permitido fortalecer nuestros números de cara a los años venideros:

Consolidación de fortaleza financiera

Las políticas institucionales que regulan la asignación y el ejercicio de los recursos económicos, así como la adecuada administración y el uso racional de los fondos financieros, dieron como resultado el mantenimiento sano de las finanzas de la institución.

Dirección de Finanzas

Dictamen de los estados financieros de 2021

El despacho de auditoría externa emitió el dictamen de los estados financieros de 2021 sin incidencias.

Dirección de Finanzas

Cumplimiento de las obligaciones fiscales

La Ibero cumplió con todas sus obligaciones fiscales federales y locales en tiempo y forma. El Sistema de Administración Tributaria (SAT) renovó la autorización para continuar como donataria autorizada en 2022.

Dirección de Finanzas

Gestión de licitaciones y adquisiciones

Las licitaciones de compras o servicios de obras de la Dirección de Servicios Generales se realizaron a través de la Gerencia de Adquisiciones con el objetivo de mejorar las condiciones de contratación en cuanto a precio y calidad.

Gerencia de Proveeduría

Mejoramiento de estrategias publicitarias

Se llevaron a cabo más de 200 campañas de publicidad entre los principales medios digitales y tradicionales. Los esfuerzos estuvieron dirigidos a la promoción de eventos, actividades académicas y programas académicos para la obtención de clientes potenciales y tráfico a nuestro sitio web, así como el posicionamiento de la Ibero como referente en el ámbito de la educación superior. Gracias a los datos arrojados por las campañas, realizamos estrategias publicitarias más efectivas que han tenido un alcance de más de 11 millones de personas.

Dirección de Comunicación Institucional

Realización de investigaciones especiales para evitar fraudes

Oficina de Auditoría Interna

La Oficina de Auditoría Interna mantuvo investigaciones especiales para la identificación y mitigación de posibles fraudes, así como de aspectos de riesgo derivados de actividades fraudulentas que tuvieran un impacto en las tareas de la universidad.

Elaboración de un plan estratégico de recaudación de fondos

Coordinación de Procuración de Fondos

Se elaboró un plan estratégico enfocado en cuatro líneas de trabajo: 1) atracción de recursos externos para investigación, 2) campañas de *crowdfunding* para obtener apoyo financiero para programas de incidencia y becas, 3) vinculación con el sector productivo para generar recursos para la universidad y 4) procuración de donativos para proyectos de infraestructura.

Incremento de la matrícula en otoño de 2022

Se creó el grupo de trabajo sobre matrícula, encabezado por las personas titulares de la Dirección General de Finanzas y Administración, la Dirección General de Vinculación Universitaria, la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación y la Oficina de la Rectoría. Su objetivo fue fortalecer la matrícula de licenciatura mediante las siguientes acciones:

- Definición de una nueva política de becas de promoción
- Creación de un mecanismo más ágil para asignar becas por estudio socioeconómico
- Conformación de un equipo de seguimiento a aspirantes
- Uso de una plataforma única para el seguimiento del proceso de promoción y admisión
- Establecimiento de facilidades de pago de la primera mensualidad

Vicerrectoría Académica

El impacto de la nueva estrategia ya es visible: en otoño de 2022 la matrícula de nuevo ingreso a licenciatura aumentó en 8.91%.

Redefinición del modelo de posgrados Ibero

Vicerrectoría Académica

A raíz de la actualización del formato de las reuniones de la Vicerrectoría Académica, se ha iniciado un proyecto de análisis colaborativo entre los departamentos, las coordinaciones, la Dirección de Investigación y Posgrado y la Vicerrectoría Académica. El objetivo es redefinir el modelo de posgrados Ibero para armonizar la pertinencia académica y social de los programas con su sostenibilidad financiera.

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Vinculación con colegios prioritarios, profesionistas y empresas

Se realizó la reunión anual para personal de orientación vocacional de 75 colegios prioritarios, reconocidos con becas de excelencia. Se organizaron dos ferias virtuales de posgrado para atraer prospectos a nuestros programas de maestría y doctorado. Se redefinió la estrategia comercial con empresas, firmando convenios de colaboración en materia de educación continua, empleabilidad y posgrados.

Monitoreo de medios y gestión de documentos de análisis específicos

A través del Área de Análisis de Información Mediática, la Dirección de Comunicación Institucional ha mantenido un monitoreo constante de la actividad en el área digital de temas de actualidad, menciones de la universidad y sus integrantes, coberturas y opiniones de los medios sobre el quehacer de la Ibero, así como la actividad de la comunidad universitaria en la arena digital. Las herramientas de *social listening* y de monitoreo manual nos han permitido: a) adelantarnos a posibles crisis y atender de manera integral ciertas situaciones delicadas y b) elaborar más de 25 documentos de análisis sobre temas específicos que trascendieron en redes sociales, web y medios de comunicación.

Dirección de Comunicación
Institucional



Diagnóstico de necesidades

Coordinación de Procuración de Fondos

Tras el cambio de titular de la Coordinación de Procuración de Fondos en julio de 2022, se llevó a cabo un diagnóstico para identificar las necesidades de las diferentes áreas de la universidad que requieren financiamiento externo.

Redefinición de materiales de comunicación para promoción

Dirección de Comunicación Institucional

Se reconceptualizaron materiales de comunicación y difusión para su promoción en formatos y tiempos más acordes a las necesidades institucionales. Esto se ha logrado mediante lineamientos gráficos estandarizados, videos promocionales y la actualización de los contenidos destacados del portal ibero.mx, así como los mensajes de llamadas en espera. Se han alineado las redes sociales al nuevo concepto con posteos diferenciados y alternando campañas con el contenido orgánico.

Actualización del *Manual de identidad gráfica institucional*

Dirección de Comunicación Institucional

Con la obtención de la denominación Marca Famosa del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), se robusteció y fortaleció el *Manual de identidad gráfica institucional* para el mejor uso de las marcas institucionales. Esto permitió la unificación de la imagen de la Ibero en los materiales de comunicación visual dentro y fuera de la universidad.

Reconceptualización del sitio web institucional ibero.mx

Dirección de Comunicación Institucional

Se mejoró la comunicación y la experiencia de las personas usuarias de este espacio con la inclusión de nuevos recursos, como el video principal, la redistribución de los contenidos y la renovación de la imagen de acuerdo con las tendencias de diseño. Asimismo, se implementó una estrategia de actualización frecuente de palabras clave para mejorar los resultados de búsqueda. Derivado de ello, en el segundo semestre del año se registró un alza superior a 60% en los indicadores web.

Publicación de la revista *C+Ibero* en versión digital

Dirección de Comunicación Institucional

Se publicó quincenalmente la versión digital de la revista *C+Ibero*, que permite mantener informada y conectada a la comunidad universitaria. La nueva etapa de la revista en formato digital contribuye a ahorrar recursos y se alinea al perfil verde de la Ibero. Este formato permite implementar recursos interactivos y multimedia, que permiten agregar materiales audiovisuales a la experiencia de lectura.



Administración

B

Uno de los hitos del último año ha sido la reestructuración organizacional que llevamos a cabo dentro de la universidad. Esta ha supuesto redefinir nuestras prioridades para fortalecer los puntos que consideramos cruciales a partir de una evaluación de principios, objetivos y metodologías. Algunas de las actividades asociadas con este nuevo modelo son las siguientes:

Puesta en marcha de una nueva estructura organizacional

En función de la aprobación del nuevo organigrama institucional, la Dirección de Recursos Humanos realizó los cambios correspondientes en la estructura organizacional. Asimismo, esta dirección fortaleció las áreas de Atracción y Desarrollo del Talento, Organización y Compensaciones, y Eventos.

Dirección de Recursos
Humanos

Acompañamiento en la entrega y recepción de puestos directivos

Derivado de la reestructura organizacional, la Oficina de Auditoría Interna dio acompañamiento en la entrega y recepción de puestos directivos, con el objetivo de asegurar que la información más relevante para la operación y el cumplimiento normativo fuera entregada a la persona que recibió el puesto en cuestión.

Oficina de Auditoría Interna

Mejora de la seguridad de la información

Se implementaron procesos para responder a incidentes de seguridad y de recuperación en caso de desastre de los servicios y sistemas críticos, con la finalidad de minimizar los riesgos e impactos en la operación de la universidad. Estas acciones se acompañaron de una campaña de concientización en seguridad de la información.

Dirección de Informática
y Telecomunicaciones





Atención a proyectos prioritarios de la Rectoría

Centro de Gestión
de la Innovación

El Centro de Gestión de la Innovación se integró a los equipos de trabajo de Matrícula y Posgrados para facilitar la colaboración entre los distintos actores y grupos de interés involucrados en los proyectos.

Creación de la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria (DAETU) y fortalecimiento de las coordinaciones

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Se conformó la nueva DAETU con la misión de fortalecer la relación de la Ibero con aspirantes, estudiantes, familias, egresadas y egresados, prestando los servicios necesarios e incentivando el desarrollo de experiencias valiosas y significativas que fortalezcan la interacción positiva de toda la comunidad.

Definición y fortalecimiento de las coordinaciones de la DAETU

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Se integró la DAETU con las siguientes coordinaciones: Admisión a Preparatoria y Licenciatura, Admisión a Posgrado, Comunidad y Vida Estudiantil, Relación Estratégica con Egresadas y Egresados y la nueva Coordinación de Experiencia e Interacción Digital, que acompañará a aspirantes, estudiantes y egresadas y egresados a lo largo de todo su recorrido educativo con herramientas digitales innovadoras.

Creación de la Coordinación de Clínicas Jurídicas

Departamento de Derecho

Se creó la Coordinación de Clínicas Jurídicas, cuyas principales funciones serán: a) impulsar los procesos de ingreso de estudiantes de diversas licenciaturas a las clínicas jurídicas interdisciplinarias, b) homologar los procesos de trabajo de las diferentes clínicas y c) consolidar un modelo académico propio que sea coherente con el modelo educativo en derecho de la universidad.

Formación del Centro de Gestión de la Innovación y establecimiento de redes de colaboración

Centro de Gestión
de la Innovación

Se conformó el primer equipo del Centro de Gestión de la Innovación y se establecieron las estructuras, formas de trabajo y modos de proceder, con el objetivo de fungir como una entidad articuladora al interior de la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación, así como con el resto de la institución. Una de las prioridades del centro ha sido acompañar a diferentes áreas —Recursos Humanos, Investigación y Posgrado, DAETU, Vicerrectoría Académica— con la intención de activar su potencial y vincular sus esfuerzos para detonar procesos de cambio sistémico.

Actualización de documentos para la gestión de los estudios de posgrado y elaboración de lineamientos de flexibilidad para su gestión

Dirección de Investigación y Posgrado

Se actualizaron dos documentos que fortalecen la gestión del posgrado: el *Manual de las coordinaciones* y el *Reglamento de estudios de posgrado*. Asimismo, se elaboraron, junto con la Coordinación de Desarrollo Curricular, los lineamientos de flexibilidad del posgrado, que permitirán la innovación de nuestros programas en lo que concierne a la planeación curricular.

Evaluación de las gestiones directivas de 17 departamentos, centros o institutos

Dirección de Transformación Digital e Inteligencia de Datos

Se aplicaron cuestionarios para evaluar las gestiones directivas de 17 departamentos, centros e institutos a lo largo del año. En este proceso fueron encuestados más de 150 académicas y académicos de tiempo completo, 700 personas prestadoras de servicios profesionales docentes (PSDP) y 2200 estudiantes. En todos los instrumentos la participación permitió que se lograra más de 90% de confiabilidad.

Transferencia de procesos

Dirección de Transformación Digital e Inteligencia de Datos

Con la desaparición de la Dirección de Análisis e Información Académica y la creación de la Dirección de Transformación Digital e Inteligencia de Datos, fue necesario reubicar diversos procesos en las áreas en las que resultaría más conveniente su continuidad y desarrollo. En consecuencia, se transfirieron responsabilidades a la Dirección de Innovación Educativa y a la Vicerrectoría Académica.

Mapeo de procesos operativos y subprocesos de la Dirección de Educación Continua (DEC)

Dirección de Educación Continua

Se llevó a cabo el análisis, la redacción y el mapeo de 16 procesos operativos y 134 subprocesos de la DEC, lo que permite trabajar en un ciclo de mejora continua para los servicios que ofrece.

Rediseño del proceso de ingreso al posgrado

Dirección de Investigación y Posgrado

Se conformó una comisión institucional para estandarizar los procesos y clarificar los roles de las áreas involucradas en la admisión del posgrado con miras a mejorar la experiencia de las aspirantes y los aspirantes, y contribuir a enfrentar los desafíos de este nivel educativo.



Desarrollo de herramientas y recursos para mejorar la experiencia de las y los aspirantes a la oferta educativa de la Ibero

Se trabajó en el desarrollo del portal de admisión a preparatoria y licenciatura. Junto con 17 programas académicos, se diseñó un proceso de *customer relationship management* (CRM) para la conversión digital y así mejorar la experiencia de quienes aspiran a ingresar a la Ibero. En conjunto con la Comisión de Matriculación, se renovaron los lineamientos de pase directo, las becas de excelencia, el pago anticipado y el apartado de lugar.

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Mantenimiento e innovación en los sistemas de información para la gestión de la administración escolar

Se llevaron a cabo las siguientes acciones en los sistemas de información de la Ibero:

- Implementación del proceso del candidato en el sistema institucional Salesforce
- Definición de los procesos de admisión de preparatoria y licenciatura
- Soporte, mantenimiento y actualización de los sistemas en producción, y desarrollo de nuevas aplicaciones
- Actualización del servicio de emisión de certificados escolares electrónicos a la versión 3.0 de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Educación Pública

Dirección de Informática
y Telecomunicaciones

Diseño de un modelo de *e-commerce* para los programas en línea

Dirección de Educación
Continúa

Diseño de un modelo de *e-commerce* para ofrecer cursos en línea a nivel nacional e internacional.

Entrega de paquetes de primer ingreso de forma anticipada

Dirección de Servicios Escolares

Se ha buscado promover la inscripción anticipada. Con este fin, se cambiaron las fechas para el proceso de generación de paquetes de materias de primer ingreso, de modo que, junto con las coordinaciones académicas, se les puedan entregar a las alumnas y los alumnos unos días después de que formalizaron su inscripción a la Ibero.

Desarrollo de un sistema de información para la gestión y evaluación de las convocatorias de investigación

Dirección de Investigación
y Posgrado

La 17.ª Convocatoria de Investigación Científica Humanística y Tecnológica contó con un sistema que agilizó los procesos de gestión y evaluación, y permitirá contar con información sistematizada de la producción interna financiada por la Ibero. Su desarrollo se realizó con base en las necesidades y posibilidades presupuestales de la universidad.

Automatización de los sistemas de registro de los equipos representativos

Coordinación de Deportes
y Promoción de la Salud

El proyecto está enfocado en automatizar los procesos administrativos que se llevan a cabo en la Coordinación de Equipos Representativos. Estos son sus objetivos principales:

- Ordenar y clasificar la información
- Mejorar la funcionalidad y la lectura de la información
- Mejorar el envío de información entre áreas
- Generar un registro histórico de los resultados deportivos

Clima Organizacional

Dirección de Recursos
Humanos

Para continuar promoviendo que la universidad tenga un entorno organizacional favorable y libre de violencia, se llevó a cabo la evaluación de Clima Organizacional de acuerdo con la norma oficial NOM-035-STPS-2018, se realizaron acciones para concientizar y sensibilizar al personal sobre la violencia laboral y se fortalecieron los mecanismos para atender los casos de este tipo.

Implementación de Symplicity csm Enterprise

Dirección de Emprendimiento,
Talento y Desarrollo Empresarial

Se implementó la plataforma de *software* como servicio Symplicity csm Enterprise para el sistema de empleabilidad (bolsa de trabajo) y las prácticas profesionales empresariales de la Ibero (campus Ciudad de México y Tijuana). El objetivo es impulsar la inserción laboral de estudiantes, egresados y egresadas apoyándolos para desarrollar sus competencias y encontrar las ofertas y prácticas que encajen con sus perfiles y preferencias.

Agilización de procesos administrativos

Vicerrectoría Académica

Con el fin de agilizar procesos administrativos y facilitar la toma de decisiones dentro de las unidades académicas, se impulsaron algunas reformas desde el Comité Académico, como la modificación del Estatuto Orgánico o la actualización del *Reglamento de personal académico*. Asimismo, se actualizaron los criterios de cambio de rango de las PSPD.

Nuevo enfoque de la admisión a licenciatura y posgrado

Dirección de Admisión
y Experiencia de la Trayectoria
Universitaria

Se realizaron reuniones con todos los departamentos y coordinaciones académicas para acordar las estrategias de promoción diferenciadas y las líneas de acción conjuntas para incrementar el número de aspirantes de licenciatura. En conjunto con la Dirección de Investigación y Posgrado, se mapearon los procesos de admisión al posgrado para su optimización involucrando a todas las áreas.



Asuntos jurídicos

C

El invaluable esfuerzo de la Oficina Jurídica de nuestra casa de estudios, en conjunto con otros departamentos, ha permitido que avancemos y forjemos relaciones más estrechas dentro y fuera de nuestra comunidad, siempre a partir de la mediación y el apego a las leyes. Esto nos ha permitido proteger el patrimonio universitario en el sentido más amplio y velar por los derechos de la comunidad de la Ibero. A continuación, señalamos algunos de los logros más importantes en este ámbito:

Obtención del registro de la obra *Vicente Rojo. La mirada transformadora*

Oficina Jurídica

Se obtuvieron los derechos autorales, editoriales y de terceros involucrados para la publicación de esta obra biográfica.

Sentencia del Tribunal Electoral a favor de Radio Ibero en defensa de la libertad de prensa

Oficina Jurídica

Gracias al litigio promovido por la Oficina Jurídica, el Tribunal Electoral anuló la sanción ordenada, ya que se acreditó que Radio Ibero nunca vulneró los modelos de comunicación política, por lo que se sentó un precedente trascendental en pro del sano y libre ejercicio periodístico efectuado por nuestra estación radiofónica.

Obtención de la patente de un mecanismo embolsador sanitario

Oficina Jurídica

Esta patente contribuirá al cuidado del medio ambiente al usarse en sistemas de baños secos. Se obtuvo la concesión en México y Colombia.

Obtención de 35 resoluciones favorables en los litigios en defensa de las marcas Ibero

Oficina Jurídica

Se entabló el litigio estratégico de los juicios de caducidad y nulidad.

Propuesta de creación de la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Conocimiento (OPITC)

Oficina Jurídica

Se entregó el plan de negocios que incluye el diagnóstico, organigrama, perfil de puestos, presupuesto, infraestructura, reglamento y seis procesos de atención.

Obtención de declaratorias de marcas famosas para “Universidad Iberoamericana” e “Ibero”

El Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó la distinción de Marca Famosa a las denominaciones y diseños “Universidad Iberoamericana” e “Ibero”, después de un arduo trabajo de la Oficina Jurídica, que coordinó durante más de tres años distintas áreas de la universidad y se vinculó con las universidades jesuitas que usan estas marcas.

Oficina Jurídica

Revisión completa y eficiente de 800 contratos y convenios

Se incrementó la capacidad de respuesta de la Oficina Jurídica, incluso con el aumento de 13% en las revisiones efectuadas respecto de 2021.

Oficina Jurídica

Actualización completa del estatus jurídico de las siete asociaciones civiles administradas por la Ibero (Ibero Ciudad de México, Ibero y Patronato Tijuana, Prepa Ibero, Tecnológico Universitario del Valle de Chalco, Radio Ibero y Centro Meneses)

Se actualizaron los estatutos sociales, actas de asambleas, registros de asociados, poderes y libros corporativos de las siete asociaciones. Asimismo, se cumplieron las obligaciones oficiales ante el SAT y el Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil para mantener la calidad de donatarias autorizadas.

Oficina Jurídica

Avance sustancial en la actualización de más de 30 cuerpos normativos de Ibero Ciudad de México, Ibero Tijuana y el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco

Entre los cuerpos normativos actualizados destacan los siguientes:

- Estatuto Orgánico de la Ibero Ciudad de México (proyecto de reforma integral)
- *Ideario de la Ibero Ciudad de México*
- *Reglamento para el uso de los recursos de informática y de telecomunicaciones*
- *Reglamento de personas docentes y coordinadoras de educación continua*
- *Lineamientos de redes sociales*
- *Reglamento para la protección de datos personales*
- *Reglamento de comunicación institucional*
- *Uso de la Red Institucional Comunidad Ibero (RICI)*
- *Manual de identidad gráfica*
- *Reglamento del Centro Cultural y Deportivo de Ibero Tijuana*
- *Reglamento de laboratorios y talleres de Ibero Tijuana*

Oficina Jurídica

Dirección de Recursos Humanos

Revisión contractual

Durante el mes de enero, se llevó a cabo, conjuntamente con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Iberoamericana (STUIA), la revisión del contrato colectivo de trabajo. En esta revisión, se garantizó nuevamente que los salarios recuperaran el poder adquisitivo y fueran más remunerativos en términos reales.

D

Proyección institucional

Gracias a los esfuerzos de la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, la Ibero ha podido hacer un análisis del panorama institucional actual y planear a futuro las mejores estrategias para su funcionamiento y crecimiento.

Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

Redefinición de la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

Con la ayuda del Centro de Gestión de la Innovación, la dirección evaluó su rol en el contexto que vive la universidad y redefinió las funciones que desempeñará en los siguientes años con el fin de implementar proyectos estratégicos, rediseñar la evaluación institucional y dotar de inteligencia estratégica los diferentes niveles organizacionales.

Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

Definición de proyectos estratégicos institucionales

Junto con la Vicerrectoría y las direcciones generales se consensaron los principales proyectos estratégicos que se desarrollarán en los próximos años. Los proyectos se caracterizan por su importancia en el contexto actual, ser transversales en la organización y mejorar el posicionamiento estratégico de la Ibero.

Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

Aplicación de la inteligencia estratégica en la toma de decisiones

A través de análisis y estudios, se reforzó la toma de decisiones basada en información relevante. Los estudios se orientaron a las preparatorias de procedencia del estudiantado, la posición competitiva de nuestros programas de licenciatura, la empleabilidad y las agencias empleadoras de las egresadas y los egresados, entre otros.



Áreas de oportunidad

No hay rincón de la universidad que no esté al pendiente de sus necesidades, y por lo tanto en un flujo incesante de evaluación, reflexión y crecimiento. Probamos y erramos, y al hacerlo abrimos brecha.

Vemos nuestros logros y esfuerzos tanto como escuchamos las inquietudes de la comunidad y atendemos nuestros puntos débiles. Enumerar cada una de las metas, objetivos y necesidades de todas las instancias de la universidad se antoja como una tarea imposible, por lo que hemos agrupado y hecho un resumen de las más importantes. Son una muestra de nuestros constantes ejercicios de crítica y autocritica, signos de la salud que goza el diálogo en la Ibero.

Concentramos las áreas de oportunidad en cinco categorías:

1. Nueva infraestructura, pues mejorar la infraestructura significa reimaginar nuestros espacios e instalaciones en favor de la comunidad, pero también actualizar servicios, equipos y herramientas. En ese ejercicio radica buena parte de la calidad de la impartición y generación del conocimiento en nuestra institución.
2. Nuevas formas de presentarnos, pues la forma en que construimos nuestra imagen y presencia en medios —tanto internos como externos— es parte integral de la consolidación de un proyecto integral con el cual la comunidad se pueda sentir identificada y satisfecha.
3. Nuevas formas de gestión académica, pues buscamos la mejora de los proyectos educativos y los procesos pedagógicos con el fin de responder a las inquietudes de nuestra comunidad.
4. Nuevas formas de vincularnos, pues somos parte de un ecosistema mucho más grande en el cual participan otras instituciones educativas y diversos sectores de la sociedad. Es muy importante para nosotras y nosotros continuar esta labor de vinculación.
5. Evaluación y ampliación de capacidades, pues el diálogo y la autocritica nos permiten conocer nuestras debilidades para enmendarlas.

**Bienvenidos quienes
deseen plantear preguntas
incómodas, resolver
problemas, nivelar la
balanza. Bienvenidas
quienes deseen abrazar la
realidad.**

Conclusiones

¿A dónde vamos?

Todos los logros compilados en este informe están llenos de intencionalidad. Las instancias que componen la Ibero tienen propósitos para el presente y el futuro visible.

Buscamos una sociedad de derechos, justa con todas y todos. En su construcción cada quien tiene un rol: individuos, unidades académicas, universidad. Buscamos contagiar nuestro ímpetu a otros sectores. Gracias a las diferencias, nuestro proyecto es valioso y merece extenderse hasta donde las energías y los recursos nos alcancen. No es solo que el modelo universitario, en tanto creador y diseminador de conocimiento, busca tejer redes con otros ámbitos de la sociedad; sino que el carisma ignaciano tiene mucho que ofrecer. En un mundo que, con la creación de su mucha riqueza, ha creado también mucha desigualdad, la misión ignaciana se mantiene vigente.

Conocer para cuidar

San Ignacio lo dijo bien: “La amistad con los pobres nos hace más amigos del rey eterno”. La solidaridad con quienes sufren y han sido marginados es la forma que tenemos de incidir directamente en la historia, en las condiciones materiales. Servir a las y los demás es servir a la fe.

Nuestra institución cree en el progreso, entendido como la implementación del conocimiento más novedoso que se tenga a nuestro alcance para incidir en la historia y en la justicia. Lo implementamos al adquirirlo, pues confrontamos nuestros supuestos. Lo implementamos al diseminarlo, pues al dialogar lo sometemos a nuevos juicios. Lo implementamos al cuestionarlo, pues lo pasamos por el tamiz del rigor. Lo implementamos al invertir en él, pues buscamos recursos para que su impacto sea el máximo posible. Lo implementamos al aplicarlo, pues lo ponemos al servicio de las y los demás.

Hacer universidad

Hacer universidad es corresponsabilizarnos con el momento actual. La transformación positiva de la sociedad y el mundo nos ha llevado a realizar un diagnóstico interno —institucional— y otro externo —local, regional y mundial— del que se desprenden las medidas que hemos tomado para garantizar que nuestra misión se cumpla. Evaluar nuestros puntos fuertes y débiles nos permitirá asumir un rol de mayor liderazgo, especialmente si somos capaces de canalizar los segundos hacia nuevas formas de conocer la realidad y transformarla. La impronta ignaciana y el talento de nuestra comunidad tienen esa capacidad. Por eso hemos elegido sistematizar el camino con cinco ejes estratégicos: porque somos capaces de convertirnos en un auténtico nodo convocante que congrege, en primer lugar, nuestra propia diversidad; en segundo, la del ecosistema universitario mexicano, regional y mundial, y, en tercero, las voces de distintos actores de la comunidad nacional e internacional.

Hacer universidad es abrirnos al diálogo y la participación: bienvenidas todas las personas que quieran sumarse. Bienvenidas quienes quieran construir una sociedad plural y de derechos. Bienvenidos quienes deseen plantear preguntas incómodas, resolver problemas, nivelar la balanza. Bienvenidas quienes deseen abrazar la realidad. Bienvenidos quienes quieran tender los puentes necesarios para que nuestras comunidades caminen de la mano, y no unas detrás de otras.

Si el dolor agota, entenderlo rehabilita. Eso es lo que significa hacer universidad.

Directorio de autoridades

Universidad Iberoamericana

Ciudad de México

Asamblea General de Asociados de Universidad Iberoamericana, A. C. (UIAC)

Dr. Luis Gerardo Moro Madrid, S. J.
*Padre provincial de la Provincia Mexicana
de la Compañía de Jesús*

Lic. Valentín Díez Morodo

Mtro. José Francisco Méndez Alcaraz, S. J.

Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S. J.

Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S. J.

Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.

Dr. Luis García Orso, S. J.

Mtro. Mariano Torres Vargas, S. J.

Mtro. Pedro Padierna Bartning

Lic. Roberto Hernández Ramírez

Lic. María Elena de las Nieves Noriega
Blanco Vigil

Lic. Francisco Javier de Arrigunaga Gómez
del Campo

Mtro. Fernando Gerardo del Sagrado Corazón
de Jesús Chico Pardo

Mtra. María Ariza García Migoya

Mtra. Lorena Giacomán Arratía
Asistente provincial para el sector educación

Fomento de Investigación y Cultura Superior, A. C. (FICSAC)

Consejo directivo

Mtro. Pedro Padierna Bartning
Presidente

Mtro. Manuel Ruiz Gutiérrez Topete
Tesorero

Lic. Rafael Robles Miaja
Secretario

Directora

Lic. Dina Mejía Rodríguez

Vocales

Sr. Roberto Alcántara Rojas
Mtra. María Ariza García Migoya

Ing. Fernando Balderas López

Lic. Martha María Barroso González

Mtra. Amanda Berenstein

Mtro. Manuel José Bravo Pereyra

Mtro. Bruno Cattori Alonso de Florida

Lic. Jaime Costa Lavín

Lic. Jordy Herrera Flores

Mtro. Carlos Kalach Balas

Mtro. Rafael MacGregor Anciola

Mtro. Carlos Núñez Urquiza

Mtra. Ana María Olabuenaga Martín

Ing. Susana Oliva Sánchez

Arq. Francisco Serrano Cacho

Mtro. Olegario Vázquez Aldir

Mtra. Laura Zavala Alarcón

Senado Universitario

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
Presidente

Dr. David Velasco Yáñez, S. J.
Jesuita

Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S. J.
Jesuita

Mtro. José Luis Rivero Rojas, S. J.
Jesuita

Dra. Alicia Parra Carriedo
Directora académica

Mtro. Javier Cervantes González
Director académico

Lic. Juan Patricio Riveroll Sánchez
Entorno Académico-Profesional

Mtro. Manuel Ruíz Gutiérrez Topete
Entorno Académico-Profesional

Mtra. Laura Zavala Alarcón
Entorno Académico-Profesional

Dra. María Mercedes Ruiz Muñoz
Académica

Dr. Alejandro Guevara Sanginés
Académico

Mtra. Zurizaid Morales Padilla
Académica Ibero Tijuana

José Marcos Chávez Téllez
Alumnado Ibero Ciudad de México

Abraham Gutiérrez Elizalde
Alumnado Ibero Tijuana

Autoridades de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Rectoría

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
Rector

Mtro. Homero Apodaca López
Jefatura de la Oficina de la Rectoría

Mtra. Gabriela Moctezuma Franco
Secretaría Ejecutiva

Mtro. Juan Carlos López López
Oficina de Auditoría Interna

Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón
Oficina Jurídica

Mtro. Florentino Badial Hernández
Ibero Tijuana

Mtra. Ligia Adriana Rodríguez Méndez
Prepa Ibero

Dra. Adriana Jiménez Romero
Tecnológico Universitario del Valle de Chalco

Vicerrectoría Académica

Dr. Alejandro Anaya Muñoz
Vicerrector Académico

Dr. Luis Javier Cuesta Hernández
Dirección de la División de Humanidades y Comunicación

Dra. Alma Polo Velázquez
Dirección de la División de Estudios Sociales

Mtro. José Antonio Morfin Rojas
*Dirección de la División de Ciencia,
Arte y Tecnología*

Dra. Marisol Silva Laya
Dirección de Investigación y Posgrado

Dra. Laura Zamudio González
*Dirección de Formación y Gestión
de lo Académico*

Mtro. Bernard Roeland Vander
Mersch Huerta Romo
Dirección de Servicios Escolares

Mtra. María Teresa Matabuena Peláez
*Dirección de la Biblioteca Francisco
Xavier Clavigero*

Dra. Heidi Diana Fritz Macías
Dirección de Técnico Superior Universitario

Dirección General del Medio Universitario

Dra. Mariana Dobernig Gago
Dirección General

Mtra. Marcela Talamantes Casillas
Dirección de Incidencia

Mtro. José Luis Rivero Rojas
Dirección de Formación Ignaciana

Mtra. Paula Eguiluz Soto
*Coordinación de Deportes y Promoción
de la Salud*

Lic. Begoña Guadalupe Irazábal Valdés
Dirección de Difusión y Divulgación Cultural

Dra. Alicia de Lourdes Llamas Martínez Garza
*Titular del Comité de Atención de la Violencia
de Género*

Dr. Diego García Ricci
*Titular de la Procuraduría de Derechos
Universitarios*

Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación

Mtro. Jean Jack Remond Christen
Dirección General

Mtro. Alberto Emmanuel Blanco Barros
*Subdirección de Planeación Estratégica
y Evaluación Institucional (encargado
de despacho)*

Ing. David Ricardo Quirasco Torres
y Mtro. Ángel Enrique Otero Mac Kinney
*Dirección de Proyectos de Innovación
en el Centro de Gestión de la Innovación*

Dra. Cimenna Chao Rebolledo
Dirección de Innovación Educativa

Mtro. Joel Romero Gómez
*Dirección de Transformación Digital
e Inteligencia de Datos (encargado de despacho)*

Mtro. Juan Enrique Colín Murillo
Dirección de Informática y Telecomunicaciones

Dirección General de Vinculación Universitaria

Mtra. Mónica Maccise Duayhe
Dirección General

Mtro. Jorge Meza Aguilar
*Dirección de Admisión y Experiencia
de la Trayectoria Universitaria*

Mtro. Enrique Boleaga Paulin
Dirección de Comunicación Institucional

Mtra. Erika Liliana Enríquez Montaut
Dirección de Educación Continua

Mtro. Diego Martínez de Velasco Amaro
*Dirección de Emprendimiento, Talento
y Desarrollo Empresarial*

Mtra. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
Dirección de Internacionalización

Mtra. Sophie Anaya Levesque
Coordinación de Procuración de Fondos

Dirección General de Finanzas y Administración

C. P. Leopoldo Martín Navarro Flores
Dirección General

Mtro. Oscar Cuevas Unzueta
Dirección de Finanzas

Mtra. Dora Luz Figueroa Amaro
Dirección de Servicios Generales

Mtro. Carlos Eduardo Escobedo Vargas
Dirección de Recursos Humanos

Mtra. Danaé Julieta González Leyva
*Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones
(Departamento de Proveduría)*

Lic. Elizabeth Gómez Acosta
Jefatura de Compras (Coordinación de Compras)



IBERO
CIUDAD DE MÉXICO



Universidad Americana 2022

Dr. Luis Arriagada Valenzuela, S. J.