

Segundo año del rectorado del

**Dr. Luis Arriaga
Valenzuela, S. J.**

Informe de actividades
de la Universidad Iberoamericana

2023

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

**Segundo año del rectorado del
Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.**

**Informe de actividades
de la Universidad Iberoamericana
2023**



Dirección de Comunicación Institucional
Coordinación Editorial

Juan Domingo Argüelles
Cuidado Editorial

David Kimura / Aleydis Sánchez / Edgar Zaga
Diseño editorial

Alan Carranza y Dirección de Comunicación Institucional
Fotografías

D. R. © 2024 Universidad Iberoamericana A.C.
Prolongación Paseo de la Reforma 880
Lomas de Santa Fe
01219, Ciudad de México
ibero.mx

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta
obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso y hecho en México

Índice

5	Presentación
10	Proyectos institucionales
13	Un nuevo horizonte
13	a. Promoción y Atracción
16	b. Oferta Académica
18	c. Modelo Universitario
20	d. Experiencia Universitaria
23	e. Gobernanza Universitaria
26	Proyectos de la Rectoría
28	Diálogo universitario
38	La Ibero: 80 años de historia y renovación
46	Informe de las áreas
48	Vicerrectoría académica
86	Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación (DGPEI)
92	Dirección General del Medio Universitario (DGMU)
110	Dirección General de Vinculación Universitaria (DGVU)
132	Dirección General de Finanzas y Administración (DGFA)
142	Abogacía General (AG)
146	Numeralia
150	Directorio de autoridades

La Ibero se sabe depositaria de un legado inspirador: quienes formamos parte de esta comunidad somos partícipes de un proyecto civilizatorio con alcance global que inició hace 500 años.

Presentación

En 2023 la Universidad Iberoamericana celebró ocho décadas de vida institucional. Desde su fundación, la Ibero siempre ha sido una universidad comprometida con la excelencia humana integral. Es decir, fomentamos el desarrollo integral de la persona en todas sus dimensiones con el propósito de cultivar un discernimiento ético frente a la realidad histórica. Al mismo tiempo, la Ibero se sabe depositaria de un legado inspirador: quienes formamos parte de esta comunidad somos partícipes de un proyecto civilizatorio con alcance global que inició hace 500 años.

En congruencia con ese legado vivimos la excelencia humana integral como un ejercicio de corresponsabilidad con las y los demás. Esta actitud es expresión del modo de vida que históricamente ha orientado el quehacer de la Compañía de Jesús: romper paradigmas para imaginar nuevas realidades. Así, a lo largo de ocho décadas, el compromiso de la Ibero ha sido un ejercicio constante de ruptura y creación.

Al hacer un recuento de lo realizado en el último año, este informe refleja el quehacer de la Ibero para consolidarse como una universidad de excelencia que sabe responder oportunamente a los desafíos globales. Las circunstancias del presente exigen que no sólo seamos una institución actualizada, sino una comunidad capaz de trazar rutas en el tiempo para construir el futuro. No es la primera vez que lo hacemos.

Para detallar nuestro esfuerzo, este informe se divide en varios apartados. En primer lugar, presenta el recuento de los proyectos institucionales impulsados por la Universidad Iberoamericana a lo largo del último año. Con un total de cinco proyectos en marcha (en materia de promoción y atracción, oferta académica, modelo universitario, experiencia universitaria y gobernanza), la sección resume los avances realizados en estos ámbitos.

La segunda sección hace un recuento de los desafíos que se presentaron durante el último año en materia de diálogo universitario. A partir de la expresión de inquietudes estudiantiles en abril, la universidad puso en marcha un ciclo de escucha y ajuste que nos ha dinamizado profundamente. Esto se tradujo en decisiones concretas que benefician a toda nuestra comunidad. Por su parte, la tercera sección resume el conjunto de actividades y conmemoraciones puestas en marcha en el marco de nuestro octogésimo aniversario.

Por último, el informe hace un recuento de lo realizado por las distintas áreas y estructuras institucionales que dan forma al quehacer de nuestro día a día. Así, se presenta una revisión que considera lo realizado este año desde la Vicerrectoría Académica y las distintas direcciones generales de la universidad. El documento cierra con una sección de conclusiones que pondera los retos y oportunidades que tenemos por delante.

La Ibero frente a los desafíos de un año complejo: de lo nacional a lo global

Como he afirmado en diversas ocasiones, enfrentamos retos que son complejos, urgentes y críticos, tanto a escala nacional como a escala global. Pienso, por ejemplo, en los efectos de una recesión geopolítica que ha hecho posible el retorno de la guerra en Europa y en Medio Oriente; también en la magnitud de una emergencia climática sin precedentes, fenómeno que sin duda ha puesto en riesgo el futuro de nuestra Casa Común. Vivimos, además, en un momento de cambio socio-tecnológico que ha transformado las maneras de concebir la convivencia social, al acentuar nuevas y antiguas formas de conflictividad.

Así, el llamado a construir una sociedad de derechos para todas y todos se encuentra amenazado por reacomodos que no siempre resultan favorables para alcanzar ese propósito. La exigencia de avanzar por el camino de una seguridad con derechos sigue siendo ineludible para ese México roto que se resiste a cambiar.

Frente a tales realidades, la Universidad Iberoamericana no puede ni debe ser indiferente. Ante el diario suceder del mundo, nuestra comunidad universitaria encuentra un referente claro en la espiritualidad ignaciana. Se trata de una espiritualidad que reconoce el trabajo de Dios al animar día a día nuestros anhelos. Por ello, el quehacer de los últimos doce meses da cuenta del camino recorrido, pero también, de ese horizonte que tenemos por delante: situar la excelencia académica y la generación de conocimiento al servicio del cambio social y la construcción de nuevas perspectivas de esperanza.

Los desafíos del último año y el reto de reformular el ejercicio universitario

El año pasado apunté que la belleza de nuestro modelo universitario radica en la tensión que genera el deseo de innovar y la necesidad de conservar aquello que da fundamento a nuestro quehacer. Como comunidad universitaria, a lo largo de 2023, la Ibero enfrentó desafíos que ofrecieron la oportunidad de consolidar la congruencia de los valores que representamos. Así sucedió a fines de abril, cuando una parte de nuestra comunidad estudiantil expresó su descontento con relación a temas relevantes para todas y todos.

Al respecto, vale la pena señalar que la Ibero siempre ha considerado nucleares dos actitudes para la dignidad humana: la libertad de expresión y la búsqueda de la verdad. Ambas se inspiran en criterios éticos imprescindibles para garantizar la convivencia de toda comunidad.

Convencidas de que el diálogo es un principio fundante de nuestra convivencia, las autoridades universitarias acordaron establecer espacios de consulta y reflexión con la comunidad estudiantil. En ese marco, señalé que un ejercicio de escucha atenta es fundamental para construir puentes de entendimiento entre estudiantes y autoridades.

A lo largo de las primeras semanas de mayo, esta apuesta por la escucha rindió frutos. Se pusieron en marcha distintas mesas de trabajo que permitieron buscar soluciones compartidas a muchas de las inquietudes expresadas por las y los estudiantes. Estos encuentros resultaron desafiantes y, sobre todo, fecundos. En el

espíritu crítico de nuestro estudiantado, en su pasión y compromiso, las autoridades universitarias encontramos una traducción concreta de todo aquello que día a día realizamos en las aulas de nuestra universidad.

De este modo, toda la comunidad universitaria aprendió una lección valiosa: los tiempos de cambio siempre son momentos de oportunidad. Para quienes integramos el equipo directivo de la Ibero, abrazar de modo constructivo las inquietudes del estudiantado enriqueció las perspectivas de nuestro quehacer a lo largo del último año. Sepan todos y todas que en este ejercicio de escucha y diálogo descansa el modo de ser de la Ibero.

El camino de la excelencia: una universidad de investigación que genera conocimiento con pertinencia social

Ahora bien, lo expuesto hasta aquí debe encaminarnos hacia la consolidación de nuestro modelo universitario. Con base en la tradición que hemos recibido, la Ibero ha asumido el desafío de integrar sus áreas y actividades en un esfuerzo común por organizarse para dar respuesta a un presente definido por una realidad social que nos interpela. Así, en mayo de 2023, el Senado Universitario aprobó un nuevo *Horizonte Estratégico* para avanzar por este camino.

Este proceso de consolidación obedece a un planteamiento estratégico que busca armonizar el compromiso de la Ibero con la excelencia académica y la incidencia social a escala local, nacional y global. Para lograr dicho propósito, aspiramos a establecernos en los más altos estándares de una universidad de investigación que privilegia procesos *generativos* de construcción de conocimiento. Es decir, una universidad equilibrada en la interacción de tres tareas fundamentales: (1) la formación de estudiantes, (2) la investigación y la generación de conocimiento y, finalmente, (3) la vinculación con actores clave pertenecientes a la sociedad civil, el Estado y la comunidad de negocios de nuestro país. Dicho entramado descansa en la colaboración activa de la Vicerrectoría Académica y las distintas direcciones generales de nuestra universidad. De este modo, se articula como un modelo universitario integral que busca traducir a la acción las cinco prioridades de este rectorado y el conjunto de proyectos considerados en nuestro *Horizonte Estratégico*.

Así, nuestra meta en esta nueva etapa es armonizar las tres grandes funciones de la universidad (formación, generación de conocimiento y vinculación) y con ello refrendar nuestro compromiso con la excelencia académica y la incidencia social. Lo que queremos es integrar los recursos y estructuras ya existentes para dar respuestas concretas a los desafíos del entorno. Sin duda, estos ajustes serán vitales para transitar por el cambiante paisaje socio-tecnológico de la próxima década. También, para consolidar a la Ibero como interlocutora señera en el debate público y académico, tanto nacional como global.

A manera de conclusión: caminamos con rumbo claro

Las acciones vertidas en este informe reflejan el esfuerzo y los aprendizajes cosechados durante 2023. Fue un año clave que nos impulsó a mejorar nuestra capacidad de diálogo y escucha. También nos permitió ponderar críticamente el mejor

modo de comunicar las decisiones que asumimos en una primera etapa. Gracias a los diversos encuentros con las y los estudiantes y al esfuerzo coordinado de nuestra comunidad, fuimos capaces de llegar a acuerdos y emprender acciones que nos beneficiaron ampliamente. Este ejercicio fortaleció nuestros lazos y abrió las puertas a un discernimiento colectivo y continuo que nos ha permitido hacer los ajustes necesarios para realizarnos plenamente. Sobra decir que no es un trabajo terminado.

En la Encíclica *Laudate Deum*, el Papa Francisco apunta que caminar en comunión y compromiso es fundamental para hacer frente a los grandes desafíos sociales y ambientales de nuestro tiempo. En comunión con su magisterio, en la Ibero seguimos caminando hacia nuestra meta, al modo de San Ignacio en la segunda semana de sus *Ejercicios Espirituales*. Avanzamos así en la búsqueda de un bien mayor y al mismo tiempo empezamos a cosechar lo sembrado. Ya asoman aquí y allá los brotes de nuevos cultivos. Sabemos, sin embargo, que tenemos que cuidarlos. Así, quienes trabajamos en el gobierno universitario de la Ibero, estamos convencidos y convencidas de haber tomado decisiones estratégicas y eficaces para avanzar en la construcción de una universidad de futuro.

Hoy podemos asegurar que la Ibero mantiene su rumbo hacia la excelencia académica con incidencia social. Los logros obtenidos hasta ahora son compartidos y nos impulsan a confirmar el camino definido en nuestro *Horizonte Estratégico*. El informe que presentamos es el registro de un ciclo que nos llena de confianza y entusiasmo para seguir adelante. Con Ignacio, el peregrino, avanzamos contemplando paso a paso para en todo amar y servir.

80
IBERO





Proyectos institucionales



Ejes Prioritarios de la Rectoría



Fortalecimiento
de la identidad
ignaciana



Incidencia
social



Excelencia
humana integral



Internacionalización
e interculturalidad



Eficiencia
y sostenibilidad

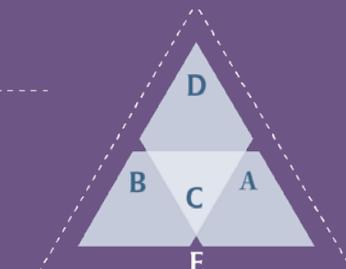
Abordan

Orientan

Dan soporte

Nuestro entorno estratégico

- Tres ocaos
- Retos de nuestro país
- Retos de la Universidad
- Nuevos horizontes que se iluminan



Proyectos Institucionales

- Objetivos
- Iniciativas
- Dimensiones estratégicas de medición

Planeación de cada área de la Universidad

Indispensable para el cumplimiento de

El modo nuestro de proceder de la Universidad

Estudiantes
al centro

Transversalidad y
compromiso con una
visión compartida

Liderazgo al
servicio

Responsabilidad
y rendición de
cuentas

Evaluación
permanente

Decisiones
basadas
en evidencia

Adaptabilidad
ante contextos
cambiantes

Mirar siempre
las posibilidades

Un nuevo horizonte

El 5 de julio se presentó ante la comunidad el *Horizonte Estratégico 2023–2027* de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Este documento marca el inicio de una etapa de profunda reflexión y acción estratégica. A medida que lo integramos en el quehacer universitario, cada paso que damos se alinea con la visión y los valores que nos mueven.

Los cinco ejes prioritarios de la Rectoría —**Excelencia humana integral, Fortalecimiento de la identidad ignaciana, Internacionalización e interculturalidad, Incidencia social y Eficiencia y sostenibilidad**— no sólo han sido punto de partida para el planteamiento de nuestro plan estratégico, sino que, deben permanecer como el punto focal de nuestra acción y reflexión constantes. Son la base sobre la que se construye nuestro compromiso con la educación transformadora que busca tener un impacto social significativo. Al diseñar nuestro *Horizonte Estratégico*, partimos de estos ejes prioritarios como cimientos que sostienen nuestra misión.

El análisis reflexivo de nuestro entorno estratégico, que contempla tanto los desafíos globales como las oportunidades locales, actúa como un espejo donde vemos nuestras aspiraciones para ajustar nuestras estrategias. Dentro de este marco, hemos definido cinco *Proyectos Institucionales* que orientan nuestra labor:

- **Promoción y atracción.** Enfocado en inspirar, atraer y formar a más de las mejores personas para el mundo.
- **Oferta académica.** Que busca la innovación permanente y la relevancia de nuestra oferta de programas académicos.
- **Modelo universitario.** Que integra docencia, generación de conocimiento y vinculación en una interacción intensiva para tener incidencia.
- **Experiencia universitaria.** Que coloca al estudiantado en el centro de la vida universitaria.
- **Gobernanza universitaria.** Que se centra en robustecer nuestras prácticas administrativas y de toma de decisiones.

Estos proyectos nos ayudan a ordenar nuestras prioridades y acciones. Se convierten en el vehículo a través del cual la Ibero busca no sólo adaptarse, sino liderar en la educación superior, manteniendo siempre una visión de futuro que se alinea con nuestra identidad y misión jesuita. Así, cada paso que damos es un reflejo de una estrategia bien pensada y un compromiso con la transformación social que nos hemos propuesto impulsar.

A continuación, presentamos un listado detallado de Proyectos Estratégicos que se han llevado a cabo durante el año, organizados y agrupados conforme a los cinco *Proyectos Institucionales* que nuestro *Horizonte Estratégico* ha delineado. Este desglose es testimonio del trabajo dinámico y comprometido de nuestra comunidad universitaria y representa los diversos modos en que estamos dando vida a nuestro plan estratégico.

a. Promoción y Atracción

El Proyecto Institucional “A” está diseñado para catalizar la atracción de personas con un alto potencial para impactar positivamente en el mundo al proyectar la solidez y el prestigio de nuestra Universidad. Reconocemos que la diversidad y cantidad de estudiantes son pilares fundamentales que dan forma a nuestra misión y contribuyen a nuestra relevancia. Por ello, los procesos de atracción y admisión, las estrategias de becas y financiamiento, y el atractivo de nuestra oferta académica están en constante revisión y mejora. Nuestra intención es fortalecer nuestra habilidad para atraer un espectro más amplio de talentos y mantener un nivel óptimo de población estudiantil, todo ello en aras de un ambiente académico más enriquecedor y una sostenibilidad financiera más robusta. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son la Incidencia social y la Eficiencia y sostenibilidad.

Numeralia relevante

- Captación y conversión de aspirantes a inscritos.
- Desempeño de matrícula vs. modelos de optimización por programa.
- Calidad y satisfacción en los procesos de atracción y admisión.
- Efectividad de las estrategias de becas y financiamiento para la inclusión.

- Efectividad de las estrategias de becas y financiamiento para la optimización de la matrícula.
- Nivel académico del estudiantado al ingreso.

Proyectos estratégicos vinculados

Red Loyola

Este Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad recae en la Jefatura de la Oficina de la Rectoría, aporta a la iniciativa “A2” del *Horizonte Estratégico*: “Generar una nueva oferta de becas de inclusión congruente con nuestra vocación de justicia educativa y financieramente sostenible”. Las áreas involucradas son las siguientes: Dirección de Gestión de la Innovación, Dirección General de Medio Universitario, Dirección de Finanzas y Administración, Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, Dirección de Reflexión Interdisciplinaria y Dirección de Innovación Educativa.

El nuevo programa de becas de inclusión de la Universidad Iberoamericana busca articular a la comunidad universitaria y a sus aliados para abrir caminos y empoderar a las y los mejores para México y el mundo, para que puedan construir su propio futuro y generar un impacto social sin importar su origen, condición, o capacidad económica. A través de este proyecto se busca articular una alianza entre la Universidad Iberoamericana, la comunidad universitaria (comunidad egresada, estudiantes, planta académica, empleadas y empleados), fundaciones, empresas, oenegés, gobierno, instituciones educativas, FICSAC y Fundación Ibero Meneses para ofrecer un programa de acompañamiento integral, incluyendo una beca de hasta el 100% a jóvenes líderes con potencial de generar un impacto positivo en México y el mundo.

Resultados en 2023

- Análisis de programas de becas existentes y anteriores, con foco en el aprendizaje.
- Diseño del nuevo programa: perfil de ingreso, proceso de selección, inducción a la vida universitaria, estructuras de acompañamiento antes, durante y después de la licenciatura.
- Lanzamiento del programa y la convocatoria en agosto 2024.
- Constitución de capital semilla y arranque de campaña y canales de procuración de fondos.

La temporalidad de este proyecto es de junio de 2023 a agosto de 2024 y las expectativas para 2024 son recibir a la primera generación de estudiantes apoyados con este nuevo programa de becas y consolidar los mecanismos financieros que le den sostenibilidad en el tiempo.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

Promoción diferenciada por áreas de interés

Este Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad recae en la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, aporta a la iniciativa “A6” del *Horizonte Estratégico*: “Rediseñar la estrategia y procesos de atracción con un enfoque diferenciado que sea congruente con la oferta de programas”. Las áreas involucradas son la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria y la Dirección de Gestión de la Innovación.

A través de la promoción diferenciada por áreas de interés se busca constituir una nueva organización de los programas para la promoción y el seguimiento de prospectos de acuerdo a segmentaciones de perfiles por afinidad. El objetivo es generar una experiencia inspiradora en las y los aspirantes, de forma que se incremente sustancialmente la conversión a estudiantes inscritos a nivel institucional. Asimismo, tenemos el objetivo de generar estrategias y mecanismos de promoción diferenciados, más alineados con los programas, tanto en sus contenidos temáticos como en los perfiles e intereses de los aspirantes a los mismos. Esto nos llevará a afianzar una colaboración virtuosa entre la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria y la Vicerrectoría, haciendo más valioso y eficiente el tiempo invertido por el personal académico.

Resultados en 2023

- Agrupación de los 36 programas de licenciatura en 7 Áreas de Interés.
- Definición de procesos y formas de colaboración entre el área de Promoción, las Áreas de Interés y las Coordinaciones de los Programas Académicos
- Contratación de las siete personas responsables de cada Área de Interés.
- Definición de estrategias de promoción diferenciadas para cada Área de Interés.



La temporalidad de este proyecto es de agosto de 2023 a agosto de 2024, y las expectativas para 2024 son generar impactos observables en la capacidad de atraer aspirantes y estudiantes inscritos con perfiles adecuados.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral y Eficiencia y sostenibilidad.

las y los aspirantes a la Universidad a través de la integración de canales, la mejora en las interfaces de usuario y el ordenamiento y simplificación del proceso de admisión. Este portal también ofrece mayores controles, eficiencia operacional en la gestión de solicitudes y una mayor confiabilidad en la información generada en el proceso para la toma de decisiones.

Portal de Admisión

Se trata de un Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad recae en la Dirección de Gestión de la Innovación, que aporta a la iniciativa "A7" del Horizonte Estratégico: "Optimizar el proceso de admisión con enfoque en la experiencia de las y los aspirantes". Las áreas involucradas son la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, la Dirección de Servicios Escolares, la Dirección de Informática y Telecomunicaciones, la Dirección de Finanzas y Administración y la Prepa IBERO.

Se implementó un nuevo Portal de Admisión para Prepa y Licenciatura a fin de optimizar y elevar la experiencia de

Resultados en 2023

- Configuraciones en Salesforce y Sistemas Ibero para la gestión del proceso de admisión, pagos y solicitud de becas.
- Desarrollo de Interfaces entre sistemas para homologación de información.
- Capacitación en el uso del sistema a usuarios finales.
- Lanzamiento del Portal productivo para la gestión del proceso de admisión de Primavera de 2024.

La temporalidad de este proyecto fue de marzo de 2022 a octubre de 2023 y el Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es la Eficiencia y sostenibilidad.

Formación y consolidación del grupo de trabajo de inteligencia de mercados

Este Proyecto Estratégico, responsabilidad del área de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, aporta a la iniciativa “A8” del *Horizonte Estratégico*: “Generar mecanismos objetivos para la continua evaluación de la pertinencia de la oferta académica”, y las áreas involucradas son la Vicerrectoría Académica, Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, Comunicación Institucional y Educación Continua.

Tiene como objetivo centralizar y mejorar la calidad de los estudios de mercado que se realizan en la Universidad. Con la formación de un grupo multidisciplinario de expertos buscamos evitar la duplicidad y desarticulación que han caracterizado a estos estudios en el pasado. Esta consolidación permite una visión más cohesiva y rigurosa, al tiempo que habilita comparativas longitudinales para evaluar la pertinencia de nuestra oferta académica de forma continua. Al hacerlo, reforzamos nuestra capacidad para atraer a un cuerpo estudiantil diverso y talentoso, alineando con las metas del Proyecto Institucional de Promoción y Atracción.

Resultados en 2023

- Se conformó una primera versión de este grupo encabezada por las Direcciones de Comunicación Institucional, Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria y Planeación Estratégica y Evaluación Institucional.
- Se definieron los lineamientos básicos de operación del grupo con el aval de todas las Direcciones involucradas, incluyendo las Direcciones Divisionales de la Vicerrectoría.
- Se revisaron y aprobaron los primeros estudios en esta modalidad: uno para evaluar la viabilidad del proyecto de Ibero Mérida y otro para indagar sobre la percepción de las instituciones de educación superior en la población de potenciales aspirantes a estudiar en nuestra Universidad.

El marco de temporalidad de este proyecto es de abril de 2023 a agosto de 2024, y las expectativas para 2024 son consolidar los mecanismos operativos, ampliar la colaboración con la Vicerrectoría Académica sumando otras voces expertas al grupo y establecer políticas que ayudan a dar más orden a esta labor, vinculándola también con el ejercicio presupuestal hacia 2025. El Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es la Eficiencia y sostenibilidad.

b. Oferta Académica

El Proyecto Institucional “B” está orientado a generar adaptabilidad y sostener la relevancia de nuestros programas educativos. Entendemos que la velocidad a la que se mueve el mundo actual impide considerar nuestra oferta académica como algo estático. Por ello, estamos comprometidos en crear estructuras que permitan una actualización y renovación continua de nuestros programas. De este modo, buscamos mantenernos a la vanguardia y asegurar que nuestras ofertas académicas sigan siendo pertinentes y atractivas a lo largo del tiempo. En este apartado los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad y Eficiencia y sostenibilidad.

Numeralia relevante

- Pertinencia de la oferta de programas (académica, social y de mercado).
- Demanda de nuestros programas por parte de aspirantes.
- Demanda de personas egresadas de nuestros programas por parte de empleadores.
- Congruencia de los programas con las competencias requeridas por el mercado laboral.
- Interdisciplina en la oferta de programas y materias.
- Eficacia en el piloteo de nuevas tendencias temáticas y disciplinarias.
- Vigencia y actualización de los planes de estudios y sus contenidos temáticos.

Proyectos estratégicos vinculados

Lanzamiento de asignaturas optativas complementarias

Esta oferta de paquetes de asignaturas reconoce la autonomía del estudiantado en la toma de decisiones sobre su proyecto profesional y personal, al ofrecer una formación complementaria a la licenciatura que cursan. Estas asignaturas favorecen que el estudiantado tenga acceso a experiencias de aprendizaje de otras profesiones y disciplinas dentro de su trayectoria académica, con miras a promover la multi e interdisciplinariedad.

El área responsable es la Dirección de Innovación Educativa y las áreas involucradas con las 22 unidades académicas que propusieron Asignaturas Optativas Complementarias, la Dirección de Formación y Gestión de lo Académico, Dirección de Servicios Escolares, la Dirección de Informática y Telecomunicaciones y la Dirección de Gestión de la Innovación.

Resultados en 2023

- Desarrollo y revisión de 96 Guías de Estudio Modelo de Asignaturas Optativas Complementarias, agrupadas en 32 paquetes.
- Desarrollo de un sistema de comunicación y pre-registro a las Asignaturas Optativas Complementarias para el dimensionamiento de la demanda.
- Estudiantes inscritos en Asignaturas Optativas Complementarias.

La temporalidad de este proyecto es de 2021 a 2025, y las expectativas para 2024 son la apertura de los primeros grupos de Asignaturas Optativas Complementarias, el desarrollo de nuevas ofertas y la consolidación. El Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es Excelencia humana integral.

Evaluación del portafolio de programas de licenciatura y su contexto competitivo para su fortalecimiento

Este Proyecto Estratégico, cuya área responsable es la Vicerrectoría Académica, aporta a la iniciativa “B1” del Horizonte Estratégico: “Articular un sistema de innovación que asegure la actualización continua de nuestros programas para asegurar su pertinencia”. Las áreas involucradas son la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación, la Dirección de Gestión de la Innovación y la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional.

Entre febrero y marzo de 2023 se condujo un análisis profundo del portafolio de programas de licenciatura en conjunto con la consultora estratégica global McKinsey. El análisis construyó una perspectiva completa de la situación actual de la Ibero que permite identificar las principales oportunidades que se pueden abordar a través de la oferta académica y otras acciones para mejorar la matrícula. En este proyecto se incluyeron perspectivas de la oferta académica existente y la posible apertura de programas futuros, acceso e inclusión en términos de precios de los programas y oportunidades de becas, experiencia universitaria y estructura organizacional y mentalidades.

Resultados en 2023

- Diagnóstico del portafolio actual de programas con información académica, operativa y financiera.
- Comparativo con competidores, posibles dinámicas futuras de mercado y tendencias del sector educativo.
- Mapeo de alto nivel del trayecto del estudiante.
- Recomendaciones diferenciadas por programa dentro del portafolio actual.
- Recomendaciones específicas para el incremento de la matrícula en el corto plazo.
- Definición de un plan de implementación para estrategias claves hacia el futuro.

El marco temporal de este proyecto fue de febrero a marzo de 2023, y las expectativas para 2024 son actualizar de forma interna los análisis realizados por McKinsey, considerando que se pueden explorar futuros estudios a mayor profundidad para programas específicos.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Internacionalización e interculturalidad y Eficiencia y sostenibilidad.

Diversificación de modalidades para la oferta de posgrados

Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad recae en la Vicerrectoría Académica, aporta a la iniciativa “B2” del Horizonte Estratégico: “Rediseñar los modelos y la oferta de posgrados”. Las áreas involucradas son la Dirección de Innovación Educativa, la Dirección de Gestión de la Innovación y la Dirección de Finanzas y Administración.

Este proyecto estratégico busca revolucionar la forma en que nuestra universidad ofrece educación de posgrado. En un esfuerzo por aumentar la matrícula y responder a las diversas necesidades y aspiraciones del estudiantado, tiene como meta diversificar y ampliar las modalidades de enseñanza en el nivel de posgrado. Estamos invirtiendo en innovadoras modalidades, tales como programas en línea, posgrados intensivos que pueden completarse en un año al término de la licenciatura, y un renovado enfoque en becas para posgrados de investigación. A través de estos esfuerzos pretendemos transformar nuestra única modalidad tradicional de posgrado en un sistema más flexible y adaptado, que sea resonante y pertinente para cada programa específico. Esto no sólo potenciará el carácter atractivo de nuestros programas, sino que también asegurará que sigan siendo relevantes y vanguardistas en el entorno académico actual.



Resultados en 2023

- Exploración de distintos aliados para el desarrollo de una oferta de posgrados en línea.
- Evaluación financiera inicial de nuevos modelos de posgrados.
- Establecimiento de bases para ajustes curriculares de distintas modalidades y duraciones.
- Nueva política de becas para posgrados de investigación.

El marco temporal de este proyecto es de 2023 a 2024, y las expectativas para 2024 son implementar los distintos modelos de posgrado en la Universidad, la apertura de modalidad en línea y el piloto de posgrado en modalidad intensiva.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral y Eficiencia y sostenibilidad.

c. Modelo Universitario

La Ibero se ha comprometido de manera contundente con un Modelo de Universidad Generativa. Este modelo configura un ecosistema integral en el que las funciones sustantivas de nuestra institución —docencia, investigación y vinculación— interactúen de manera intensiva. Al apostar por la integración de estas áreas no sólo robustecemos nuestra calidad educativa, sino que, también ampliamos nuestro prestigio y solidez institucional, creando más oportunidades para tener impactos sociales significativos. Así, el proyecto subyace a una visión que aspira a una sociedad más justa, solidaria, libre, inclusiva y pacífica. Este Modelo de Universidad Generativa abarca la vinculación de los cinco Ejes Prioritarios de la Rectoría: Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana, y Eficiencia y sostenibilidad.



Proyectos estratégicos vinculados

Hacia un Modelo de Universidad Generativa

Este Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad recae en la Vicerrectoría Académica, aporta al objetivo principal del Proyecto Institucional “C” del Horizonte Estratégico: “Articular un modelo integral, centrado en la generación y difusión de conocimiento para enriquecer la formación”. El área involucrada es la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación.

El proyecto representa un punto de inflexión en nuestra trayectoria educativa. Este modelo busca crear un ecosistema académico adaptativo que entrelace de manera fluida la formación académica, la generación de conocimiento en todas sus formas y la vinculación de la Universidad con su entorno. Está constituido no sólo por estos tres nodos (la formación, la generación y la vinculación), sino también por las relaciones bidireccionales entre ellos; es decir, lo más importante del modelo no es sólo balancear las tres labores sustantivas de la Ibero, sino hacerlo a través de una interacción intensiva entre ellas: lograr que cada una enriquezca y potencie a las otras dos de múltiples formas. Es de esta manera que nuestra Universidad tendrá mucho mayor potencial de incidir de manera positiva en la construcción de una sociedad más justa, solidaria, libre, incluyente, productiva y pacífica. Con una estructura diseñada

para fomentar la adaptabilidad, la creatividad y la flexibilidad, la iniciativa constituye una respuesta tangible a los retos y oportunidades que enfrentamos como institución y sociedad. Al enfocarnos en la generación y difusión de conocimiento relevante y transformador, este proyecto estratégico se convierte en el corazón del Proyecto Institucional “C”, y un catalizador para conseguir nuestra misión como Universidad.

Resultados en 2023

- Se planteó una primera versión del modelo por parte de la Vicerrectoría Académica y las Direcciones Divisionales.
- Esa primera versión se enriqueció con la participación de todas las Direcciones de las Unidades Académicas.
- Posteriormente se presentó a los claustros académicos de las tres Divisiones, recolectando perspectivas con el objeto de perfeccionar y robustecer el modelo.
- Finalmente, se formaron tres grupos de trabajo para atender la publicación de un documento que ponga de manifiesto de manera clara los elementos del modelo.

El marco temporal de este proyecto va de 2023 hacia el futuro lejano, y las expectativas para 2024 son perfeccionar este modelo y promover cambios estructurales en la Universidad que le den soporte y mayor viabilidad. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

Dialogremos 2.0

Este Proyecto Estratégico, bajo la responsabilidad de la Dirección de Innovación Educativa, aporta a la iniciativa “C2” del Horizonte Estratégico: “Impulsar, retener y desarrollar al mejor talento docente a través de procesos de reclutamiento, inducción, evaluación y formación, diseñados y ejecutados en estrecha colaboración entre las áreas académicas y administrativas”. Las áreas involucradas son la Vicerrectoría Académica y la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

Busca revitalizar nuestro sistema de evaluación docente. Con un diseño más simplificado, pero igualmente riguroso, Dialogremos 2.0 permitirá una identificación más precisa del talento docente destacado y de las áreas de mejora necesarias. Además, su integración con otros

procesos operativos y evaluativos de la Universidad, mejorará la utilidad de los datos generados, facilitando la toma de decisiones a niveles individual, por unidad académica e institucionales. Todo ello contribuye a nuestro objetivo de impulsar, retener y desarrollar al mejor talento docente, un pilar clave en la consolidación de nuestro Modelo Universitario.

Resultados en 2023

- Se diseñó un instrumento que conserva la orientación constructiva y formativa de la primera versión de DIALOGREMOS, pero que consolida la valoración de la docencia en tres dimensiones centrales del ejercicio educativo: estrategias didácticas, interacción educativa y evaluación y retroalimentación.
- Este nuevo instrumento implica una simplificación, lo cual reduce de manera importante el tiempo de aplicación por parte de estudiantes y docentes.
- Este rediseño se logró seis meses antes del tiempo estipulado.

La temporalidad de este proyecto fue de junio de 2023 a julio de 2024, y las expectativas para 2024 son consolidar la nueva versión, continuar desarrollando formas de visualizar y aprovechar la información en diferentes espacios de toma de decisión, y conectar la misma con procesos operativos y normativos de una manera más virtuosa. El Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es la Excelencia Humana Integral.

Hub de innovación inter, multi y transdisciplinario

Este Proyecto Estratégico, cuya responsabilidad corre a cargo de la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación, aporta a la iniciativa “C3” del *Horizonte Estratégico*: “Conceptualizar, construir y operar un Hub de innovación concebido como espacio convocante para que nuestra comunidad pueda colaborar en la resolución de los problemas de nuestro tiempo bajo un enfoque trans e interdisciplinario”. El Hub de innovación representa un ambicioso esfuerzo de nuestra Universidad por liderar la exploración de soluciones a los desafíos contemporáneos a través de un enfoque colaborativo y holístico. Esta iniciativa se materializa en la construcción de un espacio físico especialmente diseñado para fomentar la interacción y colaboración entre diferentes áreas de la Ibero. Sin em-

bargo, va más allá de un simple espacio: representa una reestructuración organizacional que promueve la conectividad, tanto interna como externa, enfatizando la resolución conjunta de problemáticas actuales. Inspirado por el Modelo de Universidad Generativa, este Hub busca amalgamar las funciones sustantivas de la Ibero: docencia, generación y vinculación, en un ejercicio sinérgico de colaboración. Al establecerse como un epicentro de interacción y reflexión, nuestro Hub no sólo mira hacia la academia, sino que también establece un diálogo constante con la realidad, asegurando que nuestras soluciones estén firmemente arraigadas en las necesidades del presente.

Resultados en 2023

- Proceso de construcción de un modelo económico para el Hub de la mano de Boston Consulting Group.
- Diseño conceptual del Hub y de su modelo operativo.
- Propuestas iniciales de modelo de gobernanza del Hub.
- Diagnóstico inicial y primer mapeo de necesidades del estado actual de la Ibero para el establecimiento del Hub.

El marco temporal de este proyecto va de 2023 a 2027, y las expectativas para 2024 son comenzar la construcción del edificio, explorar un siguiente nivel de detalle de modelos económicos para el proyecto y construir alianzas y articulación interna y externa para proyectos piloto. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

d. Experiencia Universitaria

Otro compromiso fundamental que la Universidad hizo en 2023 es mantener siempre a nuestra comunidad estudiantil como núcleo de nuestros esfuerzos. Con un enfoque que se alinea con nuestra identidad ignaciana, estamos decididos a ofrecer una experiencia educativa que vaya más allá del aula, proporcionando un acompañamiento humano y cercano. Este enfoque integral no sólo se enfoca en la excelencia académica, que también busca fomentar el desarrollo humano pleno, respondiendo así a nuestro principal objetivo de formar individuos libres y socialmente responsables. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social,

Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana, y Eficiencia y sostenibilidad.

Proyectos estratégicos vinculados

Oficina de Atención a la Discapacidad

Proyecto Estratégico, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Medio Universitario, que aporta a la iniciativa “D3” del *Horizonte Estratégico*: “Crear un sistema preventivo para la atención y el cuidado personalizado del estudiantado en situación vulnerable, aprovechando las diferentes estructuras de acompañamiento con las que contamos”. La Coordinación de Atención a la Discapacidad adscrita a la Dirección General del Medio Universitario, emana como una respuesta de la Rectoría de la Universidad Iberoamericana para tener una instancia asesora encargada de articular acciones institucionales con el objetivo de favorecer la inclusión educativa de la comunidad universitaria con discapacidad.

Resultados en 2023

- Creación de la Oficina de Atención a la Discapacidad como parte de la estructura de la Dirección General de Medio Universitario.
- Levantamiento censal de un registro exhaustivo de estudiantes que reportan tener alguna discapacidad o neurodivergencia.

El marco temporal de este proyecto es de junio de 2023 en adelante, y las expectativas para 2024 son consolidar los procesos y el servicio que da esta oficina. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social y Fortalecimiento de la identidad ignaciana.

IBERO 360: renovación del ecosistema digital de nuestra Universidad

Este Proyecto Estratégico, bajo la responsabilidad de la Dirección de Gestión de la Innovación, aporta a la iniciativa “D7” del *Horizonte Estratégico*: “Consolidar la experiencia digital del alumnado en un solo punto de contacto”. Las áreas involucradas son la Dirección de Comunicación Institucional, la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, la Dirección de Admisión y Experiencia

de la Trayectoria Universitaria, la Vicerrectoría Académica, la Oficina de la Rectoría y la Dirección General de Medio Universitario.

Nace de la visión de construir un entorno digital que refleje fielmente la calidad y excelencia de nuestra institución. Esta ambiciosa iniciativa busca redefinir y revitalizar nuestro principal punto de contacto digital, el portal institucional *ibero.mx*. A través de una meticulosa revisión y rediseño, aspiramos a fortalecer nuestra presencia en el mundo digital, reflejar adecuadamente la excelencia de la Ibero y al mismo tiempo, lograr una gestión más eficiente que repercuta de manera positiva en la operación y la imagen de la Ibero. Sin embargo, *IBERO 360* va más allá de la renovación del portal institucional de la Universidad. Su enfoque más amplio radica en ofrecer una experiencia cohesiva y homogénea para las y los estudiantes, integrando una perspectiva omnicanal y *phygital*. Esta visión considera la interacción fluida entre lo físico y lo digital, logrando una experiencia personalizada y altamente adaptada a las necesidades de cada persona que interactúa con la Ibero. En su esencia, *IBERO 360* busca ser el ecosistema digital en el que cada interacción refuerce la excelencia y el compromiso de nuestra Universidad.

Resultados en 2023

- Investigación y análisis del sitio actual y de las necesidades de prospectos, estudiantes, familias, egresadas y egresados y otras personas usuarias del portal.
- Desarrollo de nueva arquitectura del portal institucional.
- Desarrollo de un sistema de diseño para el gobierno de los componentes y elementos de diseño del ecosistema digital.
- Diseño y desarrollo de páginas principales para el posicionamiento de la Universidad.

La temporalidad de este proyecto abarcó de julio de 2023 a agosto de 2024, y las expectativas para 2024 con el lanzamiento, en enero del nuevo sitio *ibero.mx* con prioridad en las páginas principales para el posicionamiento de la Universidad; el diseño y desarrollo de páginas complementarias e intranet hacia verano de 2024, y el establecimiento de un órgano de gobierno para el ecosistema digital de la Ibero.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.



e. Gobernanza Universitaria

El Proyecto Institucional “E” tiene como objetivo central adaptar y fortalecer nuestra estructura organizativa para responder de manera efectiva a un entorno en constante evolución, tanto en lo interno como hacia el exterior. Siguiendo los principios de la gestión ignaciana, nos enfocamos en vivir la excelencia humana integral dentro de nuestra propia comunidad, para así aspirar a formar a nuestro estudiantado bajo este ideal. El discernimiento y la adaptabilidad son cruciales para perfeccionar las estructuras de gobernabilidad de la Universidad, permitiendo así una mayor resiliencia y eficacia en la consecución de nuestros objetivos estratégicos. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son el Fortalecimiento de la identidad ignaciana y la Eficiencia y sostenibilidad.

Proyectos estratégicos vinculados

Horizonte Estratégico 2023-2027

Si bien puede parecer tautológico insertar la publicación de este documento en un ordenamiento realizado a partir del mismo, es importante mencionar esta publicación como un hito relevante en la vida interna de nuestra Universidad. Lo consideramos un proyecto que abona principalmente al Proyecto Institucional “E”, dado que establece de forma concreta el rumbo que debe tomar nuestra institución durante los próximos cuatro años. Además de su creación, a partir de un trabajo colegiado y la recolección de múltiples voces de la comunidad, se ha realizado una labor coordinada para promover su lectura y adopción por parte de la comunidad universitaria. El área responsable de llevarlo a cabo es, obviamente, la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional y las áreas involucradas son todas las que nos constituyen como Universidad.

Resultados en 2023

- Aprobación por parte del Senado Universitario en mayo de 2023.
- Presentación ante la comunidad universitaria en julio de 2023.

El marco temporal de este proyecto fue de enero a julio de 2023, y los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacio-

nalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana, y Eficiencia y sostenibilidad.

Modelo de evaluación institucional

Proyecto Estratégico que aporta a la iniciativa “E5” del *Horizonte Estratégico*: “Diseñar e instrumentar un Modelo de evaluación institucional con mecanismos de retroalimentación efectivos que abonen al cumplimiento de los objetivos y al desarrollo de una cultura de trabajo virtuosa”. El área responsable de implementarlo es la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, y las áreas involucradas son la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Innovación Educativa y el Centro de Inteligencia de Datos.

Este proyecto encamina a la Universidad hacia un sistema de seguimiento y mejora constante. Iniciado en 2023, está delineando un marco evaluativo completo, desde la perspectiva individual hasta la institucional. En este ejercicio, la Dirección de Planeación Estratégica ha contado con la colaboración de entidades académicas y administrativas clave, y apuntamos a finalizar una primera versión exhaustiva para 2024. Este enfoque estratégico fortalece nuestras aspiraciones hacia la excelencia, impacto social y sostenibilidad institucional, en línea con nuestros valores Ignacianos.

Resultados en 2023

- Se constituyó una comisión con integrantes de varias áreas de la Vicerrectoría Académica, junto con la Dirección de Planeación, para avanzar en esta definición.
- Se definió un modelo multinivel que aborda la evaluación desde la granularidad individual con estudiantes, personal académico y todo el equipo de colaboradores, hasta lo institucional y lo externo, pasando por diferentes niveles de agregación académica y organizacional.
- Se presentó un documento digital que detalla las características de ese modelo multinivel, así como una ruta de trabajo para tener el modelo definido de forma exhaustiva en una primera versión.

El marco temporal de este proyecto va de agosto de 2023 a diciembre de 2025, y las expectativas para 2024 son las siguientes: tener el modelo definido de forma exhaustiva en una primera versión, e instrumentar los mecanismos

para recolectar, procesar y desplegar la información de un subconjunto de indicadores de manera eficiente y confiable.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

Planeación Maestra del Campus

Proyecto Estratégico que aporta al objetivo del Proyecto Institucional “E” del *Horizonte Estratégico*: “Asegurar que la infraestructura física y tecnológica del campus está a la altura de las exigencias del estudiantado y personal de la Universidad, y se aproveche al máximo”. Las áreas responsables son la Dirección de Gestión de la Innovación y la Dirección de Servicios Generales, en tanto que las áreas involucradas con la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional, la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, la Vicerrectoría Académica, la Oficina de la Rectoría y la Dirección General de Medio Universitario.

Con el arranque de la Planeación Maestra del Campus, la Universidad Iberoamericana Ciudad de México adopta una visión ambiciosa y colaborativa para sus instalaciones físicas que resuena con su compromiso hacia el futuro. Este plan maestro se erige en el núcleo de la estrategia a largo plazo, estrechamente vinculado al *Horizonte Estratégico* de la institución. Se aspira a una transformación profunda y consciente de sus instalaciones, abarcando tanto nuevos proyectos como la construcción del vanguardista **Edificio X** y la modernización de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, la optimización de la zonificación actual y la gestión del espacio. La meta es trascender la funcionalidad, redefiniendo la experiencia educativa a través de una infraestructura que evoluciona con las tendencias pedagógicas y sociales.

La colaboración con Gensler, una autoridad en diseño y arquitectura, asegura un proceso guiado por expertos y una realización a la altura de las expectativas globales. Este proyecto se centra en la participación activa de la comunidad universitaria, creando un diálogo constante que orientará su dirección y crecimiento. La invitación está abierta a todos los miembros de la Universidad, para que contribuyan con su perspectiva única y enriquezcan este empeño colectivo. Se trata de dar vida a un campus que no sólo res-

ponda a necesidades académicas y profesionales, sino que también fomente un sentido de pertenencia e innovación.

Resultados en 2023

- Investigación y análisis del estado actual del campus y mapeo de necesidades de los proyectos.
- Escucha a voces de la comunidad universitaria: entrevistas, encuestas, activaciones en el campus (*crowdsourcing*).
- Visualización interactiva de espacios.
- Priorización para siguientes fases: Concepto e Informe Final.

El marco temporal de este proyecto abarca de octubre de 2023 a febrero de 2024, y las expectativas para 2024 son la Conceptualización del Plan Maestro, oportunidades de navegación y señalética, planteamientos preliminares de interiores del **Edificio X**, planteamientos preliminares de interiores de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, reporte de primeras intenciones, y generación y publicación del informe final de la planeación maestra. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son la Excelencia humana integral y la Eficiencia y sostenibilidad.

Consolidación de la Comisión de Matrícula

Proyecto Estratégico que aporta a la iniciativa “E1” del *Horizonte Estratégico*: “Crear una arquitectura organizacional y de gobierno institucional clara y eficiente, orientada a la consecución de los objetivos estratégicos”. El área responsable es la Vicerrectoría Académica y las áreas involucradas son las siguientes: Dirección General de Vinculación Universitaria, Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación, Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, Dirección de Servicios Escolares, Centro de Inteligencia de Datos y Dirección de Gestión de la Innovación.

En su segundo año de operación, la Comisión de Matrícula se consolida como un espacio clave dentro de la Gobernanza Universitaria en el cual se revisa periódicamente el estatus de los indicadores asociados al Proyecto Institucional “A”: Promoción y atracción, y a las acciones conducentes a su mejora. Más allá de los resultados en términos de matrícula, la Comisión de Matrícula se posiciona como un espacio de colaboración transversal en el que la Vicerrectoría Académica convoca a las Direcciones Generales

de Finanzas y Administración, Vinculación Universitaria y Planeación Estratégica e Innovación para alinear y co-construir planes estructurales y coyunturales para la promoción y la atracción.

Resultados en 2023

- Impulso al proyecto Portal de Admisión para la mejora de la experiencia de aspirantes y la eficiencia institucional.
- Generación de nuevas políticas para la asignación de becas promocionales.
- Definición de lineamientos para pases directos y becas de excelencia con colegios prioritarios.
- Definición de procesos y apoyos específicos para el impulso de la matrícula.

El marco temporal de este proyecto fue de enero a diciembre de 2023, y las expectativas para 2024 son las siguientes: Gobierno del proyecto de promoción diferenciada a través de áreas de interés; mejora continua de la política de becas; impulso a proyectos estratégicos para la promoción y atracción como portal de admisión para posgrados.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son la Excelencia humana integral y la Eficiencia y sostenibilidad.

Grupo de trabajo de experiencia universitaria

Proyecto Estratégico que aporta al Proyecto Institucional “D” del *Horizonte Estratégico*: “Experiencia Universitaria. Actuar siempre con el estudiantado en el centro de nuestros esfuerzos”. Las áreas responsables son la Dirección General del Medio Universitario y la Dirección General de Vinculación Universitaria, en tanto que las áreas involucradas son la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación, la Dirección General de Finanzas y Administración, la Clínica del Bienestar Universitario y la Clínica de Nutrición. Se conformó un grupo de trabajo encabezado por las Direcciones Generales de Medio Universitario y de Vinculación Universitaria con el objetivo de coordinar los esfuerzos de todas las áreas no académicas cuyos servicios y labores tienen un impacto directo en la experiencia de nuestra comunidad estudiantil.

Resultados en 2023

- Se creó el grupo en dos niveles, uno reducido con las personas tomadoras de decisión más relevantes de la agenda prioritaria, y uno extendido con tomadoras de

decisión de todos los aspectos importantes que afectan la experiencia universitaria de nuestro estudiantado.

- Este grupo colaboró en la coordinación de esfuerzos de muchas áreas que están presentes en otras partes de este informe: desde ajustes en la infraestructura física del campus, hasta la instalación de nuevos espacios de convivencia y nueva oferta de alimentos en el campus.

El marco temporal de este proyecto es de abril de 2023 en adelante, y la expectativa para 2024 es consolidar la labor del grupo incorporando las voces de la comunidad estudiantil e integrando una agenda conjunta de prioridades. En Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es el Fortalecimiento de la identidad ignaciana.

Reingeniería del proceso de asignación y control de salones para Otoño de 2023

Proyecto Estratégico que aporta a la iniciativa “E4” del *Horizonte Estratégico*: “Generar eficiencias en los procesos operativos y administrativos clave de la Universidad a través de la digitalización y el rediseño, en función de las necesidades de cada proceso”. El área responsable es la Dirección de Gestión de la Innovación, en tanto que las áreas involucradas son la Vicerrectoría Académica (unidades académicas), la Dirección de Control Escolar y la Dirección de Servicios Generales.

En relación con el proyecto de Planeación Maestra del Campus, se identifica una necesidad imperante en la Universidad para atender de manera distinta la asignación de salones durante los semestres de Otoño en los horarios pico de operación para garantizar la disponibilidad de espacios para la conducción de todas las actividades de la Universidad. Para este objetivo, se integró un grupo de trabajo con participación de distintas Coordinaciones Académicas, de Servicios Generales, Servicios Escolares, y de Inteligencia de datos para establecer nuevas reglas, lineamientos, y, sobre todo, canales de comunicación que propiciarán la asignación de grupos y de salones de una forma más distribuida a lo largo del día y la semana. Como resultado de este ejercicio, se garantizó la disponibilidad de espacios del campus en Otoño 2023 para todas las actividades, sin conflictos ni faltantes. En comparativa, durante el Otoño de 2022, hubo más de 138 grupos en conflicto durante los horarios pico de operación que requirieron atención especial.

Resultados en 2023

- 100% de las actividades de la universidad con disponibilidad de espacios.
- Nuevos lineamientos, reglas y canales de comunicación para la asignación de grupos y salones.

El marco temporal de este proyecto fue de abril a agosto de 2023, y la expectativa para 2024 es la Integración con el proceso de planeación maestra para su institucionalización. El Eje Prioritario de la Rectoría vinculado es la Eficiencia y sostenibilidad.

de Finanzas y Administración, Dirección de Gestión de la Innovación, Dirección de Innovación Educativa, Coordinación de Formación y Acción Social Universitaria, Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria y Dirección de Informática y Telecomunicaciones.

Resultados en 2023

- Obtención del Acuerdo de Incorporación a la SEP de Secundaria Ibero.
- Desarrollo del Modelo Educativo y de los planes de estudio.
- Desarrollo de Marca y Publicación.
- Designación de la Dirección de Secundaria y Coordinadora Académica.
- Apertura de la Convocatoria para Ingreso en agosto de 2024.

El marco temporal de este proyecto es de enero de 2023 a agosto de 2024, y las expectativas para 2024 son el seguimiento a procesos de admisión para primer ingreso en agosto 2024, la contratación de planta docente, el establecimiento de sistemas informáticos para secundaria, y la penetración de mercado y posicionamiento de la marca. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

Ibero Mérida

Ibero Mérida se concibe como una extensión vital de la misión educativa de la Compañía de Jesús, enfocada en llevar su legado a nuevas fronteras en el sureste de México y más allá. Este proyecto aspira a convertirse en un eje transformador para Mérida, ayudando a cimentar la ciudad como un *clúster* educativo de primer nivel en la región, con la mirada puesta en servir no sólo a la población local, sino también a las comunidades de Centroamérica. La visión de Ibero Mérida es la de una institución que encapsula la innovación y el compromiso jesuita con la excelencia, a través de un Modelo Educativo que abraza la interculturalidad y responde proactivamente a las necesidades sociales y económicas contemporáneas.

La propuesta educativa de Ibero Mérida está pensada para resonar con el dinamismo de Yucatán, integrándose con los sectores de industria, gobierno y sociedad civil para fomentar un desarrollo armónico y sostenible. Con progra-

Proyectos de la Rectoría

Secundaria Ibero

La Secundaria Ibero se propone como un espacio educativo que encarna los ideales jesuitas de participación, inclusión y sostenibilidad, promoviendo un aprendizaje que prioriza el autodescubrimiento y la formación consciente y responsable de sus estudiantes como parte de un continuo educativo. Con un espíritu de servicio y excelencia, se enfoca en la creación de un ambiente educativo emocionante y creativo que fomenta la convivencia respetuosa y la construcción de una sociedad justa y pacífica. Este centro de aprendizaje será un modelo a seguir por su enfoque integrador y su capacidad para preparar a los estudiantes para contribuir al mundo de manera ética y con una clara conciencia social, equipándolos con las habilidades necesarias a fin de afrontar los retos del siglo XXI.

La institución se vislumbra como un faro de innovación educativa, reconocida por su excelencia en la formación integral y su habilidad para moldear ciudadanos globales preparados para el diálogo intercultural y la colaboración. Con pedagogías disruptivas y una oferta académica interdisciplinaria, la Secundaria Ibero se esfuerza por ser una comunidad de aprendizaje vibrante y conectada, donde se valora la pluralidad lingüística y cultural, el bienestar integral y la interacción significativa con la tecnología. En este sentido, se convierte en un crisol donde se fusionan la tradición y la vanguardia educativa para inspirar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

El área responsable es la Dirección de Secundaria, y las áreas involucradas son las siguientes: Dirección del Proyecto (Dirección de Formación Ignaciana), Prepa Ibero, Dirección de Servicios Generales, Abogacía General, Dirección



mas que abordan las problemáticas regionales, nacionales y globales, esta nueva universidad se posicionará para ofrecer una formación relevante y alineada con el mercado laboral actual, fomentando una comunidad de aprendizaje vibrante donde estudiantes y docentes puedan explorar, innovar y colaborar en la búsqueda de soluciones a los desafíos del siglo xxi.

El área responsable es la Rectoría, y las áreas involucradas son la Dirección del Proyecto, la Dirección de Gestión de la Innovación, la Dirección de Finanzas y Administración, la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional y la Abogacía General. La Ibero Ciudad de México, en colaboración con el ITESO, se ha dedicado a evaluar la factibilidad de la apertura de este nuevo campus del Sistema Universitario Jesuita.

Resultados en 2023

- Evaluación preliminar de factibilidad del proyecto.
- Selección de ubicación y negociación para posible donación del terreno de la universidad.

- Evaluación preliminar de mercado.
- Evaluación preliminar de costos.

El marco temporal de este proyecto va de 2021 a 2026, y las expectativas para 2024 son la confirmación del proyecto, la adquisición del terreno en donación, el desarrollo de plan maestro, el desarrollo del modelo educativo, la selección de carreras, la comunicación inicial y la primera piedra. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

a
a



Diálogo universitario



**Existe la convicción
en los liderazgos de la
institución de que la
continua participación
estudiantil, los mecanismos
de escucha directa e
indirecta y el diálogo
franco y empático harán
de esta la mejor versión de
nuestra Universidad**

En abril de 2023, un importante grupo de estudiantes de diferentes carreras manifestaron a la rectoría una serie de preocupaciones entre las que se encontraban: la gestión de becas, los programas de Técnico Superior Universitario en el campus, la transparencia financiera, la accesibilidad en el campus para personas con discapacidad y la situación de los programas de humanidades.

En respuesta a las inquietudes del estudiantado, las autoridades universitarias convocaron a un diálogo abierto con la comunidad, mismo que se llevó a cabo el 2 de mayo en el auditorio José Sánchez Villaseñor de nuestra Universidad y se transmitió en vivo a través del sitio web.

El diálogo contó con la presencia del rector, el vicerrector, y las direcciones divisionales y generales de la institución. El acceso fue abierto a toda la comunidad. Asistieron estudiantes de licenciatura, posgrado y TSU, así como personal académico y administrativo. Con el ánimo de dar voz a toda la comunidad estudiantil, el Consejo de Representaciones y Sociedades de Alumnxs moderó este espacio.

Durante este ejercicio, se pronunciaron diferentes personas de la comunidad detallando las propuestas y las inquietudes. Se escuchó a una pluralidad de voces y se ofrecieron algunas respuestas puntuales a los planteamientos realizados, además de ofrecer la continuación del diálogo a través de mesas temáticas para aquellos puntos que requerían más tiempo y trabajo por parte de las autoridades.

Las mesas temáticas se instalaron de inmediato. Sesionaron durante los meses de junio y julio para dialogar, concretar acuerdos y actualizar a la comunidad estudiantil interesada conforme se dieron avances en cada tema.

Las autoridades universitarias han sido enfáticas en su convicción de que el diálogo debe ser continuo, conscientes de que la universidad debe mantenerse en un proceso de escucha permanente que derive en la mejora continua de la experiencia de nuestras y nuestros estudiantes. Esa es la base para proseguir nuestro camino hacia la Ibero del futuro. A continuación, se brinda un resumen de los acuerdos y los avances referidos.

Becas

Las solicitudes expresadas fueron:

- Dar continuidad al programa “Si Quieres Puedes” y reforzarlo con apoyo académico y emocional.
- Tomar en consideración la opinión y experiencia de quienes han egresado del Programa “Si Quieres Puedes” para el diseño de nuevas estrategias de apoyo integral.
- Ofrecer alternativas más económicas de alimentos dentro de la universidad.



Información y acciones realizadas:

- Se realizó una encuesta entre el estudiantado del programa “Si Quieres Puedes” para conocer sus necesidades y se sostuvo una reunión con la Dirección General del Medio Universitario para conocer las inquietudes y necesidades de quienes participan en este programa. Se mantiene una comunicación constante con quienes forman parte del mismo.
- Se reiteró el compromiso de que quienes cuenten con una beca “Si Quieres Puedes” la preservarán hasta que concluyan sus estudios en tanto cumplan con los requisitos académicos establecidos desde el inicio de dicha beca.
- Se elaboró un informe sobre los retos y oportunidades del Programa “Si Quieres Puedes” cuyos hallazgos están siendo considerados para la creación de un nuevo programa de becas.
- Se integró un grupo de trabajo plural con el objetivo de diseñar un programa de becas que retome los aprendizajes del programa “Si Quieres Puedes” y sea financieramente viable.
- A partir de agosto del presente año, se duplicó el apoyo económico que se otorga mensualmente a las y los estudiantes del programa “Si Quieres Puedes”.
- Se incorporó a un nuevo proveedor de alimentos para ofrecer alternativas económicas para el estudiantado, sin descuidar los actuales estándares de higiene y calidad.

Personas que viven con discapacidad

Las solicitudes expresadas fueron las siguientes:

- Generar una encuesta para tener un registro de necesidades.
- Designar un área responsable de atender las inquietudes.



- Atender las barreras de infraestructura del campus.
- Programar salones cercanos para las personas con necesidades particulares de movilidad.
- Mejorar la señalización dentro del campus.
- Reabrir el paso del edificio N al edificio E en el segundo piso.

Acciones realizadas:

- A través del sistema de Servicios Escolares, se aplicó una encuesta a la comunidad universitaria para identificar necesidades particulares en materia de discapacidad, enfermedades crónicas y neurodivergencias.
- Se creó una coordinación de atención a la discapacidad y se contrató a una persona con amplia experiencia para atender las necesidades específicas de la población que vive con discapacidad.
- Junto con un grupo de estudiantes que viven con diferentes tipos de discapacidad, la Dirección de Servicios Generales realizó un recorrido por la Universidad y se identificaron diversos puntos para mejorar la accesibilidad.
- A partir de ello se desarrolló un plan de trabajo para realizar ajustes razonables en las instalaciones que consistió en mejorar la accesibilidad en todos los edificios haciendo o modificando rampas de acceso para que tengan la inclinación correcta, colocando barandales dobles y pavimento podo táctil en donde era necesario, también se está instalando un ascensor en el edificio D.
- Se abrió el paso del edificio N al edificio E en el segundo piso.
- Se realizaron reuniones para concientizar al equipo directivo de la Universidad y a la totalidad de la Dirección General de Vinculación Universitaria sobre lo que debemos conocer, saber y aprender en materia de discapacidad.
- Se brindó capacitación al personal de servicios generales por parte del Consejo para Prevenir la Discriminación de la CDMX y a las personas que tienen funciones



- de seguridad y de servicio por parte de la Dirección de Recursos Humanos.
- La Clínica del Bienestar Universitario (CBU) reforzó las campañas de información sobre la estigmatización de la discapacidad y la salud mental.

Humanidades

El estudiantado de humanidades expresó sus preocupaciones sobre:

- Claridad sobre el futuro de las humanidades en la Ibero.
- Integrar una mayor participación estudiantil en la generación de estrategias y acciones de promoción para atraer a más personas a la Ibero a estudiar las carreras de humanidades.
- Ofrecer una propuesta diferenciada de prácticas profesionales y empleabilidad para estudiantes de humanidades.
- Ofrecer alternativas a las materias de Reflexión Interdisciplinaria para el estudiante de humanidades, considerando los traslapes que existen entre esas materias y sus propios programas.
- Ofrecer becas específicas para programas de humanidades que ayuden a contar con más estudiantes.
- Asignar salones adecuados a los grupos de humanidades.

Acciones realizadas:

- La Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria ha integrado la participación estudiantil en las actividades de promoción a través de una colaboración cercana.
- Se destinó un paquete de becas para estudiantes de nuevo ingreso al área de humanidades.
- La Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo identificó necesidades de capacitación específicas para el desarrollo de currículum y la búsqueda de empleo con base en las características particulares de sus respectivas carreras.
- Se conformó un grupo de trabajo para plantear ajustes a las materias de Reflexión Interdisciplinaria para el estudiantado de humanidades aún sin avances concretos.
- Se creó un grupo de trabajo que sesionó semanalmente durante un tiempo para resolver el problema de la saturación de salones.

Programa de Técnico Superior Universitario (TSU)**Solicitudes expresadas:**

- El estudiantado de los programas de TSU en la Ibero expresó su preocupación por no poder continuar sus estudios en Santa Fe.
- Se solicitó evaluar la posibilidad de no cerrar los programas de TSU en la Ibero Ciudad de México.

Acciones realizadas e información intercambiada:

- La Universidad otorgó una carta en donde reiteró explícitamente el compromiso de que el estudiantado de TSU que comenzó sus estudios en el campus Santa Fe los concluirá en el mismo campus como tradicionalmente ha sido.
- En la primera sesión de la mesa de diálogo, el personal administrativo y académico de la universidad explicó al estudiantado los motivos financieros por los que no es posible continuar con los programas de TSU en Santa Fe.
- Se desarrolló un paquete de cursos de actualización dirigidos a los estudiantes de TSU.
- Se ofreció acompañamiento académico al estudiantado que así lo solicite para la aplicación del examen del CENEVAL.
- La Ibero hace una aportación económica importante al Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) en donde se concentra y fortalece esta oferta académica.

Transparencia**Solicitud expresada:**

- Mayor transparencia por parte de la institución con respecto a su gestión.

Acciones realizadas:

- Se desarrolló una sección de transparencia en la página de internet de la universidad que contiene información relevante sobre la gestión de la institución.

En dicha página se puede consultar información sobre: becas y financiamiento, el organigrama de la universidad, su normatividad, el programa de género, el programa de sustentabilidad, la Procuraduría de derechos universitarios, la oficina del rector, la oficina para la atención de personas con discapacidad, el claustro docente y la numeralia de la institución. <https://transparencia.ibero.mx/dialogo-universitario/>

Atribuciones del Senado

Solicitud expresada:

- Se solicitó revisar las atribuciones del Senado Universitario específicamente en lo que se refiere a la revisión del presupuesto de la universidad.

Acciones realizadas:

- El 17 de mayo de 2023 se realizó una sesión extraordinaria del Senado Universitario para revisar este punto y quienes integran el Senado determinaron por votación no recomendar la modificación del Estatuto Orgánico.

Conectividad:

Para mejorar la conectividad a la red de internet dentro del campus, la universidad adquirió 160 “access points” adicionales para colocar en distintos puntos de la institución con lo que se triplicará la capacidad de conexión.

Un proceso dinámico, continuo y participativo

Desde inicios de este año, escuchar a la comunidad estudiantil ha sido una prioridad para las autoridades de nuestra Universidad. Esto se ha puesto de manifiesto en el Proyecto Institucional “D” del Horizonte Estratégico, avalado por el Senado Universitario en abril de este año, así como en la conformación del Grupo de Trabajo de Experiencia Universitaria —encabezado por las Direcciones Generales de Vinculación Universitaria y del Medio Universitario— que comenzó a sesionar a inicios del mes de abril y ha continuado haciéndolo a lo largo del año. Este compromiso se reforzó con los clamores del estudiantado en abril y mayo. Derivado de ese proceso continuo de escucha y atención, hemos estado trabajando en diferentes mecanismos que nos ayuden a incorporar sus voces en la conversaciones y los procesos de toma de decisión tanto de las autoridades como de los cuerpos colegiados. Con esto en mente se realizaron dos acciones concretas que refuerzan nuestra capacidad de dar una atención integral, cercana y humana a todos y todas:

- La creación del grupo de atención integral. Derivado de solicitudes de estudiantes, se puso el foco en la atención a la salud mental y el cuidado del bienestar de nuestra comunidad. Se integró este grupo, liderado por el Padre Héctor Estrella, S. J. y conformado por las personas responsables de todas las áreas que ofrecen mecanismos de atención al bienestar y acompañamiento co-curricular en la universidad.



- Creación de la consulta “Queremos escucharte”. Se integró un instrumento de escucha que es respondido por la comunidad estudiantil como parte de sus procesos de reinscripción al final del semestre. La participación ha sido muy nutrida y brinda información valiosa para cuidar de manera eficaz la experiencia de todos y todas las estudiantes.

Queda un largo camino por recorrer para dar atención a todas las necesidades planteadas. Existe la convicción en los liderazgos de la institución de que la continua participación estudiantil, los mecanismos de escucha directa e indirecta y el diálogo franco y empático harán de esta la mejor versión de nuestra Universidad.



La Ibero: 80 años de historia y renovación



**En la Ibero tenemos
un legado y un compromiso
muy claros, pero también
un futuro que tiene
que estar cimentado
en el presente.**

En 2023 la Universidad Iberoamericana Ciudad de México cumplió 80 años y celebró este acontecimiento de diversas maneras. Alcanzar ocho décadas de brindar educación orientada a contribuir a la construcción de una sociedad más justa, igualitaria, humana y sostenible, conforme al legado de la Compañía de Jesús —que es nuestra inspiración y cimiento—, nos permitió concitar a la comunidad Ibero a fin de que hiciera suya esta celebración.

Lo primero fue diseñar el logotipo del aniversario, que se hizo mediante un concurso que convocó al estudiantado, el cuerpo docente, el claustro académico y las personas egresadas. Raúl Oropeza, quien concluyó la carrera de Diseño Interactivo y, actualmente, cursa la Maestría en Diseño Estratégico e Innovación, fue quien ideó la propuesta ganadora.

“Legado, compromiso y futuro” son las tres dimensiones que resumen la conmemoración de la Universidad Iberoamericana y que, en palabras del Rector, Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J., durante la ceremonia de develación del logotipo, estuvieron presentes en el emblema de nuestros primeros 80 años: “En la Ibero tenemos un legado y un compromiso muy claros, pero también un futuro que tiene que estar cimentado en el presente”.

Ya con la insignia creada, se pasó a la evocación y a la acción: la exposición 80 Años, que se montó en la Galería Andrea Pozzo el 16 de marzo, fue una gran oportunidad para sumarse, a través de una selección documental, fotográfica y hemerográfica, en un recorrido por algunos de los sucesos más significativos e importantes de la Ibero, desde su nacimiento como Centro Cultural Universitario (ccu), hasta nuestros días en los que la Universidad Iberoamericana se ha consolidado como una institución de vanguardia educativa y compromiso social.

Se presentó también, de abril a mayo, la muestra *Edificaciones de la Compañía de Jesús en México*, que se exhibió en la Galería Abierta de las Rejas del Bosque de Chapultepec, y hubo una más en el Museo Nacional del Virreinato, que durante el mes de mayo abrió sus puertas, en el Pueblo Mágico de Tepotzotlán, para recibir la exposición permanente *La Compañía de Jesús: Raíces locales y redes globales*.

El Magno Festejo por el 80 Aniversario de nuestra Ibero tuvo lugar el 20 de abril. Bajo la batuta del violonchelista y director de orquesta Raúl Aquiles Delgado, la Orquesta Sinfónica de Minería fue la encargada de estelarizar la gala musical de la celebración en la explanada principal del campus. Esta actividad estuvo cargada de emoción y ovaciones, con una comunidad jubilosa de reunirse en torno a tan significativa conmemoración. Fueron parte de esta gran fiesta alrededor de 2 mil personas entre estudiantado, egresadas y egresados e integrantes de los cuerpos docente y administrativo.



Visitas destacadas

En el campus se realizaron una serie de eventos y actividades académicas con destacados académicos, profesionistas, intelectuales y activistas que compartieron sus conocimientos y reflexiones con el estudiantado y la comunidad Ibero, en general, a fin de incidir en la búsqueda constante de la transformación positiva del entorno.

La primera tuvo lugar el jueves 2 de marzo, cuando David Card, distinguido con el Premio Nobel de Economía en 2021 por sus contribuciones empíricas a la economía laboral, ofreció la conferencia magistral *Investigación y políticas económicas: inmigración y salarios mínimos* en el auditorio principal de la Ibero, José Sánchez Villaseñor, S.J. Ante un público que colmó el foro, el experto abordó durante su conferencia el caso del *nearshoring* (relocalización de inversiones) que está llegando a México bajo los mejores augurios, y destacó que este fenómeno puede convertirse en un factor muy importante de crecimiento para el país en los próximos años. Añadió que esto, de alguna manera, tiene el potencial de rejuvenecer el sector de la maquila en los estados del norte y recomendó que la relocalización de inversiones se empiece a distribuir hacia otras partes del país, como la región sur, que es, significativamente, más pobre en relación con el norte de México y que está urgida de oportunidades.

El *Foro Construyendo el Futuro de la Inteligencia Artificial*, organizado por la Vicerrectoría Académica y que se llevó a cabo del 29 al 31 de agosto fue uno de los eventos más sobresalientes del aniversario ya que reunió a seis eminentes internacionales en la materia: Chantal Matar, Wayne Holmes y Edmond Awad, del Reino Unido; el británico-estadounidense Ryan Abbott, el italiano Paolo Benanti y el japonés Minoru Asada.

Al respecto, el Rector enfatizó en la sesión inaugural que “en la Universidad Iberoamericana estamos comprometidos con el llamado a explorar el potencial de la inteligencia artificial para beneficio de nuestra comunidad universitaria y, por ello, nuestra institución no sólo abraza este desafío, sino que también se esfuerza por privilegiar una perspectiva ética”. Buena parte del análisis se centró en la imperiosa necesidad de hacer un uso ético de la IA (Inteligencia Artificial) y, en este sentido, en el Foro se planteó que estos avanzados recursos tecnológicos deben funcionar en modo copiloto, es decir, ayudar a las personas para que tomen las mejores decisiones, mas no de piloto automático con facultades absolutas para asumir y ejecutar tareas en solitario.

Una semana después de realizar este Foro, la Universidad Iberoamericana integró a su reglamentación sus Lineamientos para el Uso de Inteligencia Artificial, un documento que establece bajo qué condiciones, tanto docentes como estudiantes podrán usar estos nuevos recursos tecnológicos, sobre los que identifica oportunidades y grandes retos. El documento delinea, asimismo, principios de integridad y honestidad académica, e invita a su comunidad hacer un uso ético, cuidadoso y responsable de estos recursos.

Otras celebraciones

En estos festejos del 80 aniversario de la Ibero pudimos presenciar la enorme vinculación que existe entre la Universidad Iberoamericana y la Compañía de Jesús, que le da sustento. Primero, en honor a que la Ibero festejó 80 años de su fundación, en tanto que la Compañía de Jesús, a la cual está confiada nuestra Universidad, celebró 450 años de su llegada a nuestro país, el Centro de Estudios de Historia de México de la Fundación Carlos Slim abrió en marzo su curso gratuito en línea *Historia de los jesuitas en México: siglos XVI-XX*. El padre Luis Gerardo Moro Madrid, S.J., Provincial de la Compañía de Jesús en México, y el Dr. Arriaga Valenzuela, asistieron a la inauguración de este curso, y a la primera conferencia, *La llegada de los jesuitas y su incursión en el ministerio educativo en la Nueva España y México*, que impartió el Dr. Arturo Reynoso, académico investigador en la Dirección de Información Académica del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Jesuita de Guadalajara.

También, en marzo tuvimos el inicio del ciclo *80 años de la Ibero. 80 libros de la Compañía de Jesús*, que organizó el Departamento de Historia y que estuvo conformado por doces mesas redondas en las que, a lo largo de todo el año, se representó este acervo y se pudieron repasar, entre otros temas, los *Ejercicios espirituales*, de San Ignacio de Loyola, y otros documentos de la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero (BFXC), la Colección de Manuscritos de la Antigua Provincia de la Compañía de Jesús en México o las *Cartas edificantes, y curiosas, escritas de las misiones extranjeras, y de Levante*, todos ellos testimonios de vida y trabajo pastoral, humanista y científico de personas que empeñaron sus vidas siguiendo los ideales ignacianos.

En agosto el Departamento de Filosofía se sumó a los festejos al conmemorar sus 80 años.

En septiembre, en una de las últimas grandes actividades que se desarrollaron en el marco de este festejo, el Dr. Arriaga Valenzuela, S.J., sostuvo un encuentro en Madrid con egresadas y egresados titulares de distintas representaciones de Ibero



en el mundo, a quienes invitó a que participen mano a mano con la Universidad en la construcción de un futuro mejor: un futuro más humano, más solidario y más justo, para todas y todos, y al celebrar los 80 años de la Universidad en la Casa de México en España al lado de las representaciones de #SomosIBERO en Reino Unido, Italia, Escandinavia, Texas, Florida y, por supuesto, España, enfatizó que “somos Ibero porque a lo largo de todos estos años hemos seguido un camino claro: abrazar la invitación de San Ignacio para salir a encender el mundo con el propósito de transformarlo”.

En octubre, IBERO 90.9, la estación de radio de la Universidad Iberoamericana, como parte de la celebración de su vigésimo aniversario, ofreció un concierto en el Lunario del Auditorio Nacional de la Ciudad de México: *80 años de Ibero y 20 de su estación radiofónica*. La parte musical estuvo a cargo de los artistas Lucia Tacchetti, Tonga Conga y Wet Baes, además de los DJ Dabidson y Samuevi.

Para cerrar un año de celebraciones, en noviembre se presentó al público el libro *Ochenta para ochenta*, producto del Seminario Escritores en Construcción y en



el que precisamente, participaron ochenta escritores que forman parte de la comunidad universitaria. Los coordinadores de esta obra fueron Esperanza Bustillo Puente y Salvador Sánchez Gutiérrez.

Finalmente, la culminación de los festejos tuvo lugar el 29 de noviembre con la presentación a la comunidad universitaria de la actualización del Ideario de la Universidad, que, de acuerdo con el Padre José Sánchez, S.J. “El Ideario es la brújula inspiracional que sintetiza la manera en que la Compañía de Jesús, a través de la Universidad Iberoamericana, vislumbra encarnar sus ideales cristianos e ignacianos en el ámbito universitario”.

Con todo este mosaico de acciones y emociones, la Ibero ha demostrado que es hoy, como lo fue hace 80 años y lo ha sido siempre, un actor de la educación superior que, con entusiasmo y compromiso, apuesta por la transformación social y la construcción del futuro.



Informe de las áreas



4.1

Vicerrectoría académica

Introducción

Con base en los cinco ejes prioritarios de la Rectoría y tomando como punto de partida los cinco proyectos trascendentales que conforman el Horizonte Estratégico, durante el segundo año de gestión del Dr. Alejandro Anaya Muñoz al frente de la Vicerrectoría Académica se trabajó para fortalecer las capacidades de la Ibero en ámbitos centrales de su quehacer: la docencia, la investigación y la vinculación.

El presente informe da cuenta de los logros más importantes y las principales actividades desarrolladas por la propia Vicerrectoría Académica, según los siguientes apartados:

- Nuevos programas.
- Gestión de lo académico.
- Eventos académicos.
- Comité Académico.

Desde la Vicerrectoría Académica se tomaron decisiones institucionales estratégicas respecto a temas de gran relevancia como el otorgamiento de Becas de Excelencia Académica para posgrado, el seguimiento y participación activa en los asuntos relacionados al Conahcyt (amparos, pago de estímulos, convenio, becas para estudiantes de posgrado, etcétera) y la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, y se llevaron a cabo acciones relevantes como la implementación del fondo de apoyos para estancias sabáticas internacionales, la renovación de la persona titular de la Coordinación de Acreditaciones y la redefinición estratégica del área, y el establecimiento de la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento.

Nuevos programas

La Universidad Iberoamericana se mantiene a la vanguardia con la constante creación, revisión y renovación de sus planes de estudio en los distintos niveles, para estar al día en la oferta de los perfiles de mayor demanda en el ámbito

laboral y es por ello que, en 2023, inauguró el nuevo programa académico de Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de Datos, y aprobó la Especialidad en Intervención Psicosocial en Emergencias que está en espera de recibir el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) para sumarla a su oferta académica. En este mismo sentido, se está trabajando en el diseño de nuevos programas en Biotecnología, Administración de la Salud, Terapia Física y Rehabilitación y Business Analytics.

Gestión de lo académico

Consultoría de McKinsey

En marzo, la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación (DGPEI) concluyeron los trabajos del proyecto de consultoría con la firma McKinsey, orientado a identificar las áreas de oportunidad en la oferta de programas de Licenciatura de la Ibero. Como resultado de un intenso trabajo de varias semanas con la Vicerrectoría Académica y la DGPEI, la consultora elaboró un análisis profundo y detallado y entregó sus conclusiones y recomendaciones en tiempo y forma, presentando una síntesis ante el equipo de la Rectoría. Estos productos han sido la base para un ejercicio de diseño e implementación de un Plan de Trabajo para la renovación y la ampliación de la oferta de programas de licenciatura de la Universidad.

Grupo de Matrícula

En 2023, nuevamente se fortaleció la promoción y atracción de estudiantes para formar un mayor número de mejores personas para el mundo. El Dr. Alejandro Anaya Muñoz continuó encabezando el Grupo de Trabajo de Alto Nivel sobre Matrícula, integrado por las personas titulares de la Dirección General de Finanzas y Administración, la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación y la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria (DAETU). El Grupo sesionó a lo largo del año y diseñó e implementó, en un marco de colaboración y coordinación entre las distintas áreas, múltiples estrategias de promoción y atracción para los períodos de Primavera y Otoño de 2023. Entre estas estrategias destacan:

- un renovado y ampliado paquete de becas de excelencia académica y de becas promocionales,
- el pase directo para estudiantes de alto rendimiento académico de un grupo selecto de preparatorias de elevada calidad académica,

- facilidades financieras para el pago de la primera colegiatura,
- análisis sistemático de datos para la toma de decisiones, y
- coordinación permanente entre la Coordinación de Promoción y el área académica, entre otras.

El grupo de trabajo analizó el impacto de dichas estrategias para, en su caso, ajustarlas para maximizar los resultados en los ciclos primavera y otoño de 2024.

Cabe resaltar que, en colaboración con la DAETU, se pusieron en marcha acciones directamente encaminadas a tener un impacto en el primer ingreso para otoño de 2023, como la elaboración de una nueva generación de videos promocionales para un número específico de programas y el diseño e implementación de cursos de verano y actividades de inmersión con aspirantes.

Gracias a todo lo anterior, en otoño de 2023, la matrícula de primer ingreso de licenciatura incrementó 4.1% y la de posgrado 14.1% con respecto a la del año anterior.

Hacia una Universidad Generadora

La Vicerrectoría Académica ha impulsado un proceso de reflexión para el diseño y la implementación de un nuevo modelo académico para la Ibero: la *universidad generativa y vinculada*. Se trata de un modelo que seguirá promoviendo la conformación de una universidad dinámica, líder en la formación de profesionistas y personas científicas con los conocimientos, las capacidades y el compromiso para la construcción de una sociedad más justa, solidaria, libre, incluyente, productiva y pacífica, mediante el poder transformador de la generación de conocimiento y obra creativa y una intensa vinculación con otras universidades, gobiernos, sociedad civil, industrias, empresas y organizaciones internacionales. Se trata entonces de un modelo integral de universidad, centrado en la interacción virtuosa entre la formación, la generación de conocimiento y obra creativa y la vinculación. Esto implica que la *calidad académica* no solamente se relaciona con la transmisión eficiente de conocimientos pertinentes y el desarrollo de competencias necesarias, sino también con la generación de valor agregado por parte de las y los académicos de la Ibero; valor agregado en forma de conocimiento nuevo y pertinente y de innovaciones tecnológicas y sociales de vanguardia. Conocimiento y obra creativa original y pertinente (con *sello Ibero*) que nutra y sustente la formación de nuestro estudiantado y que se genere *con y para* agentes sociales,

gubernamentales, políticos, económicos y culturales fuera de la Universidad. Consideramos que sólo mediante esta interacción intensa y virtuosa entre formación, generación y vinculación es que la Ibero logrará realmente incidir de manera positiva en lo que sucede más allá de los límites del campus y en el desarrollo de esa sociedad con la que soñamos.

En este marco, del 28 al 30 de septiembre de 2023, se llevó a cabo el Encuentro Académico de la Vicerrectoría Académica, cuyos objetivos principales fueron:

1. seguir avanzando en la integración del equipo académico directivo de la Universidad, e
2. identificar y compartir el Modelo de Universidad Generadora.

El grupo estuvo conformado por 39 personas de la Ibero:

- El Rector.
- El Vicerrector Académico.
- Un Director general.
- Tres Directoras y Directores divisionales.
- Tres Directoras y Directores de áreas de apoyo.
- 28 Directoras y Directores de unidad académica.
- Dos integrantes del personal administrativo de la Vicerrectoría Académica.

Eventos académicos

Foro Construyendo el Futuro de la Inteligencia Artificial

Del 28 al 30 de agosto de 2023, en el marco de las celebraciones del 80 Aniversario de la Ibero, la Vicerrectoría Académica organizó y llevó a cabo el Foro *Construyendo el Futuro de la Inteligencia Artificial*, cuyo propósito fue involucrar a las distintas disciplinas y profesiones que desarrollamos en la Universidad un ejercicio analítico y reflexivo, basado en información y evidencia, sobre los retos y oportunidades que presenta la inteligencia artificial (IA), en el ámbito universitario y más allá. Para ello, se convocó a:

1. Especialistas internacionales que abordaron aspectos de la IA desde distintas aproximaciones.
2. La comunidad académica de la Universidad Iberoamericana que desarrolla, analiza o está interesada en la IA.
3. El estudiantado de Preparatoria, Licenciatura y Posgrado.
4. Industrias e instituciones que desarrollan, emplean o promueven la IA.





El programa del foro incluyó seis conferencias magistrales, una mesa redonda y quince talleres. Las conferencias magistrales fueron las siguientes:

- *Building Brilliance: The AI Revolution in Architectural Innovation*, impartida por Chantal Matar de Studio Chantal Matar, Londres, Reino Unido.
- *Intellectual Property and Artificial Intelligence*, impartida por Ryan Abbot, profesor de Derecho y Ciencias de la Salud de la Facultad de Derecho de la Universidad de Surrey, Reino Unido.
- *The Ethics of AI in Education. Practices, Challenges and Debate*, impartida por Wayne Holmes, profesor del Instituto de Educación de la Universidad de Londres.
- *Ethical Profiles for Artificial Intelligence*, impartida por Fray Paolo Benanti T.O.R., asesor del Papa Francisco en temas de inteligencia artificial y ética tecnológica y profesor en la Pontificia Universidad Gregoriana, Roma, Italia.
- *Rethinking Autonomy of Humans and Robots*, impartida por Minoru Asada, profesor del Centro de Información y Redes Neuronales de la Universidad de Osaka, Japón.
- *The Moral Machine Experiment*, impartida por Edmond Awad, profesor de la Facultad de Negocios, del Departamento de Economía y del Instituto de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial de la Universidad de Exeter, Reino Unido

En cada una de las seis conferencias magistrales y la mesa redonda, se registró la asistencia de un promedio de 350 personas en el Auditorio José Sánchez Villaseñor, S.J., y los talleres que se realizaron en los laboratorios contaron con

un total de aproximadamente 700 participantes a lo largo de los tres días que duró el Foro.

Por otra parte, en la página web de la Ibero, la Dirección de Comunicación Institucional publicó 22 notas, y, respecto al impacto en redes sociales, hasta el 3 de octubre de 2023, los videos de las conferencias magistrales alcanzaron casi 1,500 visualizaciones en YouTube. En cuanto al impacto en medios de comunicación, el Foro generó un total de 62 publicaciones (48 fueron notas de la cobertura de las actividades, 14 entrevistas y mesas de especialistas, realizadas en forma previa y durante el evento), con cobertura en 18 medios.

Comité académico

Normativa

Para establecer un ordenamiento y regulación, que permitan el desarrollo de las funciones sustantivas, se ha mantenido un continuo e intenso trabajo en el equipo de la Vicerrectoría Académica y el Comité Académico, para revisar, actualizar, reformar, aprobar y enriquecer la reglamentación académica. Asimismo, se destaca la labor constante para dar atención a diversos asuntos estrictamente académicos de la Universidad. A continuación, se mencionan los más relevantes:

- **Creación de lineamientos para el uso de la inteligencia artificial.** En cumplimiento de una recomendación de la Procuraduría de Derechos Universitarios y por su

importancia en la realización de las actividades universitarias, la Vicerrectoría Académica encabezó un proceso de consulta y trabajo colaborativo con distintas áreas e integrantes de la comunidad universitaria para elaborar un documento de lineamientos sobre el uso de inteligencia artificial en el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestra Universidad. Dicha normatividad fue publicada en la Comunicación Oficial 610, integrada al Corpus Reglamentario y entró en vigor a partir del período de otoño de 2023, con el objetivo de que, tanto el estudiantado como el profesorado, tengan conocimiento sobre el uso de esta herramienta informática y sus implicaciones éticas y legales en las actividades escolares y la práctica docente. Gracias a esto, y a la difusión hecha por la prensa de la Ibero, una vez más, nuestra Universidad despertó el interés de los medios de comunicación, por lo que el Vicerrector Académico fue entrevistado en los siguientes programas de televisión: Televisa. Canal de las Estrellas. Despierta, con Danielle Dithurbide; TV Azteca. ADN 40. Es Negocio, con Carlos Mota, y Milenio TV. Milenio Noticias, con Alejandro Domínguez.

- **Reforma del artículo 13 del Reglamento de Personal Académico** para estar acorde a los cambios que han tenido las unidades y los programas académicos de la Universidad.
- **Actualización de los Reglamentos de Estudios de tsu, Licenciatura y Posgrado**, para modificar la nomenclatura de áreas por la nueva estructura de la Universidad, y de los respectivos Anexos Disciplinares.
- **Actualización del Reglamento de los Comités de Planes de Estudio (COPE).**
- **Creación del documento “Procesos para nuevos programas o actualizaciones menores o mayores de Posgrado”.**
- **Reforma de los apartados sobre Programas Académicos** que se ofrecen de manera conjunta con otras Instituciones de Educación Superior y Movilidad, para incorporar al Reglamento de Estudios de Licenciatura y al Reglamento de Estudios de Posgrado.
- **Abrogación del documento “Mejora Continua en Programas de Posgrado”.**

Aprobación de la creación de la Cátedra Sylvia Schmelkes del Valle para la Justicia Educativa

La Cátedra Sylvia Schmelkes del Valle para la Justicia Educativa se propuso como un espacio de trabajo de investigación transdisciplinar, docencia e incidencia social con



alta calidad académica y pertinencia social, con el fin de contribuir a la construcción de propuestas educativas justas y equitativas y profundizar y recrear las temáticas cultivadas por la Mtra. Sylvia Schmelkes del Valle a lo largo de su destacada trayectoria académica, entre las que destacan políticas educativas, educación intercultural y la justicia epistémica, derecho a la educación, pedagogías de la comunidad, reconocimiento, respeto y aprecio a las diversidades étnicas, religiosas, lingüísticas y de género, entre otras. Esta Cátedra busca generar un impacto en distintos grupos y comunidades históricamente vulneradas como migrantes, poblaciones en movilidad, mujeres, pueblos originarios, afrodescendientes, minorías étnicas y religiosas, entre otros, a partir de diálogos epistémicos desde diferentes perspectivas y con distintos actores. Asimismo, la Cátedra pretende responder a problemáticas emergentes y crisis humanitarias desde un enfoque inter y transdisciplinario, humanista, intercultural y de construcción de paz.

Evaluaciones de gestión directiva de 11 unidades académicas

En este año se realizó la evaluación de la gestión directiva de las siguientes unidades académicas (Departamentos, Centros e Institutos) y, con base en ello, el Comité Académico hizo las propuestas pertinentes al Rector, Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J., sobre la continuidad o relevo de sus titulares y entregó las recomendaciones para los siguientes períodos bianuales:

- Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIESS).
- Departamento de Educación.
- Departamento de Economía.
- Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil.
- Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE).
- Departamento de Historia.
- Departamento de Estudios Internacionales.
- Departamento de Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos.
- Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación.
- Departamento de Arte.
- Departamento de Derecho.

Sabáticos

En lo que respecta al fortalecimiento de la docencia e investigación, y con el propósito de que el personal académico de tiempo completo incremente y enriquezca sus capacidades y su formación académica y profesional para contribuir de una manera más eficaz al logro de los objetivos y planes institucionales, durante este año fueron aprobados 20 períodos sabáticos, todos ellos fundamentados en proyectos de alta calidad, que aportarán gran beneficio a sus unidades académicas. En este mismo sentido, fueron entregados veinte informes de resultados de períodos sabáticos que contribuyeron, con los productos presentados, a fortalecer la calidad académica y de investigación de nuestra universidad.

Entrega de Distinciones al Mérito Universitario

El 18 de mayo tuvo lugar la ceremonia para el otorgamiento de las Distinciones al Mérito Universitario 2023, en la cual 117 integrantes del personal académico de tiempo completo y del profesorado de asignatura recibieron este reconocimiento.

Conclusiones

Si bien nos encontramos satisfechos con el trabajo realizado y con los logros alcanzados durante el año, también somos conscientes de que es necesario seguir trabajando para abordar tanto los problemas persistentes como los emergentes. Con miras al futuro, nos comprometemos a encontrar caminos y formas renovadas para fortalecer,

consolidar y dinamizar nuestras capacidades y calidad académicas, al fomentar el compromiso por el estudio y la comprensión de lo que acontece en nuestro entorno, a través de la promoción de un pensamiento adaptable ante contextos cambiantes de realidades diversas en todas las áreas.

División de Humanidades y Comunicación (DHyc)

En 2023 los Departamentos de la División de Humanidades y Comunicación (DHyc), con adscripción a la Vicerrectoría Académica, han logrado hacer frente a los diversos desafíos que aquejan a las humanidades, no sólo en nuestra Universidad, sino en un entorno global, mediante la construcción de una comunidad proactiva, apasionada e interesada en promover un cambio que reivierta el trayecto del área. Hoy más que nunca es el momento en el que las humanidades tienen que replantear sus fundamentos, objetivos y metodologías para reinventarse y continuar construyendo, desde el cuestionamiento y el pensamiento crítico, un mundo más sensible, pensante, reflexivo y propositivo. Es éste el momento ideal para asumir la urgencia de cambio y trazar nuevos horizontes.

Teniendo como base esta necesidad, los Departamentos de la DHyc (Arte, Ciencias Religiosas, Comunicación, Educación, Filosofía, Historia, Letras, Reflexión Interdisciplinaria y el Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación) se propusieron crear proyectos inéditos a fin de renovar sus discursos y métodos sin perder, ni por un momento, el legado que la Ibero nos ha heredado en su calidad de universidad jesuita.

Aunque ésta fue la base reflexiva del trabajo realizado por los Departamentos y el Instituto, la marca personal de cada uno de ellos se mantuvo intacta, pues nuestra intención es apoyar en la construcción de una Universidad múltiple, diversa y abierta a nuevos diálogos. Si bien el trabajo que se ha realizado en este año no puede quedar absolutamente plasmado por escrito, se reúnen en este documento los proyectos más representativos para, a partir de ellos, compartir una noción de lo que se ha logrado hasta ahora. Nuestros logros no sólo son la evidencia del trabajo que ya se ha realizado, sino también una proyección del lugar que pretendemos ocupar en el futuro.

Proyectos de investigación

Asumimos el reto de consolidar una Universidad cuyo prestigio tome como fundamento la investigación. Por ello, los Departamentos y el Instituto de la DHYC propusieron, inauguraron y, en algunos casos, concluyeron, nuevos proyectos. Éstos se plantearon desde la necesidad colaborativa y desde la certeza de que la investigación académica necesita trascender los medios universitarios para ser una agencia de incidencia cultural, social y política. Se trabajó arduamente en la realización de proyectos interdisciplinarios y transversales.

Por ejemplo, por parte del Departamento de Educación (DE), se ha logrado poner en marcha un proyecto interdisciplinario conjunto con el Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación (DEII): “Desarrollo de robots suaves para educación corporizada de la propiocepción en primera infancia”, que tiene como objetivo general el

diseño de planes y programas educativos que nutran los conocimientos y las metodologías para desarrollar, en la primera infancia, la vía de aprendizaje propioceptiva-cinesística como una forma de desarrollo cognitivo-motor, a través de la interacción con robots suaves multisensoriales y con nuevas metodologías de educación corporeizada.

Igualmente, el Departamento de Educación, conjuntamente con los Departamentos de Psicología y Salud, lidera la construcción de lo que se ha denominado “Baby Lab”, que responde a la imperiosa necesidad de investigar y atender los procesos cognitivos y de desarrollo sensorio-motriz en las primeras etapas de la vida con el objetivo de ayudar a mejorar los patrones de crianza y sentar las bases para una mejor niñez y un mejor futuro. Este proyecto se ha planificado y diseñado durante 2023 y comenzó a producir y crear cursos en septiembre.

Con este mismo objetivo de realizar investigación que trascienda a las aulas y a los espacios destinados al inter-



cambio esencialmente académico, el Departamento de Reflexión Interdisciplinaria (DRI), como parte de la ruta estratégica del Seminario Thizy por el Bien Común, abrió la convocatoria interdisciplinaria “Investigación y praxis del bien común”, en la que se recibieron 13 proyectos, de los cuales tres de ellos, generados por personal de la DHyc, se encuentran en la segunda ronda de selección.

Tanto el Departamento de Educación como el Departamento de Ciencias Religiosas (DCR) han dirigido sus esfuerzos a la creación de proyectos de intensa reflexión social que, se espera, promuevan nuevas formas de pensamiento que desemboquen en la actuación directa en la sociedad y en la renovación cultural. Por citar algunos ejemplos, podemos mencionar dos iniciativas del DCR que aportan nuevas perspectivas para enfrentar problemáticas que apremian en nuestro tiempo y que son de vital importancia para nuestra comunidad. Con el apoyo de la Fundación Espinosa Rugarcía I.B.P., el DCR inauguró el Seminario de Bioética, que ofrece espacios de intercambio horizontal entre la comunidad universitaria y el público en general. También, en el marco de la Cátedra de Teología Feminista se inauguraron los diálogos abiertos de “Teología y género”, que promueven la reflexión teológica feminista cristiana a partir de los grandes desafíos socioculturales del mundo actual, especialmente los latinoamericanos. Por su parte, el Departamento de Educación desarrolló el proyecto “Pensamiento y Acción. Transformación del Estudiante del suj”, que forma parte de los trabajos del Campo Estratégico de Acción en Modelos y Políticas Educativas (CEA-MOPE) del Sistema Universitario Jesuita (suj), que ya cuenta con la aprobación del Consejo de Educación Superior del suj y se llevará a cabo de 2023 a 2027.

Sumándose a los proyectos de incidencia y reflexión social, el INIDE logró dos financiamientos de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI), que en su conjunto reúnen 1,884,280 pesos, para realizar proyectos de investigación e intervención educativa dirigidos a personas de educación media superior en condiciones de vulnerabilidad en la Ciudad de México. Asimismo, el INIDE instauró la Cátedra Sylvia Schmelkes del Valle para la Justicia Educativa, que iniciará en agosto del 2024 y cuenta con apoyos financieros externos por parte de la Fundación Sertull, A. C., por 2,000,000 de pesos durante 5 años.

Con la certeza de que la Ibero es un espacio que trasciende sus muros a la vez que promueve el diálogo y el acercamiento entre culturas diversas, mediante la investigación y la divulgación, el Departamento de Historia (DH)

continuó con el proceso de consolidación del programa de divulgación “Cultura Judaica”, que realizó ocho eventos durante 2023, entre los que puede destacarse la conferencia magistral *Los rollos del mar muerto. Entre el mito y la historia*, del doctor Adolfo Roitman, en colaboración con el DCR.

Para divulgar el conocimiento y acercar la investigación al público que habita más allá de las aulas universitarias, el Departamento de Arte (DA) mantiene el Programa de difusión y divulgación científica en espacios públicos, celebrado durante todo el año, que consiste en exposiciones itinerantes e intervenciones, fundamentalmente en espacios de alta circulación. Entre otras actividades se llevó a cabo la exposición de Walter Reuter, primero en San Andrés Chicahuaxtla, Oaxaca, y después a la estación Tacuba del Sistema de Transporte Colectivo Metro. La exposición itinerante sobre Mariana Yampolski se llevó a la Ibero Puebla. Durante 2023 preparamos y programamos nuevas exposiciones: una sobre la fotografía de infancias que se llevará a cabo en San Andrés Chicahuaxtla, Oaxaca, y otra, sobre trabajo artístico de los pacientes del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez. Diversos proyectos han resultado en nuevas curadurías y montajes que se realizaron en 2023 y continuarán presentándose durante 2024.

Compromiso social, certificaciones y vinculación

Convencidos de la importancia de la vinculación y del trabajo colaborativo con otras instituciones, los Departamentos de la DHyc celebramos convenios, acuerdos y acreditaciones que han permitido impulsar nuestra labor, además de promover y recomendar a la Universidad por su excelencia académica y por su visión humanista.

En febrero de 2023, el Departamento de Educación recibió la acreditación por cinco años, que es el máximo tiempo que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), tanto de la Licenciatura en Pedagogía como de la Especialidad en Educación Socioemocional. Este reconocimiento se basa en la calidad de los programas académicos, la eficaz gestión, la excelencia de la planta docente y la infraestructura que ofrece el Departamento. Esta acreditación avala el compromiso que el Departamento y la DHyc mantienen con la excelencia académica. Además, académicos de este Departamento participaron en la mesa de análisis “Nuevos libros de texto a debate”, coordinada por el sitio web Educación Futura y celebrada el 11 de agosto de 2023, en la que



asistieron más de 2,500 personas, en su mayoría maestras y maestros de escuelas de educación básica. Este evento tuvo un alcance significativo y generó un debate enriquecedor sobre la educación futura en beneficio de educadores, políticos en educación, editoriales y autores.

El Departamento de Comunicación (DC), como parte de su actualización y mejoramiento, logró la certificación de la acreditadora ACCECISO. Luego de una minuciosa revisión se obtuvo de manera satisfactoria la acreditación con vigencia de cinco años. De igual modo, sumando a sus esfuerzos por actualizarse y conectar al estudiantado con otros medios académicos y empresariales, el DC impulsó nuevas vinculaciones que favorecerán, también, a la internacionalización de sus programas y de la Universidad, pues se firmaron convenios con la Universidad de Nebrija, CNN Academy, la Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico y con Digiday, medio especializado en publicidad y marketing.

Por su parte, el Departamento de Filosofía ha mantenido el liderazgo para la formación de la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía AUSJAL. Este año se realizará el se-

gundo encuentro interuniversitario de Filosofía AUSJAL en Córdoba, Argentina, y se publicará un primer libro con investigaciones de este grupo de trabajo. Es importante reconocer que el Dr. Dante Aragón Moreno resultó ganador de la beca de la International Gramsci Society para un encuentro sobre filosofía de la praxis, filosofía política y pedagogía que se celebrará en Cagliari, Italia.

Siguiendo este camino, el INIDE colaboró en la construcción del Laboratorio de Innovación para la Reconciliación y la Paz del suj. Dentro de este marco se integró el proyecto de investigación “La universidad como espacio de construcción de paz. Diagnóstico de necesidades y potencialidades educativas en el Sistema Universitario Jesuita”, coordinado por el INIDE, con el financiamiento del Seminario Thizy con un capital semilla de 30,000 pesos. Asimismo, el Departamento de Reflexión Interdisciplinaria estableció un convenio con la Red Nacional para la Paz, de la ANUIES, en tanto que el Departamento de Ciencias Religiosas estableció un convenio con la Fundación Espinosa Rugarcía, I.B.P. para instaurar el “Seminario de Bioética de la Ibero”.

El Departamento de Letras (DL) firmó un acuerdo de colaboración con Fundación Telefónica Movistar: se trata de un convenio-marco tutelado por la Dirección del Departamento de Letras, con el propósito específico de que estudiantes de la DHYC realicen sus prácticas profesionales en la Fundación. El acuerdo permitirá a todos los departamentos de la División el desarrollo de proyectos expositivos, exposiciones museográficas, publicaciones, seminarios, trabajos performativos, talleres y conferencias, entre otros. Los frutos de esta colaboración ya comenzaron a evidenciarse con la celebración del coloquio “Cultura digital y construcción de paisajes narrativos”. Además, el DL consiguió los derechos intelectuales de la obra de la reconocida poetisa mexicana Gloria Gervitz (1943–2022), lo que incluye sus obras de creación, biblioteca y archivo. El resguardo de la obra de esta importante autora significa una invitación abierta al estudio de la literatura mexicana por parte de investigadores nacionales y extranjeros, así como una suma importante al acervo intelectual albergado en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero de la Universidad Iberoamericana.

El Departamento de Arte, que se ha destacado por la búsqueda de posibilidades más allá de las instalaciones de la Universidad, e incluso del país, celebró una serie de convenios y acuerdos que resulta importante citar. A mediados de este año se concretó el convenio para favorecer la investigación y los procesos de enseñanza con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), beneficiándose con esto la academia y cuerpos de investigación de los centros y escuelas profesionales, además de los programas e investigaciones del Departamento de Arte. Se firmó un convenio con el Museo Kaluz y se han revisado los convenios con la Université Lumière Lyon 2, así como con The University of Glasgow. También se iniciaron pláticas con la Universitat de Barcelona. Por otro lado, se ha vislumbrado formalizar los acuerdos de investigación con The University of Notre Dame y l’Université du Québec à Montréal.

Eventos

Una de las tareas primordiales de los ocho Departamentos y el Instituto que forman parte de la División de Humanidades y Comunicación es crear espacios de intercambio con la comunidad universitaria, así como con el público en general. La forma como se ha venido haciendo, más allá de publicaciones, es mediante la organización de eventos que promuevan la divulgación, el diálogo y la convivencia, sin

abandonar la reflexión y el cuestionamiento crítico. Así, se ha organizado, en lo va del año, más de trescientos eventos, entre los cuales cabe destacar los siguientes:

1. La coorganización del X Congreso Iberoamericano de Pedagogía, entre el INIDE, la Sociedad Española de Pedagogía y el Departamento de Educación. Inaugurado por nuestro Rector, este Congreso tuvo una asistencia de más de 400 personas en modalidad presencial y remota y contó con participación internacional. Realizado del 25 al 30 de agosto, en esta ocasión el Congreso tuvo como lema “*Pedagogía a ras de tierra: educación, diversidad y justicia social*”. Fue un orgullo que la Universidad Iberoamericana fungiera como espacio anfitrión de este Congreso.
2. La organización del Hackathon por parte de la DHYC, en colaboración con la División de Ciencia, Arte y Tecnología (DICAT) de la Ibero y la Red Global AMI México. El evento creó un espacio de interacción reflexiva e interdisciplinaria sobre los discursos de odio en las redes sociales digitales, además de dar paso a la creación de herramientas y proyectos tecnológicos que permitan comenzar a revertir esta problemática cotidiana.
3. Las conferencias de Expo ARU, organizadas por el Departamento de Reflexión Interdisciplinaria: “Los sueños de la niña de la montaña: memoria de una utopía cumplida”, “De la Merced a la Ibero: testimonios y diálogos de sexoservidoras de Brigada Callejera”, y “Conflictos y paz en los Altos de Chiapas”.
4. La Conferencia Magistral “Los rollos del Mar Muerto: entre el mito y la historia”, coorganizada por el Programa Cultura Judaica del Departamento de Historia y el Departamento de Ciencias Religiosas.
5. El Seminario Rabínico Latinoamericano, que con el Departamento de Ciencias Religiosas y el Programa de Cultura Judaica del Departamento de Historia realizaron la conferencia “Shavout (fiesta de las semanas): la revelación en el judaísmo”, a la cual se tuvo de invitado al rabino Diego Edelberg.
6. El Departamento de Ciencias Religiosas organizó la mesa de diálogo “60 años de llamada a la paz mundial (1963–2023). De *Pacem in Terris* (Juan XXIII) a la posición del papa Francisco ante las guerras de hoy”, en la que participaron el Dr. Alejandro Anaya Muñoz, Vicerrector Académico, la Mtra. Martha Bárcena Coqui, Embajadora Eminentia, académica y ex-embajadora de México en EUA, el Dr. José Sols Lucia, Profesor del Departamento de Ciencias Religiosas, con la moderación del Dr. César

- Villanueva Rivas, profesor del Departamento de Estudios Internacionales.
7. La línea de investigación “Teologías y realidades históricas” del Departamento de Ciencias Religiosas y la editorial Buena Prensa realizaron la presentación del libro: *Fraternidad universal desde México. Lectura de la encíclica Fratelli Tutti con espíritu de discernimiento*, presidida por el Mons. Carlos Enrique Samaniego y con la participación del P. Hernán Quezada, S.J., el Dr. César Villanueva, el Dr. Humberto José Sánchez, S.J., el Dr. José Solis Lucia y la Dra. Mariana Méndez Gallardo.
 8. El Departamento de Ciencias Religiosas fue anfitrión de Fray Paolo Benanti, ponente invitado del evento “Construyendo el futuro de la Inteligencia Artificial”, realizado como parte de las celebraciones del 80 aniversario de la Ibero.

Publicaciones

En relación con las publicaciones, los académicos de la DHYC continúan participando en importantes medios de divulgación científica, además de publicaciones de divulgación como líderes de opinión y especialistas en temas de coyuntura social nacional y mundial. Académicos de los departamentos de Historia y Letras, por ejemplo, colaboran en publicaciones periódicas como *La Jornada*, *La Jornada de Oriente*, *La Tempestad*, *Letras Libres*, *Nexos* y *El Economista*. Por su parte, académicos de la DHYC publican en destacadas revistas especializadas como *Dianoia*, *Open Insight*, *The British Journal of Sociology of Education*, entre otras, así como en editoriales de renombre internacional: Springer, Open Humanities Press, Editorial Brill y Oxford University Press. Por otra parte, las publicaciones periódicas de los Departamentos de la DHYC han logrado consolidarse, tal es el caso de la revista *Historia y Grafía* del Departamento de Historia, la cual ha alcanzado el reconocimiento y permanencia en índices importantes como Conacyt, SCIELO México, Redalyc, Latindex, REDIB, HAPI, CLASE, Biblat y Dialnet, y actualmente está aplicando al DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Logros administrativos

Considerando la situación actual de las humanidades a nivel internacional, es significativo mencionar que se ha logrado aumentar la matrícula en los departamentos de Letras, Ciencias Religiosas y Comunicación, así como des-

tacar el incremento en el ingreso al Doctorado en Filosofía. De igual forma, es necesario considerar que la DHYC cuenta con 56 investigadores dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Estos últimos se distribuyen de la siguiente manera: tres están en el nivel candidato a investigador nacional, 36 son nivel 1, 16 nivel 2 y uno nivel 3. Por otro lado, en un esfuerzo por colaborar más con los estudiantes y posicionarlos en el centro de nuestra labor, dieron inicio las charlas con el recién integrado Consejo de Humanidades. Los diálogos han resultado fecundos, pues se ha dado paso a una apertura sin precedentes y se ha creado una nueva vía de trabajo conjunto que, se espera, pueda encaminarnos a la renovación de la División de Humanidades y Comunicación. La participación de los estudiantes, la atención administrativa y académica a sus inquietudes y el nuevo intercambio de ideas están sin duda, entre los mayores logros de 2023.

Retos

Aún resta mucho trabajo por realizar, pues los desafíos a los que nos enfrentamos son de resolución prolongada. Estamos conscientes de estar realizando un trabajo cuyos frutos se verán en un futuro a mediano y largo plazo. Por ello es importante mantenernos enfocados y seguir sumando fuerzas y voces diversas, pues se trata de una meta que sólo puede alcanzarse mediante del trabajo en equipo. Los retos más importantes o urgentes a los que nos enfrentamos son los siguientes:

1. Sin duda, el problema de la matrícula es el más evidente. Sin embargo, estamos en un período de transición en el que se están planteando estrategias para atraer a nuevos y mejores estudiantes. Este reto no sólo forma parte del contexto particular de la Ibero, sino que nos comparamos con lo que acontece en otras latitudes. Somos conscientes de la necesidad de considerar los cambios sociales, así como las actualizaciones en programas similares tanto a nivel nacional como internacional.
2. Otro reto importante, que podría sumarse a la necesaria actualización de nuestros métodos y programas, es el del fortalecimiento del área de las humanidades digitales.
3. Resulta de vital importancia continuar con el desmantelamiento de la resistencia al cambio. Por ello es importante evaluar y trazar los rumbos a seguir de cada

Departamento y considerar los que es importante mantener o recuperar y los que deben renovarse. Esto último se relaciona tanto con la oferta académica como con las metodologías y los perfiles pedagógicos.

4. Uno de los desafíos más importantes es el de lograr poner al estudiantado en el centro de nuestra labor, no sólo como beneficiarios de nuestro trabajo, sino como agentes y participantes activos en la renovación de las humanidades. Necesitamos establecer mejores puentes de diálogo e intercambio, así como alianzas de producción colaborativa.
5. Debemos encaminarnos hacia el Modelo de Universidad Generativa que se busca en la Ibero, a partir de la adaptación a las necesidades, desafíos y bondades de cada uno de los Departamentos. El reto será, no sólo la reconfiguración de los objetivos departamentales, tomando en cuenta el nuevo modelo, sino lograr armonizar esos tres pilares en relación con las propuestas y particularidades de cada uno de ellos. Este nuevo modelo nos llevará, inevitablemente, a repensar nuestros métodos de trabajo, las características de nuestra visión pedagógica, los fundamentos de nuestra labor investigativa y los medios de incidencia que se han utilizado hasta ahora.
6. No podemos dejar de lado la importancia de establecer un buen posicionamiento de las humanidades de la Ibero a ojos del público en general y del medio académico en particular. Por ello es necesario establecer programas de actualización y mantenernos atentos a las inquietudes contemporáneas. Recuperar a las humanidades como eje diferenciador de la Universidad y retribuir a la misma, desde nuestra área, con innovación, reestructuración y compromiso tal vez sean los mayores y más importantes retos que debemos asumir.

División de Estudios Sociales (DES)

La División de Estudios Sociales (DES) agrupa a los departamentos académicos cuyos estudios se centran tanto en la interacción de las personas con su entorno social como en las interrelaciones entre los grupos sociales a distintas escalas y en distintas dimensiones. Además de los Departamentos de Ciencias Sociales y Políticas, Derecho, Economía, Estudios Empresariales, Estudios Internacionales, Salud

y Psicología, están adscritos a la DES el Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIIESS) y el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE). Su actividad universitaria tiene como propósito formar profesionistas libres, críticos y comprometidos con las necesidades sociales de la comunidad a la que sirven.

Los objetivos de los Departamentos, el Centro y el Instituto que conforman la DES son los siguientes:

1. Impartir docencia de alto nivel académico, con métodos de enseñanza aprendizaje actualizados, innovadores y con efectividad comprobada en su ejercicio.
2. Actualizar, acorde a la realidad social, los programas de estudio que se imparten en la División.
3. Impulsar la apertura de nuevos planes y programas de estudio funcionales a la actual realidad social.
4. Evaluar y acreditar ante organismos nacionales e internacionales nuestros planes y programas de estudio.
5. Contar con una planta académica de asignatura y de tiempo con posgrado (Maestría y Doctorado).
6. Mantener renovada y actualizada la infraestructura en cada área que impacte directamente en la formación profesional.
7. Impulsar Posgrados de calidad académica en los Departamentos con colaboración interdivisional e interdepartamental.
8. Insertar a los estudiantes de los Departamentos en programas de desarrollo comunitario.

Nuestra misión es mantener un alto nivel académico sustentado en programas de licenciatura y posgrado debidamente evaluados y acreditados, centrados en las áreas de conocimiento de las ciencias sociales, los estudios empresariales y de la salud. Los programas se deben conformar con la participación de docentes e investigadores cuya labor proyecte un ejercicio educativo de excelencia y de valores humanos, para formar profesionistas libres, críticos y comprometidos con las necesidades sociales de la comunidad a la que sirven.

Logros más importantes de cada unidad académica

A continuación, presentamos los logros más importantes de cada unidad académica de la DES durante el presente período. Estos logros se enlistan por orden de prioridad.



Departamento de Ciencias Sociales y Políticas (DCSyp)

IV Global Business Anthropology Summit

Del 1 al 3 de junio de 2023 se llevó a cabo el *IV Global Business Anthropology Summit*, siendo sede la Universidad Iberoamericana. El tema central fue “Haciendo Futuros Conscientes” y constituyó un foro para discusiones acerca del trabajo antropológico en las organizaciones y empresas en la época digital. Fue un evento interdisciplinario en el que participaron 165 personas: 40 representantes del estudiantado y 53 académicas y académicos de México, 39 académicas y académicos de Estados Unidos, Dinamar-

ca, Francia, China, Reino Unido y Colombia, y 29 personas consultoras y ejecutivas de empresas. La Dra. Carmen Bueno, académica de tiempo completo del Departamento, fue la responsable de traer el Summit a México y a la Ibero y de organizar este evento que benefició a quienes asistieron, incluyendo estudiantes de posgrado del DCSyp e integrantes del claustro académico de varias áreas de la Ibero. Este foro logró la creación y consolidación de vínculos entre el sector académico y el de los negocios; contribuyó al mantenimiento de una línea de investigación y enseñanza en el Departamento sobre la antropología aplicada a los negocios y organizaciones y abrió nuevas oportunidades para toda la comunidad Ibero.

Parlamento universitario con la Cámara de Senadores

El 13 de marzo de 2023 la coordinación de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, a cargo del Dr. René Torres Ruiz, organizó, junto con la Cámara de Senadores, el Parlamento universitario. En este evento, llevado a cabo en el Senado de la República, se dio capacitación sobre el proceso legislativo al alumnado de Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Relaciones Internacionales y Comunicación de la Ibero. Los y las participantes recrearon un modelo parlamentario y emitieron una recomendación al Senado de la República. Fue una experiencia de aprendizaje práctico significativo para el estudiantado de nuestra Universidad, que dio visibilidad a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública y a la Ibero en general. Este evento fue transmitido por el canal de televisión del Senado y generó cobertura en los medios de comunicación respecto de la incidencia social y la excelencia humana integral.

S.C., Kavanagh Gorozpe, Mijares, Angoitia, Cortés y Fuentes S.C. y Basham, Ringe y Correa, S.C. que cuentan con presencia nacional e internacional, y que cumple dos finalidades primordiales:

- Permitir a las y los estudiantes acceder a asignaturas optativas en la etapa final de la carrera basadas en problemáticas reales cuya solución se acompaña por abogadas y abogados especializados de cada firma.
- Acercar a las y los estudiantes a entornos que eventualmente pueden ofrecerles oportunidades de inserción laboral.

El programa tiene un potencial importante, y beneficia al estudiantado de la Ibero que ha decidido optar por una trayectoria de especialización en el ámbito del derecho privado. El programa inició, en el semestre de otoño de 2023, con la participación de cuatro importantes firmas, a las que se irán incorporando algunas otras en los próximos semestres.

Departamento de Derecho (DD)

Modelo de titulación consecutiva para la Licenciatura en Derecho

En diciembre de 2023, el Departamento de Derecho impulsó un modelo de titulación consecutiva para la Licenciatura en Derecho, a partir de la firma de un convenio con la Escuela de Derecho de la Universidad de Santa Clara, Estados Unidos, que permitirá impulsar el proceso de internacionalización y marcará una ruta para la celebración de ejercicios similares con otras instituciones educativas en los Estados Unidos y en otras partes del mundo. Esto permitirá al estudiantado de los últimos semestres de la Licenciatura en Derecho acudir en calidad de visitante a Santa Clara y cursar asignaturas optativas de nuestro plan de estudios, al tiempo que dicha Universidad podrá revivir dichas materias en su programa de Maestría en Derecho permitiendo, a quienes se acogieron a este programa, regresar para concluir los créditos faltantes de sus estudios de posgrado.

Cursos de Especialización con el Sector Privado

A inicios de 2023 se puso en marcha el proceso para la creación de Cursos de Especialización con el Sector Privado y en agosto de este mismo año comenzaron formalmente. Este programa surge como parte de una estrategia de acercamiento y diálogo con algunas de las principales firmas de abogadas y abogados del país, como Galicia Abogados

Departamento de Economía (DE)

David Card en la Ibero

En marzo de 2023, en el marco de las celebraciones por el 50 aniversario del Departamento de Economía (DE), y de los 80 años de la Ibero, tuvimos la presencia del Dr. David Card, Premio Nobel de Economía 2021. Para cualquier universidad esto es un gran logro. El Dr. Card dictó una conferencia magistral, a la que asistieron presencialmente 500 personas, más otras 1,200 que siguieron el evento a través de la página de internet de las redes sociales del Departamento y de la Ibero. Además, el destacado economista dio una plática exclusiva para el estudiantado de la Licenciatura en Economía.

Acreditación internacional de la Maestría en Políticas Públicas ante NASPAA

La Maestría en Políticas Públicas logró la acreditación internacional, por siete años y sin monitoreo, ante la Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA), convirtiéndose en el único programa en México acreditado ante NASPAA. Se trata de la acreditación más importante, a nivel mundial, para programas de posgrado en asuntos públicos y en políticas y administración públicas. El logro es por demás muy significativo porque nos acreditaron por el máximo período posible y sin monitoreo, algo que muy pocos programas universitarios alcanzan en el mundo.



Departamento de Estudios Empresariales (DEE)

Internacionalización

Se ha fortalecido la promoción y ejecución de iniciativas que conllevan oportunidades para el desarrollo de conocimientos a nivel internacional. Instauramos el programa de verano con el Instituto de Empresa (IE) con la asistencia de alumnado de posgrado y licenciatura, continuamos con el programa de posgrado de Finanzas con doble titulación con el Instituto de Estudios Bursátiles de España, consolidamos la vinculación con el Institut Paul Bocuse de Francia para el programa de administración de la hospitalidad y ampliamos las opciones de prácticas profesionales con Disney. A partir de 2023 reinstalamos el viaje académico a Silicon Valley.

Calidad académica

Los seis programas de licenciatura y los tres de posgrado ostentan acreditaciones a nivel nacional e internacional,

colocando nuestras ofertas académicas como propuestas innovadoras y diferenciadas que buscan la preparación integral del alumnado. Hemos iniciado el proceso de acreditación con The Association to Advance Collegiate Schools of Business, organismo del más alto reconocimiento a nivel internacional y que nos brindará en el mediano plazo, la más alta distinción en la revisión y acreditación de unidades académicas.

Departamento de Estudios Internacionales (DEI)

Organización de The Migration Conference en la Ibero en 2024

Este logro es el resultado de una serie de acciones y colaboraciones previas. En agosto de 2023, la Dra. Karla Valenzuela, acompañada de la Dra. Carla Pederzini del Departamento de Economía, y la Dra. Graciela Teruel, directora de la División de Estudios Sociales (DES), representaron

a la Ibero en el congreso anual que tuvo lugar en Hamburgo. Además, durante el semestre de Primavera de 2023, la Dra. Valeria M. Valle participó activamente en reuniones preparatorias. Estos esfuerzos conjuntos permitieron que la Ibero fuera seleccionada como sede para The Migration Conference en 2024. Los beneficios de esta organización se extienden a múltiples sectores y actores dentro de la comunidad académica de la Ibero. En primer lugar, beneficia al Departamento de Estudios Internacionales (DEI), al profesorado y al estudiantado involucrado en temas migratorios, así como a la Maestría en Estudios sobre Migración (MEM). Además, este logro aporta valor a la Universidad Iberoamericana en su conjunto, consolidando su posición como referente en estudios migratorios, y beneficia a todas las personas dedicadas a los temas migratorios en varios departamentos de la Ibero, en particular al Programa de Atención a Migrantes y Refugiados (PRAMI). La preparación para este evento inició desde la primavera de 2023. La experiencia adquirida durante la asistencia al congreso en Hamburgo en agosto de 2023 ha sido invaluable para garantizar el éxito de la próxima edición de The Migration Conference en nuestra Universidad.

Convenio Ibero-Organización Internacional para las Migraciones

El Convenio entre la Ibero y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), una organización internacional con una reconocida experiencia en asuntos migratorios, en mayo de 2023, representa un logro significativo por diversas razones. A lo largo del período de verano de 2023 se llevaron a cabo dos cursos, mientras que entre abril y septiembre se trabajó en la preparación y puesta en marcha de otros tres, consolidando así un proceso de capacitación integral y de alto nivel. Estos cinco cursos de capacitación sobre migración y salud, abordados desde una perspectiva de género, desempeñan un papel fundamental en la formación de profesionales del sector público y privado relacionados con estos temas. Además, el cuerpo docente de la Ibero ha establecido colaboraciones fructíferas con otros docentes del Grupo de Trabajo Académico de universidades y centros educativos de renombre en las Américas. Esta colaboración ha ampliado la red de personas expertas en migración y salud, consolidando así una comunidad académica robusta. Los beneficios de este convenio se extienden a diversos sectores. En primer lugar, al cuerpo docente de la Ibero, tanto del Departamento de Estudios Internacionales (DEI) y Derecho, como de integrantes

del Equipo de Investigación y Desarrollo del Instituto de Investigaciones para el desarrollo con Equidad (EQUIDE) y el Programa de Atención a Migrantes y Refugiados (PRAMI). La Dirección de Estudios de Posgrado y Educación Continua (DEC-Ibero) también experimenta un impacto positivo, al igual que las personas funcionarias del sector público y privado que participan en la capacitación en línea que se ofrece de manera asincrónica.

Departamento de Salud (DS)

Investigación y publicaciones

Se reestructuraron las líneas de investigación del departamento y actualmente se cuenta con tres líneas, las cuales tienen 25 proyectos en desarrollo en forma interdepartamental y con instituciones nacionales e internacionales, entre ellas:

- School of Public Health, University of Michigan.
- Department of Environmental Health Sciences, Columbia University.
- Department of Cardiology, Indiana University School of Dentistry.
- Department of Epidemiology, School of Global Public Health, New York University.
- Clinical Research, Copenhagen University.
- Department of Public Health, Montclair State University.
- University of Pittsburgh.
- Instituto Nacional de Salud Pública.
- CINVESTAV, Instituto Politécnico Nacional.
- Hospital General de México.
- Centro Médico ABC.
- Hospital Infantil de México.
- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Fundación Carlos Slim.

En 2023 se generaron veinte artículos académicos con factores de impacto entre 2.35 y 10.75, y dos capítulos en libros con una editorial independiente a la de la Ibero.

Huertos familiares urbanos y plomo en vinculación con Centro Meneses

Durante la pandemia, la Dra. Alejandra de Jesús Cantoral Preciado, académica del Departamento de Salud desarrolló dos proyectos de investigación enfocados en atender las necesidades de la comunidad de Santa Fe en colaboración con el Centro Meneses:

- Proyecto: "Reducción del consumo de sodio en hogares mexicanos a través de la implementación de huertos familiares urbanos con hierbas aromáticas". El objetivo de atender el preocupante problema de la hipertensión originado por el exceso de sal en los alimentos, mediante la sustitución de ésta por hierbas aromáticas.
- Proyecto: Ensayo Clínico para evaluar la eficacia y la seguridad del *Lactobacillus Plantarum DSM 33464* (SMARTGUARDTM/MegametalliQTM) para reducir los niveles de plomo en sangre en mujeres jóvenes en edad fértil (18 a 40 años de edad). El estudio identificó en primer momento la exposición a plomo como un problema relevante de la comunidad y posteriormente se probó la eficacia del lactobacilo en la disminución de los niveles de plomo en sangre.

Departamento de Psicología (DP)

Prácticas académicas y profesionales en el extranjero

Cuarenta y un estudiantes de licenciatura y cuatro de posgrado realizaron sus prácticas académicas y profesionales en el extranjero (Nueva York, Chicago, Barcelona y San Francisco).

Laboratorio de Neurociencias

En el laboratorio de neurociencias de nuestra Universidad se ha trabajado en proyectos de investigación diversos, entre los cuales destaca el proyecto "Conducta y neuroprotección en el envejecimiento", en el que se han encontrado resultados prometedores, tanto en modelos animales como en seres humanos, que sugieren que la interacción social (socialización) en la adultez protege contra el deterioro cognitivo asociado a la edad. En este proyecto se trabaja en colaboración con la Universidad de Barcelona, España, y ya se han presentado resultados en congresos de la International Brain Research Organization y del Society for Neuroscience, los dos principales escaparates mundiales para la investigación en las neurociencias.

Finalmente, entre las presentaciones en el XI Congreso Internacional de Psicología y Educación, es importante mencionar:

- La intervención educativa grupal psicológico-emocional como neuroprotección ante el deterioro cognitivo asociado a la edad en adultos mayores de Ciudad de México.

Centro Internacional de Investigación de Economía Social y Solidaria (CIIESS)

Proyecto Anaa Witsujk

En el período de verano de 2023 se puso en marcha el proyecto Anaa Witsujk en Oaxaca, que incluye una empacadora de limón orgánico y una escuela de agroecología. Se trata de un proyecto de investigación-acción que articula investigación, docencia y vinculación para incidir en zonas de pobreza y violencia. Con este proyecto se apoya a más de 500 productoras y productores indígenas en la defensa de su territorio.

Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE)

Lanzamiento del Laboratorio Interdisciplinario de Encuestas y Datos Sociales (LIEDS)

El Laboratorio Interdisciplinario de Encuestas y Datos Sociales (LIEDS) es una iniciativa del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE) para acercar las herramientas de recolección de datos a los sectores público, académico y de la sociedad civil para mejorar la toma de decisiones públicas. El LIEDS busca posicionarse como un centro de referencia para la innovación en generación y análisis de datos, por lo que activamente produce nueva información que sea útil para entender la realidad social. El LIEDS articula distintas áreas de la Ibero, como Social Data Ibero, el GeoLab y el Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT), para potenciar sus capacidades y ofrecer una ventanilla única para la comprensión de grandes problemas sociales; asimismo, satisface la necesidad de datos relevantes pero inexistentes al proveer servicios de inteligencia de datos a instituciones públicas y privadas sin fines de lucro y, después, los resultados son destinados al público en general. Uno de los primeros productos, lanzado en octubre de 2023, es la plataforma web interactiva para facilitar la consulta y el uso de la información de la ENCOVID-19, donde se mostrará de una forma ágil y sencilla la información que generó la Ibero durante la pandemia. Este logro en particular beneficia a la comunidad académica y a una audiencia no especializada que desee información sobre las afectaciones sociales de la pandemia de Covid-19 usando los datos de los 11 levantamientos de la ENCOVID-19 recolectados entre abril de 2020 y abril de 2022. Otro de los medios en los que se mos-

trarán las capacidades del LIEDS es mediante el libro sobre la ENCOVID-Longitudinal, en donde colaboran investigadores de varios departamentos de la División de Estudios Sociales. Entre los nuevos proyectos del LIEDS está la Encuesta Nacional sobre Derechos Sociales, Económicos y Culturales, en conjunto con el Departamento de Derecho. Asimismo, se avanza con el proyecto "Dinámica de la pobreza durante la pandemia en México: Una aproximación desde la ciencia de datos", cuyo objetivo es proponer una metodología para predecir la situación de la pobreza por ingresos de las personas entrevistadas en la ENCOVID, y aplicarla para investigar la dinámica de la pobreza durante la pandemia.

Innovaciones en el Índice País Amigo de la Lactancia

El Índice País Amigo de la Lactancia (BBF, por sus siglas en inglés) es una herramienta que ayuda a países a evaluar su preparación para escalar los programas de lactancia materna y formular recomendaciones para fortalecer el entorno; en especial en un contexto de la postpandemia por Covid-19. Con ello el BBF beneficia a niñas, niños y mujeres del país al generar evidencia para fortalecer las políticas públicas para promover, proteger y apoyar la lactancia materna. A la fecha el BBF se ha aplicado en distintos países y regiones del mundo, pero nunca se había probado una modalidad híbrida. Durante 2023 se desarrolló la innovación y, mediante cinco reuniones presenciales y virtuales, de julio a noviembre, se recolectó y analizó la información disponible sobre las políticas, programas e intervenciones sobre lactancia materna. La presentación de recomendaciones ante tomadores de decisión (como la Secretaría de Bienestar, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva (CNEGR), el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el BID, la UNICEF y la Organización Panamericana de la Salud) condujo a que la Ibero y el EQUIDE sean líderes en el tema y pioneros al probar esta innovación internacional con el potencial de replicarse globalmente. Este año se lanza el micrositio que conjunta todos los recursos del BBF. Uno de los mayores logros de la red de Lactancia fue el lanzamiento nacional y regional, el 28 de febrero de 2023, en la Ibero de la Serie de *Lancet* de Lactancia Materna, una de las revistas con mayor impacto en el mundo, en la que una investigadora del EQUIDE es coautora. El evento, al que acudieron 165 personas de forma presencial y 3,475 de forma virtual, se realizó con instituciones diversas, como la Universidad de Yale, el Pacto por la Primera Infancia,

la UNICEF, El Poder del Consumidor, A.C., la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), Save the Children, el IMSS y Un Kilo de Ayuda.

Uno de los nuevos proyectos en esta línea de investigación es el modelaje de costo-efectividad de intervenciones en el lugar de trabajo para la lactancia materna entre trabajadoras, el cual identifica intervenciones para proteger la lactancia a través de una consulta con actores clave utilizando el marco de "Evidence-to-Decision (ETD)" y con ello estimar los costos y retornos de la inversión en intervenciones para promoverla entre dichas mujeres. Otro proyecto nuevo es el de "Políticas y programas laborales para apoyar la lactancia materna para trabajadoras empleadas en el sector informal de México", cuyo objetivo es documentar los programas y políticas laborales que existen entre las trabajadoras en el sector informal en México.

Otros logros

El Departamento de Ciencias Sociales y Políticas (DCSYP) organizó 66 eventos académicos con 2,565 participantes y se registraron todos sus programas de posgrado, incluyendo la aprobación del Doctorado en Estudios Críticos de Género por el Sistema Nacional de Posgrado del Conahcyt.

Varios estudiantes recibieron reconocimientos notables, como Jennifer Gutiérrez Yáñez, Miriam Sánchez Ángeles, Rosa Xochiquetzal Salazar García, Daymara Castillo Quintero, María Beatriz Romero González, María Inés Nieves, Gabriela Ortiz Figueroa, y otros.

El cuerpo docente publicó 25 artículos en revistas especializadas, 44 capítulos de libros, nueve libros de autoría y once libros coordinados, bajo reconocidos sellos editoriales. Además, publicaron 23 artículos de divulgación en diversos medios. También hubo logros significativos en el Sistema Nacional de Investigadores, con varios académicos siendo promovidos o ratificados en sus niveles.

Nuevos proyectos

- Exposición de Fotografía Etnográfica: Presentada en el sótano del edificio S, mostró 36 imágenes de investigaciones estudiantiles de posgrado en antropología social.
- Proyecto de Antropología Visual Digital: Incluyó más de 150 imágenes digitales en el sitio web del proyecto, coordinado por el Dr. Alessandro Questa.

- Proyectos Editoriales: Iniciativas para publicaciones digitales y de acceso abierto en antropología social y ciencias sociales y políticas.
- Proyecto de Año Sabático de la Dra. Anne W. Johnson: Investigación sobre “Los imaginarios mexicanos del espacio exterior”, con publicaciones en revistas indexadas y financiamiento para estancias sabáticas.
- Participación en ‘The Off-Earth Atlas’: Proyecto internacional con seminarios y publicaciones sobre temas de espacio exterior.
- Proyecto sobre Epistemologías, Estéticas y Políticas de la Inclusión: Financiado y organizado por el Departamento de Filosofía de la Ibero.
- Traducción del Libro *Los Jesuitas*: Asistencia en investigación a través de una fundación.
- Proyecto sobre Democracias Subnacionales en México: Análisis de procesos hacia la democracia en diferentes estados.
- Proyecto Transdisciplinario sobre Cambio Global: Foco en efectos invisibles del cambio global en hogares rurales indígenas, produciendo videos digitales.
- Base de Datos PraDI: Sobre prácticas digitales en el trabajo académico, financiado por la DINVP.
- Proyecto Biblio-retratos: En Humanidades Digitales, enfocado en identidades académicas y uso de Zotero.
- Proyecto sobre Aprendizaje con Chatbots: Experiencia de aprendizaje apoyado en IA para un estudiante con enfermedad avanzada.
- Proyecto sobre Bienestar Social: Financiado por Ciencia de Frontera, centrado en bienestar social en zonas rurales, rurales indígenas y urbanas.
- Laboratorio de Investigación y Desarrollo (I+D): Involucra a múltiples participantes y se enfoca en investigación y desarrollo de productos.
- Investigación en Derechos Humanos con Perspectiva de Género: Analiza la influencia de género en organizaciones defensoras de derechos humanos.
- Proyecto Más que Víctimas: analiza una masacre desde cinco perspectivas.
- Estudio sobre Aprobación del Aborto en México: Investiga los determinantes de la aprobación del aborto en entidades federativas.
- Desafíos de Campañas Presidenciales 2024–25: Analiza campañas en redes sociales en México, Ecuador y Chile.
- Proyecto sobre Innovación y Sustentabilidad Social: Bi-anual, busca avanzar hacia la sustentabilidad social beneficiando a empresas sociales.

- Estos proyectos varían en temáticas, desde antropología y humanidades digitales hasta derechos humanos y sostenibilidad, mostrando el enfoque diverso y multidisciplinario en la investigación y desarrollo académico que se realizan en la DES.

Convenios y alianzas con terceros

- Convenio con el **Institute of Evaluations and Social Analysis INESAN** (República Checa) para proyectos binacionales en salud y diversidad urbana, con cofinanciamiento europeo e internacional, desde marzo de 2023.
- Acuerdo con la Universidad Nacional de San Martín (Argentina) para movilidad e intercambio académico en Antropología Social.
- Colaboración informal con la Comisión Nacional de Búsqueda (México) para documentar su historia, beneficiando a posgraduados que cumplen requisitos de retribución social.
- Organización del Encuentro Mexicano de Ingeniería de Cohetería Espacial, con énfasis en aspectos socioculturales.
- Participación de la Dra. Anne W. Johnson en el Space Generation Advisory Council, capítulo sudamericano, como conferencista y mentora.
- Involucramiento en la Agencia Espacial Mexicana, liderando talleres para mujeres y niñas en ciencias.
- Contribución en el Grupo de investigación y desarrollo aeroespacial de la Universidad Nacional de Colombia (Universidad Nacional de Colombia-Bogotá) sobre antropología espacial para estudiantes de primeros semestres.
- Planeación de un curso en la Universidad Javeriana (Colombia) sobre estudios sociales y humanos del espacio exterior para 2024.
- Coordinación de una exposición en Marsarchive.org en el Centro de Pensamiento Experimental de la Ibero, con financiamiento de la DINVP.
- Participación en astroturismo y divulgación científica en Peña del Aire, Hidalgo, con varias instituciones incluyendo la UNAM.
- Organización de la Cátedra Luhmann con conferencias, publicaciones y seminarios.
- Colaboración con la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador en Maestría en Desarrollo Territorial.

- El Dr. Yerko Castro se unió al Grupo de investigadores del Seminario en Estudios Multidisciplinarios sobre Migración Internacional (UAM-Cuajimalpa) y al Grupo de Trabajo “Migraciones y fronteras Sur-Sur” de CLACSO.
- Alianza con la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados para el diseño de estrategias de capacitación en restaurantería para grupos vulnerables.
- Colaboración con el Instituto Municipal de la Mujer de Oaxaca de Juárez en investigación sobre desaparición de mujeres.
- Participación en un proyecto con la Dirección General de Atención Especializada para Adolescentes de Ciudad de México para el diseño de un manual de auto-observación de la complejidad.
- Implementación de instrumentos de evaluación y aprendizaje reflexivo en el proyecto Anaa Witsukj, Oaxaca, por el Hub Latinoamericano y Caribeño de Innovación Transformadora.
- La Dra. Yael Siman se integró al Comité académico del laboratorio de odio y concordia, Seminario Violencia y Paz de El Colegio de México, y al Board de The Association for the Scientific Study of Jewry.

Retos

- Becas Conahcyt. La cancelación de becas por parte del Conahcyt el estudiantado de posgrado de instituciones privadas representa un desafío para la permanencia de los estudiantes en los programas.
- Aumento de Matrícula en Ciencias Políticas y Administración Pública: A pesar de haber logrado un leve incremento en la matrícula, con 15 estudiantes nuevos este año, aún es un desafío significativo aumentar la matrícula en esta licenciatura. Identificar las causas del éxito actual y estrategias para futuros aumentos sigue siendo complejo.
- Nueva Licenciatura en Antropología Social y Sociología: Se propone abrir esta nueva licenciatura, lo que permitiría admitir más estudiantes a un costo bajo para la Universidad, ya que no se requeriría contratar más personal académico de tiempo completo.
- Actualización de Planes de Estudio en Antropología Social: Se enfrenta la necesidad de actualizar los planes de estudio de la Maestría y Doctorado en Antropología Social. Además, se busca hacer la Maestría más accesible económicamente y factible de completar en dos años.

División de Ciencia, Arte y Tecnología (DICAT)

La División de Ciencia, Arte y Tecnología (DICAT) de la Universidad Iberoamericana incluye cinco Unidades académicas:

- Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil.
- Diseño.
- Física y Matemáticas.
- Estudios en Ingeniería para la Innovación.
- Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos.

Además de

- Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad (CENTRUS)
- Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT).

Estas siete unidades académicas dan servicio a 36% del estudiantado de licenciatura y posgrado de la Ibero, a través de 21 programas de licenciatura y ocho de posgrado, así como otros proyectos y servicios departamentales. Por otra parte, la DICAT reúne la mayor parte de los talleres tecnológicos con los que cuenta la Universidad, y un porcentaje alto de los laboratorios de cómputo.

Los objetivos de las unidades académicas de la DICAT son los siguientes:

- Formar integralmente a profesionales competentes e investigadores con reconocido nivel académico en cada una de las disciplinas; capaces de plantear soluciones en un mundo global y contribuir al desarrollo de México.
- Contribuir al desarrollo y difusión del conocimiento de la arquitectura, el diseño, la ingeniería, la física, las matemáticas, la química y las ingenierías química, industrial y de alimentos.
- Desarrollar la vinculación profesional con los sectores productivos y de gobierno con los problemas y necesidades de la sociedad mexicana.
- Ofrecer un servicio departamental de alto nivel que impacte directamente en la calidad de los programas ofertados por la Ibero.

La misión de la DICAT de la Universidad Iberoamericana es impulsar y respaldar programas de licenciatura y posgrado actualizados y acreditados, que conduzcan a la formación integral y competente de profesionales capaces



de plantear soluciones en un mundo global, centrados en las áreas de arquitectura, diseño, física, matemáticas, ingeniería y química. Es su misión también auspiciar la preparación, conservación y atracción de docentes e investigadores con un alto nivel académico y profesional; así como desarrollar estrategias que logren la sinergia e integración de los programas y personas, para conseguir soluciones no fragmentadas a necesidades comunes.

Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil (DAUIC)

El Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil (DAUIC) ha experimentado un crecimiento constante en la matrícula de primer ingreso tras el regreso a la presencialidad post-pandemia, alcanzando cifras récord en 2023 a pesar de un entorno económico desafiante y competitivo.

El DAUIC ha logrado el registro de dos softwares innovadores, "EVAMED" y "EVAMED/Materiales", en INDUTOR, siendo pioneros en México y Latinoamérica en la evaluación de impactos ambientales de proyectos de edificación. Estos desarrollos posicionan al DAUIC como líder en tecnología ambiental en el ámbito universitario mexicano. La versión Beta del software está en uso, con planes de lanzar una versión de acceso abierto en 2025.

Además, el DAUIC ha aumentado su visibilidad y posicionamiento a través de la participación en eventos académicos, incluyendo ser coorganizador y anfitrión del "21 Foro de Historia y Crítica de la Arquitectura Moderna" en octubre de 2023, con destacados ponentes internacionales.

Reconocimientos al Estudiantado

- Diego Sierra Mora, estudiante de Arquitectura, recibió Mención Honorífica en el Concurso Internacional Builder Architecture Competitions el 27 de junio de 2023.
- Un grupo de docentes y estudiantes ganó el Tercer Lugar en el "Architecture Student Contest" de ST. Gobain y autoridades de Lisboa, Portugal, el 27 de junio de 2023.
- Alexander Oynick Nehman, Alberto Ambe Cohen y Nicte Martínez de la Cruz, estudiantes de Ingeniería Civil, obtuvieron el reconocimiento a la "Excelencia Académica" por el Colegio de Ingenieros Civiles de México el 9 de septiembre de 2023.

Nuevos Proyectos

- Se realizó el Anuario DAUIC para documentar y preservar el conocimiento generado en aulas y talleres.

Convenios y Alianzas con Terceros

- En junio de 2023, DAUIC se asoció con el CENEVAL para el Examen General de Egreso de las Licenciaturas de Arquitectura e Ingeniería Civil.
- Se convirtió en miembro asociado de la Passive and Low Energy Architecture Conference (PLEA) el 1 de julio de 2023.
- Estableció representación en el CAPIT del Colegio de Ingenieros Civiles de México en julio de 2023.
- Celebró una alianza con la Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda el 29 de agosto de 2023 para apoyos económicos y capacitación.
- Se vinculó con el proyecto "Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad" de la UNAM en otoño de 2023.

Retos

- Aumento de la competencia en la oferta educativa y una industria de la construcción deprimida.
- Necesidad de mantener la calidad académica frente al aumento de la población estudiantil.

Departamento de Diseño (DD)

El Departamento de Diseño (DD) ha tenido una serie de participaciones notables y proyectos en 2023:

- Feria Zona Maco, febrero 2023: El estudiantado presentó productos terminados en la feria de arte y diseño más importante de Latinoamérica, enfrentándose a un público exigente y contribuyendo al aprendizaje y la promoción del Departamento y sus programas.
- Wanted Design Manhattan 2023: En mayo, 25 estudiantes viajaron a Nueva York para participar en este foro internacional junto con otras quince universidades de todo el mundo. Expusieron proyectos y establecieron contactos importantes en el ámbito del diseño, enriqueciendo su experiencia universitaria y promoviendo los programas del departamento.
- Aduento Forum Italia-México: Cuatro proyectos de estudiantes fueron seleccionados para ser producidos por

artesanos italianos y expuestos en la plataforma del Advento Forum Italia-México en Bérgamo y Brescia, reconocidas como Capitales Italianas de la Cultura 2023 por la Unesco. Este proyecto es fruto de la colaboración con el Consulado de México en Milán y otras entidades italianas.

- Proyectos Vinculados: El departamento ha mantenido un programa en el que el estudiantado colabora en proyectos reales con instituciones, empresas y ONGS. En los períodos de primavera y otoño, se realizaron diecinueve proyectos, abarcando áreas como lo empresarial, social, cultural, y proyectos específicos para la Ibero.
- Estas actividades han sido fundamentales para el enriquecimiento académico y profesional del estudiantado, a la vez que han elevado la visibilidad y el prestigio del Departamento de Diseño.

Reconocimientos al Estudiantado

Se destacan varios logros académicos y participaciones en concursos de diseño durante 2023:

- Premio Diseña México (febrero 2023): La institución tuvo un desempeño sobresaliente con tres proyectos ganadores y doce menciones honoríficas en diversas categorías como diseño de moda, diseño textil, diseño de servicios y experiencias, diseño de comunicaciones visuales en diferentes subcategorías, y diseño digital.
- Premio Fit Sport Design Awards (marzo 2023): Se obtuvieron reconocimientos en categorías de diseño de ropa deportiva, incluyendo deportes al aire libre, deportes urbanos y vida urbana.
- Premio Inédito Universitario (marzo 2023): Competición con otras instituciones educativas organizada por Design Week México, donde el ganador recibe una beca para estudiar en el Instituto Europeo de Diseño.
- Premio “Best of students” (mayo 2023): Organizado por Wanted Design Manhattan, Alessi y Design Milk, se destacó entre escuelas de diseño internacionales.
- Premio al Diseño (agosto 2023): Reconocimientos en las categorías gráfico e industrial.
- Premio Bee 2 Be (agosto 2023): Mención honorífica para un proyecto de estampado.

Además, se realizaron convenios y alianzas con instituciones como la Academia Europea de Florencia, establecidos para fomentar intercambios y estancias de verano. Los

retos destacados incluyen la implementación de los “Planes Manresa”, promoción de estos planes y mejoras en los Laboratorios de Diseño para beneficiar el aprendizaje de los estudiantes.

Departamento de Física y Matemáticas (FISMAT)

Actividades y logros más relevantes

- Foro de Enseñanza de las Matemáticas: Este evento, celebrado el 7 y 8 de septiembre, estableció un vínculo productivo con las escuelas normales. Fue beneficioso para los docentes de matemáticas de nivel medio superior y superior, lo que a su vez impacta positivamente en el estudiantado de estos niveles.
- Divulgación Científica: Se destaca la importancia de la divulgación científica, en particular en áreas como la física y las matemáticas. El objetivo es hacer accesible el conocimiento complejo a la población general, fomentando la conciencia sobre problemas urgentes relacionados con la tecnología en la sociedad y promoviendo la responsabilidad social desde las ciencias. La divulgación está mejorando en calidad e impacto, beneficiando a la comunidad Iberoamericana, sus familias y la sociedad en general.
- Laboratorio de Muones: Se está trabajando intensamente para preparar el Laboratorio de muones para su inspección y posterior certificación.
- Incremento en la Matrícula de Doctorado: Se logró un aumento significativo en la matrícula del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, con 32 nuevos estudiantes. Este logro es particularmente relevante para un programa de doctorado en una universidad privada, especialmente considerando el complicado contexto económico nacional actual.

Reconocimientos al Estudiantado

- David Jovani Hernández Hernández, estudiante de Ingeniería Física, obtuvo una calificación sobresaliente en el examen EGEL en la primavera de 2023.
- La Society of Actuaries (SOA), una organización global líder en actuaria, ofrece certificaciones a través de exámenes en áreas clave de conocimiento actuarial.



- Pablo Velázquez, egresado de Actuaría en la Ibero, aprobó el exigente examen de probabilidad de la SOA, con temas como teoría de probabilidades y estadística matemática.
- Implementar un programa de prácticas profesionales para estudiantes de Actuaría, con colaboración empresarial y proyectos supervisados académicamente, mostrando resultados positivos en empresas como la Bolsa Mexicana de Valores y Genworth Financial.
- Incrementar la matrícula en posgrados, con logros sustanciales en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y doctorados.
- Mejorar la enseñanza y el aprendizaje de matemáticas, utilizando tecnologías de la información, metodologías de estudio de casos y *machine learning*, aunque todavía quedan desafíos por superar en este campo.

Convenios y Alianzas con Terceros

- Se firmó un convenio con la Bolsa Mexicana de Valores para proyectos educativos y colaboración en investigación y capacitación, beneficiando principalmente a estudiantes de Ingeniería Física y Actuaría.
- Se establecieron acuerdos para prácticas profesionales con empresas como BUPA, Re Swiss, y Banamex, dirigidos a estudiantes de las mismas áreas. Se renovó el convenio con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, enfocado en capacitación y proyectos de investigación, beneficiando a los mismos estudiantes.

Retos

- Certificación por parte de Organización Europea para la Investigación Nuclear en Suiza del Laboratorio de Detectores de Muones para el proyecto del CERN, que requiere demostrar competencia en el montaje y prueba de detectores RPC mejorados.

Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación (DEII)

Nuevos Programas

Se lanzaron dos programas avanzados: Ingeniería en Ciencia de Datos y una versión renovada de Ingeniería Biomédica. El primero integra Analítica de Datos, Ingeniería de Datos y Ciencia de Datos con un enfoque ético. El segundo, uno de los primeros en el país, ahora incluye ciencia de datos aplicada a la medicina, preparando al alumnado para analizar grandes conjuntos de datos médicos. Ambos programas iniciaron en agosto de 2023.

Desarrollo de Sistemas In-House: Se desarrollaron dos sistemas:

- Sistema de Gestión de Laboratorios: Estandariza la administración de recursos y préstamos, impactando a 6,750 usuarios anuales.
- Sistema de Trazabilidad de Objetos Perdidos: Facilita la recuperación de objetos perdidos, gestionando unos 500 objetos al mes.

Eventos y logros más relevantes

- **Espacio Interdisciplinario:** Lanzado en 2019, este espacio fomenta proyectos interdisciplinarios entre estudiantes. En el otoño de 2023, contó con 32 estudiantes de diversas carreras, supervisados por cinco profesores.
- **Día de las Ingenierías:** Un evento celebrado en la primavera de 2023 que promovió la visibilidad de proyectos estudiantiles. Ejemplos de proyectos, como una silla de ruedas con palancas y una mano robótica, alcanzaron millones de vistas en TikTok.
- **Mejoras en Infraestructura de Laboratorios:** Se realizaron remodelaciones y adquisiciones en los laboratorios, incluyendo cambios de piso, renovación de equipos y mobiliario. Se destacan la adquisición de un Banco de Pruebas de Turbinas y equipos como un Microscopio Electrónico Metalográfico. Además, se implementaron laboratorios de cómputo móvil y un servicio de préstamo de laptops, beneficiando a unos 680 estudiantes de diferentes programas.

Estas iniciativas muestran un compromiso con la innovación y la mejora continua en la educación y los recursos disponibles para estudiantes y docentes.

Acreditaciones y Reconocimientos

- Febrero 2023: El programa de Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Ciencia de Datos recibió el Reconocimiento de Validez Oficial de la Secretaría de Educación Pública.
- Abril 2023: Dr. José Emiliano Martínez Ordaz fue nombrado miembro del Consejo Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)- Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).
- Agosto 2023: Dr. Luis Miguel Martínez Cervantes aprobó un examen general de conocimientos en telecomuni-

caciones, obteniendo acreditación del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT).

- Agosto 2023: Mtro. Pedro Solares Soto fue reconocido como Profesor Honorífico por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y nombrado Presidente de la Asociación Mexicana de Ingenieros de Tecnologías de la Información.

Reconocimientos al Estudiantado

- Junio 2023: Estudiantes de diversas ingenierías recibieron el Reconocimiento a la Excelencia Académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Convenios y Alianzas

- Agosto 2023: Convenio con Boston Scientific para colaboración en el aprendizaje y eventos en salud.
- Marzo 2023: Convenio con la Universidad CES Colombia para intercambio estudiantil y Cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (coIL)
- A lo largo del año: Convenios con diversas instituciones para prácticas profesionales de Ingeniería Biomédica.
- Alianza con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: Investigación y divulgación en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en educación superior.
- Colaboración con el Centro Nacional de Evaluación de la Tecnología: para el desarrollo de criterios de evaluación para Ingeniería Biomédica.
- Cooperación con el Instituto de Investigación en Matemáticas Aplicadas y Sistemas para capacitación en infraestructura de servidores de inferencia.
- Participación de académicos en foros, congresos y otras actividades editoriales.

Departamento de Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos (DIQIA)

Actividades y logros más relevantes

- **Transformación de Biomasa en Productos de Valor:** La Mtra. Lorena Pedraza está trabajando en el laboratorio de biotecnología en un proyecto para transformar bio-



masa marina y lignocelulósica en productos valiosos, utilizando el concepto de biorrefinería. Este proceso comienza en el laboratorio, se escala para estudiar los mecanismos de transporte, y finalmente se implementará en una planta piloto de biorrefinería actualmente en construcción.

- Actualización de Laboratorios de Ingeniería: Los laboratorios de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial han sido actualizados para mantener el proceso de enseñanza y la investigación a la par con las necesidades actuales.
- Seguridad en los Laboratorios de Investigación: Debido al manejo de materiales peligrosos y gases, se han instalado sensores en todos los laboratorios que manejan gases para detectar fugas inmediatamente, aumentando la seguridad.
- Programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Modalidad Mixta: La Maestría en Ciencias de la Ingeniería ahora ofrecerá una modalidad mixta para beneficiar al estudiantado que no puede estar presente en las instalaciones de la Ibero. Este programa fue aproba-

do por el Consejo Técnico del posgrado en Ciencias de la Ingeniería.

- Incremento de Matrícula en Ingeniería Industrial: Hubo un notable aumento en el número de nuevos estudiantes de Ingeniería Industrial en 2023, con un total de 101 inscripciones, reflejando el esfuerzo de la coordinación y la aceptación del programa en el mercado.
- Durante la primavera de 2023, se formaron alianzas significativas en el ámbito académico y profesional. Entre estas, destaca la colaboración con la coordinación de Ingeniería Industrial y la empresa International Lean Six Sigma para becar a estudiantes destacados en cursos de Yellow, Green y Black Belt. Esto ha enriquecido la interacción y formación interdisciplinaria de estudiantes de diversas áreas como Diseño Sensorial, Dirección Creativa, Nutrición, e Ingeniería (Industrial y Química), incluyendo prácticas en la Planta Piloto de Ingeniería de Alimentos.
- Otro logro importante fue el convenio con la Escuela de Graduados JUNIA de la Universidad Católica de Lille, Francia, establecido el 13 de diciembre de 2022,

potenciando la cooperación internacional y las oportunidades académicas, especialmente en Ingeniería de Alimentos.

- Sin embargo, se reconocen retos como mejorar la comunicación para atraer aspirantes y aumentar la matrícula, y desarrollar estrategias para la movilidad del profesorado en eventos académicos.
- Adicionalmente, se destacan logros individuales y colectivos como el reconocimiento a la Dra. Lorena Leticia Pedraza Segura por FICSAC-Ibero, la selección de Andrés Montes para un internado en París, la graduación de estudiantes de maestría asesorados por la Mtra. Pedraza, y la coordinación de la Dra. Odette Lobato en la Iniciativa Íñigo Loyola. También se menciona la colaboración con empresas para consultoría y capacitación, y la participación destacada de estudiantes y profesores en eventos internacionales y nacionales, como el Global Business Anthropology Summit y el evento Aprende & Emprende.

Centro Transdisciplinario Universitario para la Sustentabilidad (CENTRUS)

Actividades y logros relevantes

- Salidas de Campo con Impacto Regional: El estudiantado de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental participa en salidas de campo cada semestre, donde aplica sus conocimientos en ecosistemas reales. Estas actividades benefician tanto a los estudiantes como a las comunidades y organizaciones locales, con quienes se establecen vínculos de reciprocidad a través de proyectos de investigación, prácticas profesionales y visibilización.
- Segunda Generación del Diplomado en Negociación, Mediación y Prevención de Conflictos Empresa-Estado-Comunidad: Este diplomado, que tuvo lugar entre junio y noviembre de 2023, se dirige a individuos de los sectores privado, público y comunitario, incluyendo participantes de distintos países de América Latina. Se ofrece una beca para miembros de organizaciones sociales o comunidades.
- Publicación de Artículos con Estudiantes: La Ibero fomenta la integración de estudiantes en investigaciones rigurosas. Desde 2022, estudiantes de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental han coautorado cuatro publicaciones en revistas especializadas, participando

en la recopilación y análisis de datos, así como en la redacción de los artículos.

- Percepción Positiva de los Estudiantes: Una encuesta realizada en el primer semestre de 2023 mostró una alta satisfacción de los estudiantes con el plan de estudios y el cuerpo docente de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental, con la mayoría recomendando la carrera.
- Capacitación Local en Monitoreo Comunitario de Agua: Desde 2020 hasta el primer semestre de 2023, se ha trabajado con la comunidad de Jaltepec de Candayoc (Oaxaca) en el monitoreo comunitario del agua, beneficiando tanto a los habitantes locales en la gestión de su territorio como al estudiantado de la licenciatura para su formación integral.
- Plan de Desarrollo para Procuración de Fondos (5 años): Este plan busca obtener fondos adicionales para financiar investigación y docencia en el CENTRUS, beneficiando a investigadores y estudiantes de la Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental.
- Cocina Calakmul: Aprobado por el Comité Científico del Seminario Thizy por el Bien Común, este proyecto está liderado por la Dra. Celia Arteaga Conde y el Dr. José Alberto Gallardo Cruz. Su meta es crear una cocina-restaurante en Calakmul, Campeche, para fomentar la recuperación del patrimonio biocultural culinario y desarrollar turismo gastronómico. Esto proporcionará empleo y educación en sustentabilidad ambiental a jóvenes locales y estudiantes.

Convenios y Alianzas con Terceros

- Contrato con Smability, S.A.P.I. de C.V. para desarrollar tecnología que mide variables ambientales urbanas. La Ibero poseerá los derechos de propiedad intelectual resultantes.
- Convenio con CentroGeo para acciones conjuntas en investigación y formación en medioambiente y economía.

Reconocimientos al Estudiantado

- Eugenia Nieva, Braulio Mata y Ximena Posadas, estudiantes de Licenciatura en Sustentabilidad Ambiental, ganaron el Segundo Reto de Iniciativas con Impacto Sostenible con "Crick eat", barras de proteína hechas de insectos.

Retos

- Duplicar la matrícula con respecto al periodo anterior.

Instituto de Investigación Aplicada y Tecnología (INIAT)

Actividades y logros relevantes

- **Curso de Recomendación de Sillas de Ruedas:** La International Society of Wheelchair Professionals, impartió el primer curso en México y en español para capacitar a personas en la recomendación de sillas de ruedas a nivel básico de la OMS. El objetivo fue formar especialistas para prescribir, seleccionar, ajustar y entrenar en el uso de sillas de ruedas, mejorando la accesibilidad y la calidad de vida de las personas con discapacidad. El curso beneficia a la academia, hospitales, clínicas e instituciones educativas, mejorando la atención a personas usuarias de sillas de ruedas.
- **Inauguración del Huerto José de Acosta:** Este espacio en la Universidad no solo es un área de esparcimiento, sino un laboratorio para proyectos multidisciplinares en agricultura urbana, nutrición, arquitectura, y más. El huerto ofrece cursos y talleres sobre agroecología y huertos urbanos, promoviendo la educación sustentable y el contacto con la naturaleza.
- **Reestructuración de Laboratorios de Análisis de Movimiento:** Se remodelaron y reestructuraron los laboratorios para el análisis del movimiento humano, creando el Laboratorio de Investigación y Análisis del Movimiento Humano (LIAMH) que se separó del Laboratorio de Análisis de Movimiento (LAM). Con tecnología avanzada, estos laboratorios ayudan a estudiantes y profesionales de salud a profundizar en la biomecánica y sus aplicaciones en la salud y el tratamiento de discapacidades.
- **Taller de Cómputo Paralelo:** Participantes de la Universidad Católica del Uruguay y la Universidad Autónoma Chapingo asistieron a un taller sobre el uso de Graphics Processing Unit (GPU) y lenguajes de programación convencionales, organizado por el INIAT. Este taller integró varias disciplinas y nacionalidades, fortaleciendo las capacidades académicas de las instituciones participantes.
- **Contrato con Smability:** Se firmó un contrato con Smability para el monitoreo de islas de calor y su mitigación, beneficiando a la comunidad universitaria y, eventual-

mente, a comunidades urbanas. Este proyecto también resguarda la propiedad intelectual del desarrollo para la Universidad Iberoamericana.

Acreditaciones y Reconocimientos

- El Dr. Carlos Omar López López ganó el segundo lugar en el 17th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress en Cartagena, Colombia, por su presentación sobre la proloterapia en el tratamiento del dolor de cuello no específico.

Nuevos Proyectos

- **Evaluación de cojines de descarga para sillas de ruedas:** Proyecto de enero 2023 a diciembre 2024 para aumentar el área de contacto y reducir la presión en usuarios de sillas de ruedas.
- **Página web en zapoteca:** Desde enero hasta diciembre de 2023, se desarrollará una página web para informar sobre las condiciones climáticas y su impacto en la producción de maíz en México.
- **Órtesis robótica para rehabilitación de neuropatía del nervio radial:** Proyecto de julio 2023 a julio 2025, enfocado en el desarrollo de una órtesis controlada por electromiografía para pacientes con neuropatía del nervio radial.
- **Flying labs:** Iniciativa a partir de enero de 2023 para democratizar el uso de drones en diversas actividades, beneficiando a comunidades indígenas y al país.
- **Medición de consumo de energía en Jaltepec:** Desde enero 2023 a diciembre 2025, se estudiará el consumo y demanda de energía en el Instituto Superior Intercultural Ayuuk y en la comunidad, con la creación de un repositorio, artículos y una tesis doctoral.

Retos

- Retrasos en compras de insumos y aumento de costos hasta un 30% han sido los desafíos más importantes para cumplir con los tiempos y resultados de proyectos de investigación.
- Cambios en las políticas de Conahcyt que limitan becas para estudiantes de posgrado, lo cual ha sido un reto para el INIAT en apoyar a sus estudiantes.



Dirección de Investigación y Posgrado (DINVP)

Actividades y logros de la Dirección de Investigación y Posgrado (DINVP) en 2023, organizados según los cinco Proyectos Institucionales del Horizonte Estratégico 2023–2027.

- El 41% del nuevo ingreso fue exonerado de colegiaturas.
- Se reactivó el Programa de Ayudantías de Posgrado con una inversión de 3.3 millones de pesos.
- Se otorgaron 177 becas de investigación.
- Las Becas Conahcyt beneficiaron a 422 estudiantes en el primer semestre y se esperan 41 becas adicionales en el segundo semestre.

Promoción y Atracción

Hubo un aumento del 14% en la matrícula de nuevo ingreso en otoño de 2023, llegando a 340 estudiantes. La matrícula de posgrado alcanzó 958 estudiantes, a pesar de los cambios en la política del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

Becas y Programas de Apoyo

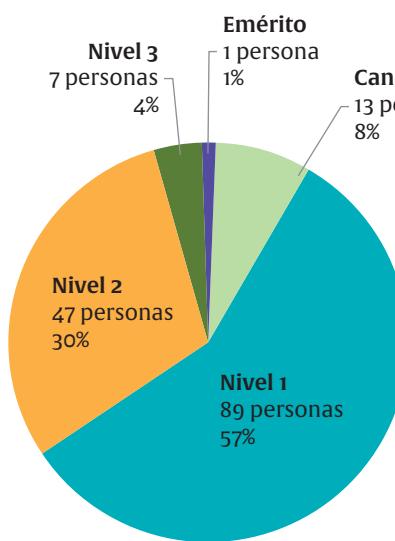
- El 98% de la matrícula de posgrado recibió apoyo financiero de la Ibero.
- Se creó el programa de Becas de Excelencia, beneficiando a 72 estudiantes de 18 programas.

Rediseño de Procesos de Admisión al Posgrado

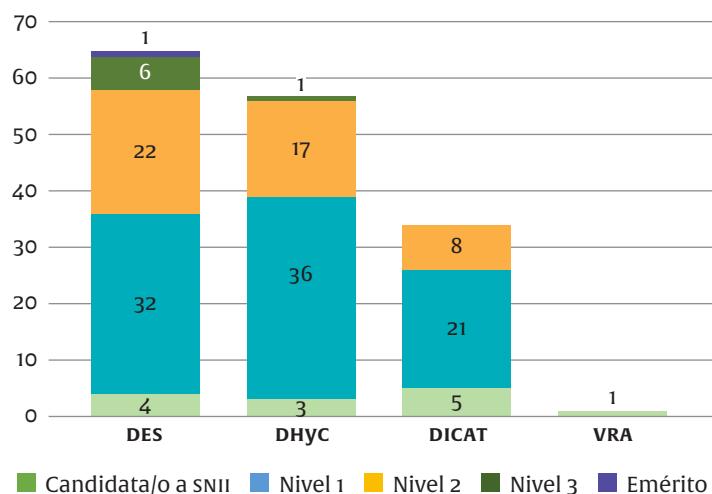
Mejora en la experiencia de los candidatos y simplificación de tareas administrativas.

Oferta Académica

- Se crearon dos programas de especialidad y un doctorado.
- 38 programas están certificados, con 24 transiciones exitosas al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Conahcyt.
- 32 estudiantes obtuvieron doble titulación en diferentes programas.



Distribución de ATC SNII por nivel



Cantidad de personal SNII por nivel y división o estancia académica

Modelo Universitario

- Inversión de 8.8 millones de pesos en 68 proyectos de investigación.
- Creación del Reconocimiento FICSAC-Ibero a Mujeres Pilares de la Investigación y al Reconocimiento FICSAC-Ibero a la investigación con sello Ibero.
- Más de seis millones de pesos invertidos en programas de apoyo a la investigación.
- Fomento de la movilidad académica con inversiones significativas.
- Creación de un fondo para estancias sabáticas internacionales.
- Aumento de la participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), alcanzando 157 miembros.

Más de una tercera parte (38%) de la planta total de académicas y académicos de tiempo completo (409 personas) pertenece al SNI, lo que ubica a la Ibero como la universidad privada con más académicas y académicos, en proporción con el estudiantado y campus registrados. En la convocatoria 2023, participaron quince personas para renovar su nombramiento y 21 solicitaron su ingreso al Sistema, por lo que prevé un aumento en la representatividad. Lo anterior cobra relevancia en el marco de los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrado, en el que se establece que, para poder registrar los programas

académicos de posgrado a dicho Sistema, 60% de la planta académica debe contar con nombramiento vigente del SNI.

Proyectos más importantes

Participación en la Iniciativa de Ley en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación

La DINVP tuvo un papel significativo en el análisis y discusión de esta ley, incluyendo la organización de mesas de análisis y participación en foros de Parlamento Abierto.

Defensa del Derecho Humano a la Ciencia

La Universidad emprendió acciones legales para proteger los derechos del personal adscrito al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), obteniendo sentencias favorables que aseguran la continuidad de los estímulos económicos.

Difusión del Conocimiento y Participación en Redes

Se destacan la organización de eventos académicos y la implementación de estrategias de comunicación para difundir los resultados de investigaciones y eventos académicos.

Participación en Asociaciones y Consejos Nacionales e Internacionales

La Universidad fortaleció sus redes a través de la colaboración con varias asociaciones y participación en even-

tos significativos como el Congreso Nacional de Posgrado y encuentros de AUSJAL.

Captación de Fondos para Actividades

Se estableció una oficina especializada para gestionar fondos de investigación y se brindó apoyo en convocatorias del CONAHYT.

Experiencia Universitaria y Programas de Movilidad Estudiantil

Se enfatizó en mejorar la experiencia estudiantil en posgrado y se implementaron programas de movilidad y reconocimientos a estudiantes destacados.

Talleres para Estudiantes y Personal Académico

Se ofrecieron talleres de formación extracurricular para mejorar habilidades y competencias en investigación.

Gobernanza Universitaria

Se actualizaron reglamentos y se renovaron cuerpos colegiados para mejorar la gestión y eficiencia operativa de la DINVP.

La Universidad Iberoamericana, a través de la DINVP mantiene un compromiso activo en el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo de políticas y la defensa de los derechos en el ámbito académico y científico.

La CGFAS ha organizado y participado en diversos encuentros y redes nacionales e internacionales relacionadas con el Aprendizaje y Servicio Solidario. Además, ha presentado su modelo en foros internacionales como el c2U Expo y el Seminario Internacional de Aprendizaje y Servicio Solidario. También formó parte del jurado del Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2023 en México.

El Taller de Integración Universitaria (TIU) es un programa que ayuda al estudiantado de nuevo ingreso a integrarse en la universidad, promoviendo sus valores y principios. Atendió a 2,481 estudiantes en 2023, fomentando habilidades personales, sociales y académicas, así como el autoconocimiento y el trabajo interdisciplinario.

La Coordinación de Espacios Curriculares de Inmersión Social implementa materias de inmersión social para 1,225 estudiantes, promoviendo un aprendizaje y servicio solidario y una perspectiva de derechos humanos. Colabora estrechamente con otras coordinaciones y ha contribuido al establecimiento del Hub Knowledge for Change (K4C) Región América Latina.

Los Proyectos Sociales Universitarios involucraron a 1,830 estudiantes en servicio social con más de 300 organizaciones en diversas modalidades, incluyendo estancias externas en México y el extranjero. Además, se celebró el 50º aniversario del Programa de Servicio Social Universitario y se destacaron publicaciones y eventos académicos realizados por miembros de la Coordinación.

Dirección de Formación y Gestión de lo Académico

Coordinación General de Formación y Acción Social (CGFAS)

La Coordinación General de Formación y Acción Social (CGFAS) de la Universidad Iberoamericana se dedica a la vinculación social y ha acumulado más de 50 años de experiencia en procesos sociales con la sociedad civil y entidades gubernamentales. Busca abordar problemas como la pobreza, la marginación, la violencia y la desigualdad a través de la justicia social, implicando activamente al alumnado. Su proyecto principal es las Trayectorias de Formación y Acción Social Universitaria (FASU), integrando experiencias curriculares y co-curriculares para formar profesionales con compromiso social.

Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa (CTOE)

La Coordinación de Tutoría y Orientación Educativa (CTOE) se enfoca en disminuir la deserción escolar, proporcionando apoyo y capacitación a estudiantes, docentes y agentes de tutoría. Este soporte se basa en principios de preventión, desarrollo e intervención, e incluye programas como:

Programa de Orientación Educativa

Ofrece orientación psicopedagógica individual y grupal, incluyendo servicios de Orientación al Aprendizaje y Orientación Vocacional.

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

Se centra en la creación y aplicación de herramientas y estrategias para el acompañamiento y orientación de estudiantes.

Estrategias

- Orientación al Aprendizaje: Ayuda a estudiantes en riesgo académico a mejorar estrategias de estudio y desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo.
- Orientación Vocacional: Asiste a estudiantes indecisos sobre su carrera profesional, ayudándoles a explorar intereses y aptitudes y tomar decisiones informadas.
- Apoyo a Estudiantes con Discapacidad: Desde 2021, la CTOE colabora con diversas entidades para evaluar y apoyar a estudiantes con discapacidades, incluyendo adaptaciones en el entorno académico y acceso físico.

Colaboraciones y Vinculaciones

La CTOE trabaja en conjunto con estudiantes, tutores, coordinaciones académicas y otras entidades para mejorar la educación y apoyar a la comunidad estudiantil en diferentes aspectos, incluyendo la implementación de tutorías y el análisis de perfiles de estudiantes de nuevo ingreso para identificar posibles riesgos.

En resumen, la CTOE juega un papel crucial en la orientación y el apoyo educativo, abordando las necesidades individuales de los estudiantes para mejorar su experiencia académica y personal, y contribuir a la reducción de la deserción escolar.

Coordinación de Idiomas (CI)

La Coordinación de Idiomas (CI) atiende y opera las decisiones del Comité Académico de la Universidad en torno a los requisitos de idiomas para los programas de licenciatura y posgrado, y ofrece servicios de idiomas para la comunidad universitaria y para el público en general.

Durante 2023, la Coordinación de Idiomas tuvo 1,393 estudiantes en 6 programas diferentes. De ellos, el 54.49% contó con una beca para estudiar. Hasta el 1 de septiembre, 1,294 estudiantes habían acreditado el requisito de inglés de su licenciatura. Hemos impulsado el programa de acreditación de inglés para las egresadas y egresados en situación de rezago. A través de este programa, 161 personas han acreditado el requisito, permitiéndoles optar por la titulación.

Por primera vez, en siete años, nuestra Universidad tiene un programa independiente de formación en inglés.

Durante 2023, se impartieron 195 materias regulares en inglés.

Coordinación para la Acreditación de Programas Académicos (CAPA)

La Coordinación para la Acreditación de Programas Académicos (CAPA) es una entidad clave en la gestión de acreditaciones académicas en la Universidad Iberoamericana. Su función principal es asistir y guiar a los programas académicos en la obtención de acreditaciones nacionales e internacionales, lo cual es fundamental tanto para cumplir con regulaciones gubernamentales como para asegurar la calidad educativa.

La evaluación y acreditación no se limitan solo a lo que sucede en las aulas, sino que abarcan una perspectiva global de la institución educativa, incluyendo currículos, facultad y gestión de programas. El proceso de acreditación involucra una evaluación voluntaria por parte de entidades externas, con el objetivo de promover la mejora continua y asegurar que el estudiantado reciba una educación de alta calidad.

Actualmente, todas las licenciaturas y posgrados de la Universidad Iberoamericana están acreditados y cumplen con los requisitos necesarios para procesos de acreditación a nivel nacional e internacional. Los procesos de acreditación conllevan varias etapas, como la propuesta del organismo acreditador, gestión de contratos, análisis de autoevaluación, preparación para visitas de evaluación, y seguimiento de planes de mejora. Estos procesos suelen durar entre ocho y dieciocho meses.

La CAPA también trabaja en proyectos internos como la elaboración de un nuevo manual de acreditaciones y la mejora de la comunicación y los lineamientos para la solicitud de información, lo que aumenta la eficiencia en la gestión de programas académicos.

En relación con el horizonte estratégico, la acreditación impulsa un autoestudio por parte de las coordinaciones de programas, lo que les permite identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Esto contribuye al fortalecimiento a mediano y largo plazo de los programas, beneficiando tanto al estudiantado como a la comunidad universitaria.

La Universidad Iberoamericana considera los procesos de acreditación como una oportunidad para la introspección y la mejora continua, fundamentales para su desarrollo y renovación permanentes.

Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento (OPITC)

La Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia del Conocimiento (OPITC) fue creada el 1 de enero de 2023, de modo que se encuentra cumpliendo nueve meses de operación. La OPITC se encarga de analizar y coadyuvar en la creación de activos intangibles en materia de propiedad intelectual, así como asegurar su óptimo aprovechamiento, ya sea de manera interna o externa. Los activos intangibles en materia de propiedad intelectual son aquellos relacionados con las artes y el software (Derechos de Autor) y los relacionados con la tecnología y el comercio (Propiedad Industrial). No obstante, una figura importante que se debe de considerar al ser parte de una institución humanista es aquella de la ciencia abierta, la cual también se considera como un canal fundamental para transferir conocimiento.

Los principales objetivos de la OPITC son:

1. Identificar y proteger los activos intangibles de nuestra Universidad.
2. Apoyar a los investigadores y creadores de la comunidad universitaria a proteger el conocimiento y transferirlo fuera de la Ibero.
3. Maximizar el beneficio de los activos intangibles de la Ibero, priorizando siempre el impacto social, el bienestar de las personas y el de la comunidad universitaria.
4. Coadyuvar a que la Universidad Iberoamericana sea una institución de investigación aplicada sostenible, incluyendo la posibilidad de tener una ruta comercial para los activos intangibles, los cuales, por su misma naturaleza, al ser distribuidos o comercializados por alguna empresa o emprendimiento, tendrán impacto y beneficio en la sociedad.
5. Colaborar en la gestión, creación y protección de proyectos y emprendimientos de base tecnológica.
6. Colaborar en la gestión y protección de proyectos culturales y artísticos.
7. Coadyuvar en la vinculación académica y en la gestión de proyectos de triple hélice.

La OPITC tiene una operación transversal. Esto significa que da servicio a toda la comunidad universitaria, lo que es muy importante, ya que debido a su naturaleza y el entendimiento técnico que esta debe de poseer de los proyectos en los que se encuentra involucrada, la convierten en un ente capaz de detonar y coadyuvar en proyectos de desarrollo de conocimiento inter y transdisciplinarios.

Durante sus primeros nueve meses de operación la OPITC ha brindado asesoría y acompañado proyectos de Direcciones generales, Departamentos académicos, Institutos de Investigación, Biblioteca FXC, TUVCH, Radio Ibero, Ibero TV, Centro Meneses, Ediciones Ibero y estudiantado en general.

Análisis de Información Académica

Esta información ayuda a las Direcciones Divisionales, la Vicerrectoría Académica y el Comité Académico de la Universidad a tomar decisiones y diseñar políticas para mejorar la calidad de los programas académicos.

Durante el año, se han abordado varios procesos importantes:

- Evaluación de direcciones: Se evaluaron cinco departamentos académicos, involucrando 23 programas de licenciatura y posgrado, con una participación estudiantil del 80% en promedio.
- Mérito Universitario: Se revisaron las bases de datos, se ajustaron los procesos de selección y se elaboró un listado de candidaturas.
- Intercampus Virtual: En colaboración con la Dirección de Internacionalización, se identificaron 84 materias en línea/distancia para estudiantes de la Asociación de Universidades Confidadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL).
- Teaching Load: Se llevaron a cabo procesos de selección y autorización de profesorado para tres períodos del año 2023 y se amplió la lista de maestrías en proceso de acreditación.

Dirección de Servicios Escolares (DSE)

La Dirección de Servicios Escolares (DSE) es el área que se encarga de la tramitación y control escolar de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. En el ámbito de sus responsabilidades, se ocupa también de los trámites de admisión, cambio de carrera, revalidación, expedición de constancias y certificados, reingreso y bajas, entre otros.

Durante 2023 llevó a cabo sus tareas ocupándose de las múltiples obligaciones que le corresponden para atender, con eficiencia y buena disposición, al alumnado de nuestra Universidad.

Nuevos proyectos

Admision Connect

Junto con la Dirección de Informática y Telecomunicaciones, la Dirección de Admisión y Experiencia Universitaria y la Dirección de Finanzas, desarrollamos un sistema para apoyar en el proceso de inscripción a aspirantes de primer ingreso.

Retos

La Dirección de Servicios Escolares de la Ibero enfrenta, muy especialmente, dos retos de relevancia:

1. Estamos a unas semanas de contar con un sistema que permita dar seguimiento y apoyo al proceso de titulación de las egresadas y los egresados. Con este sistema se busca que quienes egresan de nuestra Universidad cuenten con información puntual del estado en el que se encuentra su proceso de titulación.
2. Después del sistema de inscripciones, el servicio que más solicita el alumnado es el de constancias de estudio. Este sistema, en el que ya estamos trabajando, permitirá que, en el futuro, alumnas y alumnos puedan producir su constancia de manera automática y en el formato y la información que deseen o que más les convenga.

- Fortalecimiento del Programa de Difusión de Recursos de Información: Mejora de la visibilidad y acceso a la información para apoyar la investigación y el éxito académico y cultural de la comunidad Ibero.
- Mejoras Técnicas y Catalográficas en el Catálogo de Biblioteca en KOHA e Instalación de Odilo: Se realizaron actualizaciones significativas en el catálogo público y las plataformas de libro electrónico.
- Implementación del Sistema KOHA en el Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH).
- Envío de Donaciones de Material Documental a Comunidades Rurales y Otros Grupos Vulnerables.
- Encuentro Presencial del Grupo de Bibliotecas AUSJAL: Fortalecimiento de lazos y entendimiento entre miembros después de la pandemia.
- Conversatorio “Desapariciones de Personas en México: Historias y Trazos”: Evento con participación de especialistas en el tema.



Biblioteca Francisco Xavier Clavigero (BFXC)

La Biblioteca Francisco Xavier Clavigero (BFXC) ha logrado importantes avances en 2023.

Proyectos relevantes

- Colección Infantil y Juvenil - Pekes Lectores: Se creó un espacio enfocado en temas de derechos humanos, sustentabilidad, y respeto y tolerancia, lo que fomenta la lectura desde temprana edad.
- Talleres sobre Desarrollo de Habilidades de Información para Docentes: Implementación de talleres para la planta docente, enfocados en el uso ético y eficiente de la información.





- Ciclo de Conferencias sobre la Historia de la Compañía de Jesús en México y la Historia del Libro en la Nueva España: Ciclos impartidos vía Zoom con alta participación.
- Apoyo a la Acreditación del Alumnado: Asistencia en solicitudes de información para acreditaciones académicas.
- Publicaciones y Colaboraciones Académicas: Incluyen artículos científicos, capítulos de libros, y artículos de divulgación.
- Nuevos Proyectos: Incluyen “¿Qué hiciste hoy en la biblioteca?”, “Biblioteca camino al futuro”, y “Procesamiento por lotes para la catalogación”.
- Convenios y Alianzas con Terceros: Renovación de convenios de préstamo interbibliotecario y colaboración con otras bibliotecas y grupos académicos.
- Retos: Se enfrentaron desafíos como la disminución de personal y adaptación al sistema KOHA.

Numeralia

De enero a agosto de 2023 la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero brindó los siguientes servicios:

- 1,021 consultas electrónicas,
- 1,118 consultas presenciales,
- 4,280 orientaciones,
- 20 asesorías por escritorio virtual,
- 178 webinars cursos y talleres,
- 1,685 personas usuarias atendidas,
- 11 curadurías y montajes de exposiciones,
- visitas de otras instituciones a la BFXC, entre ellas la UNAM, Colegio Francés del Pedregal, etcétera,
- en promedio, cada día visitan nuestra Biblioteca 3,300 usuarios y usuarias, y en la página web hay una media de 2,612 visitas por día.

Mejor Corto Iberoamericano en la Universidad Nebrija, de España, en la categoría Producción Audiovisual y Digital. Ésta es la primera y única generación que ha cursado su formación de TSU en Producción Audiovisual y Digital en nuestra Ibero.

Como un esfuerzo adicional de la Ibero para brindar una formación complementaria para el estudiantado, se han organizado cursos extracurriculares de inglés, Excel, taller de cámara e iluminación, edición y sonido para estudiantes y egresados de TSU.

Se han establecido estrategias para que la totalidad de egresados se titulen este fin de año. Por un lado, se diseñó una campaña de titulación, iniciada en marzo, para egresados de años anteriores, pendientes de tramitar su título. Como parte de esta estrategia para el estudiantado actualmente inscrito, se consiguió negociar con Casa Greko el otorgamiento de un descuento de más del 60% en el precio de las fotografías requeridas para el trámite de su título.

El 16 de noviembre se presentó el libro *TSU: 10 años. Un legado de formación ignaciana*, que recoge un compendio de testimonios y de la evolución de esta oferta educativa. En este orden de actividades académicas, está por publicarse de forma digital la investigación titulada *TSU de la Ibero: Análisis de trayectorias laborales de egresados*.

Como parte de los resultados de este estudio, en diciembre de 2023, se presentó la ponencia “Trayectorias laborales de las y los egresados de Educación Técnica Superior: un estudio de caso”, durante el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE), del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. (COMIE). Cabe señalar que este contenido será publicado en las *Memoria del CNIE-COMIE*.

Programa Técnico Superior Universitario

Logros y actividades destacadas

El 11 de mayo de 2023, en el marco del Festival Internacional de Cortos Universitarios, un par de estudiantes del programa Técnico Superior Universitario (TSU), Sarai Adán Meixueiro y César Fernando Carrera, obtuvo el Premio al

4.2

Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación (DGPEI)

Diseño y Articulación de un Nuevo Proceso de Alineación Estratégica y Desarrollo de Planes por Área

Se está rediseñando e instrumentando una nueva forma en que la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional acompaña a las áreas de la Universidad, tanto para armonizar el rumbo institucional alineando sus planes específicos con el *Horizonte Estratégico*, como para responder a las necesidades específicas de cada una de las áreas, dada su naturaleza y momento.

Proyectos de la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación

En el marco de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México, la Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación (DGPEI) juega un rol crucial como facilitadora y catalizadora de proyectos y estrategias esenciales. Centrada en la visión compartida del *Horizonte Estratégico 2023–2027*, la DGPEI se dedica a armonizar los esfuerzos y capacidades de diversas áreas de la universidad, guiándolas hacia la materialización de objetivos comunes y la excelencia institucional. La labor de la DGPEI no se limita a la planificación y ejecución de proyectos; se extiende a la creación de puentes de colaboración y entendimiento entre distintas disciplinas y departamentos. Esta función integradora es fundamental para fomentar un ambiente de trabajo interdisciplinario, donde se prioriza la consecución de metas colectivas sobre los logros individuales. A través de su enfoque holístico y su capacidad para equilibrar las necesidades y perspectivas múltiples, la DGPEI facilita un diálogo productivo y constructivo dentro de la comunidad universitaria.

En cada proyecto en el que interviene, la DGPEI aporta una perspectiva estratégica, enfocándose en cómo cada iniciativa puede contribuir al bienestar y desarrollo de la Universidad en su conjunto. Su participación va más allá de la supervisión; se involucra activamente en cada fase, desde la conceptualización hasta la implementación, asegurando que las iniciativas se desarrolle con coherencia y relevancia para el contexto educativo y social actual.

La adaptabilidad y visión de futuro de la DGPEI son aspectos clave en el éxito y la relevancia de los proyectos que impulsa y acompaña. Esta dirección ha procurado fortalecer la capacidad de la Universidad para anticipar y responder a las tendencias y desafíos emergentes, manteniendo siempre una perspectiva enfocada en el impacto a largo plazo.

Resultados en 2023

- Se comunicó a las áreas el plan institucional para servirles de insumo en sus planes de áreas.
- Se realizó un diagnóstico sobre la situación y necesidades en sus procesos de planeación.

El marco temporal de este proyecto es de agosto de 2023 a agosto de 2024, y la expectativa para 2024 es atender a las áreas que buscan un acompañamiento en su proceso de planeación. También se pretende tener elementos sustantivos de las planeaciones de todas las áreas sistematizados de manera que nos ofrezca una perspectiva integrada de cómo las diferentes instancias organizacionales abonan a la misión común de la institución. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad, Fortalecimiento de la identidad ignaciana y Eficiencia y sostenibilidad.

Iberos Posibles 2050

El proyecto “Iberos Posibles 2050” emplea metodologías de diseño prospectivo para investigar y explorar diferentes futuros posibles. Su enfoque principal radica en la recolección de datos, abarcando tanto fuentes primarias como secundarias, para identificar tendencias y señales reveladoras de lo que podría deparar el futuro. A partir del análisis detallado de esta información, el proyecto se dedica a la creación de escenarios variados que delinean posibilidades para la Ibero hacia el año 2050.

Resultados en 2023

- Recopilación de datos por múltiples métodos.
- Identificación de fenómenos emergentes y fuerzas de cambio relevantes para el sector.
- Publicación de hallazgos documentados en un juego de tarjetas que se usó para identificar las fuerzas de cambio más críticas en un ejercicio distribuido con la comunidad.



El marco temporal de este proyecto es de agosto 2023 a marzo 2024, y la expectativa para 2024 es la conceptualización de cinco escenarios posibles de futuro para la Ibero con horizonte temporal hacia el 2050. También la instalación de “máquinas del tiempo” que harán tangibles tres de esos escenarios en forma de experiencias inmersivas.

Ver más Acá

El proyecto “Ver más Acá” es una campaña paraguas de comunicación, cuyo objetivo es destacar iniciativas de impacto social dentro de la Universidad. Este semestre, la campaña se centró en Capeltic como un ejemplo de los proyectos de impacto social que se ejecutan o con los que colabora la Ibero, con la idea de continuar con la difusión de diferentes proyectos a lo largo del próximo año.

Como área responsable, la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional ha involucrado en este proyecto a la Dirección de Comunicación Institucional y a Capeltic.

Resultados en 2023

- Conceptualización de la campaña paraguas “Ver más Acá”.
- Conceptualización de la campaña de Capeltic.
- Instalación de ambas campañas en el campus.

El marco temporal del proyecto abarca de agosto de 2023 a diciembre de 2024, y las expectativas para 2024 son la creación de un portal para el fortalecimiento de la campaña y la realización de nuevas campañas que incorporen otros proyectos o actividades de impacto social realizadas por la comunidad.

Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral, Incidencia social, Internacionalización e interculturalidad y Fortalecimiento de la identidad ignaciana.

Diseño de Informes de Viabilidad para Nuevos Programas y Actualizaciones

Proyecto Estratégico que aporta a la iniciativa “B1” del Horizonte Estratégico: “Articular un sistema de innovación que asegure la actualización continua de nuestros programas para asegurar su pertinencia”. Se elaboró el diseño de un informe de viabilidad replicable para nuevos programas

académicos o actualizaciones de los existentes. En este informe se evalúan y analizan los principales factores que nos indican las posibilidades de éxito de ofrecer un nuevo programa en la Universidad o bien modificar alguno existente: desempeño de matrícula, tendencias laborales y tendencias disciplinares, entre otros.

Resultados en 2023

- Se realizaron informes para analizar la viabilidad de cinco nuevos programas de licenciatura y cuatro nuevos programas de posgrado.

El marco temporal de este proyecto es de agosto de 2023 a agosto de 2024, y las expectativas para 2024 son continuar perfeccionando las características de este reporte,







además de generar eficiencias para poder entregarlo en tiempos más cortos y abonar a la agilidad en la renovación de la oferta académica.

Como área responsable, la Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional ha involucrado en este proyecto a la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria.

Diseño de un Sistema de Medición de Satisfacción de la Experiencia Universitaria

Proyecto Estratégico que aporta a la iniciativa “D8” del Horizonte Estratégico: “Crear un sistema de medición y mejora continua de la experiencia universitaria, que ponga énfasis en la escucha continua y la consideración de las perspectivas del alumnado en la implementación de soluciones”. Diseño e instrumentación de procesos para recopilar y analizar información sobre los niveles de satisfacción en los diferentes puntos de la experiencia de nuestra comunidad estudiantil. El objetivo principal de este sistema es que se convierta en una herramienta efectiva para dar voz al estudiantado, y proporcionarnos herramientas como institución para tomar mejores decisiones en todo lo que concierne a la experiencia de la trayectoria universitaria.

Resultados en 2023

- Diseño de instrumentos para la recolección.
- Evaluación de potenciales proveedores para una sistematización eficiente.
- Diseño de una encuesta de percepción universitaria en el alumnado de nuevo ingreso.

El marco temporal de este proyecto es de mayo de 2023 a diciembre de 2024, y la expectativa para 2024 es instrumentar este sistema de manera transversal midiendo diferentes puntos de la trayectoria universitaria y desplegando los resultados de una manera que abone a la inteligencia interna y mejor toma de decisiones. Los Ejes Prioritarios de la Rectoría vinculados son Excelencia humana integral y Eficiencia y sostenibilidad.

4.3

Dirección General del Medio Universitario (DGMU)

Entre las responsabilidades más importantes de la Dirección General del Medio Universitario (DGMU) están las de dar atención y seguimiento a la comunidad estudiantil con el objetivo de garantizar su bienestar integral dentro de nuestra Universidad. Asimismo, brindar atención y seguimiento del Comité Ético-Disciplinario, el cual beneficia a toda la comunidad universitaria. Atendemos puntualmente las quejas por faltas ético-disciplinarias que se presenten entre miembros de la Ibero. Asimismo, proyectamos la espiritualidad ignaciana en las actividades de la Ibero y en el día a día de la comunidad universitaria. Especialmente, la DGMU se encarga de la gestión y la toma de decisiones en sus áreas que la integran y que son a saber: la Dirección de Formación Ignaciana, la Dirección de Incidencia, la Gerencia de Formación y Recreación Deportiva y la Dirección de Difusión Cultural. También forman parte de la DGMU dos órganos autónomos: la Procuraduría de Derechos Universitarios (órgano autónomo elegido por el Senado Universitario) y el Comité de Atención de la Violencia de Género.

Logros más importantes

Creación de la Coordinación de Atención a la Discapacidad

El objetivo de esta nueva coordinación es dar seguimiento puntual y directo a las personas con discapacidad de la comunidad universitaria, así como llevar a cabo la gestión y seguimiento de la atención a sus necesidades, apoyos, y ajustes razonables. Con este nuevo órgano se beneficia a las personas de la comunidad que tienen alguna discapacidad. Los indicadores de resultados son el número de personas atendidas satisfactoriamente.

Consolidación del Comité Ético-Disciplinario

El objetivo del Comité Ético-Disciplinario es analizar y emitir un dictamen de los casos éticos-disciplinarios que se presentan, con base en la objetividad y diferentes perspectivas. El comité está formado por una académica o académico representante de cada una de las Divisiones de la Ibero, una persona del medio universitario, la Directora

General del Medio Universitario y la Abogada General de la Ibero. Los beneficiarios directos son los miembros de la comunidad que presenten una queja por presuntas faltas ético-disciplinarias, a quienes brindamos un seguimiento puntual y certero. Los resultados se miden en función del número de casos atendidos.

Plan de Igualdad

Bajo la coordinación del Programa de Género e Inclusión se conformó un equipo interdisciplinario para la redacción del *Plan de Igualdad* que tiene por objeto articular de forma vinculante a todas las áreas que integran la Ibero a fin de promover la igualdad de género, una cultura de paz y la sostenibilidad de la vida a través del cuidado entre quienes integran la comunidad universitaria, modificando las formas de relación obsoletas que provocan desigualdades y discriminaciones.

Nuevo proyecto

Foro de justicia y paz

Realizado el 16 de agosto de 2023, en conjunto con el Centro Mexicano de Filantropía (Cemefi), el Foro de Justicia y Paz tiene el objetivo de conocer buenas prácticas de seguridad ciudadana, justicia cotidiana y reconstrucción del tejido social, a fin de identificar las claves que han favorecido sus buenos resultados, la apropiación por parte de la ciudadanía y su sostenibilidad en el tiempo. En este foro se llevó a cabo la Conferencia Magistral “Violencias y construcción de paz en el país desde la no violencia”, sustentada por Pietro Ameglio Patella. Además, este foro brindó insumos para la construcción de una Agenda Nacional de Paz que se discutió en el Encuentro Nacional realizado en Ibero Puebla del 20 al 22 de septiembre de 2023, en el que se propició el diálogo con actores locales, regionales y nacionales.

Retos

Uno de los principales retos enfrentados desde la Dirección General del Medio Universitario es la atención de casos que se presentan ante el comité ético-disciplinario, ya que, dada la naturaleza de las faltas, muchas de estas incurren en dilemas éticos que implican una investigación extensa, así como entrevistas a todas las partes para la emisión de una resolución objetiva y de acuerdo con los valores y el ideario de nuestra Universidad.

Otro retro que enfrentamos este año fue el seguimiento a la protesta de estudiantes mediante mesas de diálogo de atención a personas con discapacidad y solicitantes de becas.

Convenios y alianzas con terceros

Como Dirección General no establecimos alianzas con terceros, pues éstas se establecieron con las Direcciones adscritas a esta Dirección. Por ejemplo, el Centro Meneses, que pertenece a la Dirección de Incidencia, firmó un Convenio con El Colegio de Notarios de la Ciudad de México para que una notaria o notario acuda una vez al mes a resolver dudas y se entreviste con la comunidad usuaria del Centro para dar asesorías jurídicas gratuitas.

Áreas de oportunidad

Consideramos que hay tres áreas de oportunidad que debemos atender en la DGMU:

- Establecer alianzas con instancias externas a la Ibero mediante las cuales obtengamos beneficios internos y externos.
- Atender el hecho de que el trabajo operativo del día a día impide la realización de una planeación estratégica de las áreas.
- Resolver la ausencia de documentación de procesos y diagramas de flujo para la gestión del comité ético disciplinario.

Actividades y logros relevantes por cada unidad de la DGMU

Dirección de Incidencia

Logros

Décimo Encuentro con Defensoras y Defensores de Migrantes

El Encuentro con Defensoras y Defensores de Migrantes “Ellas y ellos tienen la palabra”, organizado conjuntamente por el Programa de Asuntos Migratorios (Prami) y la Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes (REDODEM) se ha consolidado como un espacio de fortalecimiento para el trabajo que realizan personas, colectivos y organizaciones en defensa de los derechos de las personas migrantes y refugiadas en todo el territorio nacional.

Localización de fosas clandestinas

La estrategia de trabajo, sistematización de información e investigación que realiza el Programa de Derechos Humanos (PDH) en materia de desaparición y específicamente de localización de fosas, se ha materializado para permitir a colectivos de búsqueda el rastreo de fosas clandestinas mediante la aplicación del modelo geoespacial. En junio de 2023 esta estrategia permitió a colectivos de madres buscadoras el hallazgo de fosas clandestinas.

Congreso de Paz y Género

El Programa de Género e Inclusión (PGI) organizó en noviembre de 2023 la séptima edición del Congreso de Paz y Género, que se ha convertido en un referente nacional e internacional en la materia, pues cuenta con la participación de especialistas con reconocimiento internacional en el ámbito académico, del activismo y de la defensa de derechos humanos.

Maestría en Educación Intercultural

El inicio de cursos en la Sierra Tarahumara de la Maestría en Educación Intercultural representa la culminación del proyecto de aprendizaje que el Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas (PIAI) ha promovido desde hace varios años con la intención de fortalecer la autonomía del pueblo rarámuri y de las personas que habitan en la Sierra Tarahumara.



Seguridad Ciudadana

La sinergia entre el Programa de Seguridad Ciudadana (PSC) y el Departamento de Derecho ha dado pie a la integración del enfoque de seguridad ciudadana en el currículo de la Licenciatura en Derecho, con la materia de Seguridad Ciudadana que comenzó a ofrecerse dentro de las opciones de materias optativas de Derecho en el período de primavera de 2023, así como la creación del posgrado en Seguridad Ciudadana, que inició cursos en agosto 2023. Estos espacios académicos permitirán avanzar en favor de un nuevo paradigma de seguridad.

Transversalización del enfoque de sustentabilidad

La apuesta del Programa Universitario para la Sustentabilidad (PUS) con la transversalización del enfoque de sustentabilidad y el compromiso con la formación y evaluación docente se ve reflejada en el desarrollo de un instrumento que permite evaluar la implementación de la competencia de sustentabilidad en el currículo. Este aporte es considerado innovador en materia de evaluación a nivel regional, reconocido por la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) y por el sector de evaluación educativa al participar como ponentes en el Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) en Villahermosa, Tabasco, en diciembre 2023.

Proyectos

Monitoreo de la Frontera Sur

Ante la crisis migratoria que atraviesa la región, el proyecto de Monitoreo de la Frontera Sur, del que forma parte el Prami, se ha tornado en uno de los proyectos más relevantes del área. Se busca documentar la situación de violencia y violaciones a derechos humanos en la frontera sur, y, a partir de información (entrevistas, testimonios, etcétera) recogida durante la misión llevada a cabo en noviembre de 2023, se elaborará un informe. Con base en el análisis y la sistematización se implementarán desde el colectivo estrategias de incidencia para la protección y denuncia con organismos internacionales.

25 años del Programa de Derechos Humanos

En agosto de 2023 el Programa de Derechos Humanos (PDH) cumplió 25 años de su creación y, en el marco de la celebración, se implementó un ejercicio de memoria para fortalecer el compromiso universitario con los derechos humanos, que contó con participación de integrantes que

encabezaron previamente el PDH así como personas que han tenido una participación relevante a lo largo de estos años. Como parte de esta conmemoración se promovió en la comunidad universitaria, a través de distintos espacios de concientización, reflexión, diálogo, etcétera, la necesidad de integrar y fortalecer, dentro del cotidiano universitario, una cultura y un compromiso por los derechos humanos. Es notable que un alto número de personas egresadas de la Ibero ocupe espacios profesionales relevantes en materia de derechos humanos.

Concientización sobre la violencia de género

Otro de los proyectos relevantes que tuvo la Dirección de Incidencia en 2023 fue el trabajo realizado de la mano con otras instituciones de educación superior (IES) con el objetivo de avanzar en la concientización sobre la violencia de género. Este proyecto se articula mediante la investigación “Desarticulando la violencia juvenil y de género”, que busca trabajar de la mano con las comunidades estudiantiles y con el personal de las IES para identificar las violencias que se viven en el cotidiano dentro de las Instituciones y, posteriormente, contar con herramientas que permitan desarticularlas.

Observatorio de Conflictos Socioambientales (OCSA)

El Observatorio de Conflictos Socioambientales (OCSA) es un proyecto trasversal de Incidencia, que articula el trabajo de tres distintos programas: Asuntos Migratorios, Interculturalidad y Asuntos Indígenas y Sustentabilidad. Su objetivo es visibilizar y analizar las consecuencias que tienen los conflictos socioambientales y los proyectos extractivos que atentan contra los territorios nacionales. El trabajo del OCSA comienza a transitarse del análisis hemerográfico (visibilizar) hacia el trabajo de incidencia de la mano con organizaciones, colectivos y personas que resisten y trabajan en los territorios donde se presentan conflictos socioambientales.

Investigación colaborativa e interdisciplinaria

Desde la Dirección de Incidencia, destaca el trabajo que se realiza para generar procesos de investigación colaborativa e interdisciplinaria, con la finalidad de visibilizar problemáticas y ofrecer fuentes complementarias de información para el debate público. Un ejemplo de esta apuesta por la investigación para la incidencia social es el trabajo conjunto entre el Prami y el PSC, que aborda el aumento de la gestión militar en procesos de la política migratoria. El Instituto Nacional de Migración (INM) refleja la tendencia nacional de militarización que atraviesa el país; por ello, este

trabajo busca ofrecer datos concretos, a partir del análisis riguroso, que enriquezcan el diálogo público y destaque las implicaciones de este fenómeno.

Capacitación del cuerpo docente y creación de instrumentos de evaluación

La apuesta institucional de la transversalización del enfoque de sustentabilidad en el currículo se materializa mediante el trabajo del Programa Universitario de Sustentabilidad, que abarca desde la capacitación del cuerpo docente hasta la creación de instrumentos de evaluación para medir su implementación en la práctica docente en universidades del Sistema Universitario Jesuita (suj).

Nuevos proyectos

Capacitación en materia de conciliación y corresponsabilidad con instituciones educativas jesuitas

El compromiso con la formación para la incidencia se materializa gracias a proyectos articulados con otras instancias de la Universidad, como Educación Continua e Innovación Educativa, así como la participación dentro de las redes del Sistema Universitario Jesuita (suj) y de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Un ejemplo de esto es la capacitación en materia de conciliación y corresponsabilidad con instituciones educativas confiadas a la Compañía de Jesús, de donde se derivó una campaña para difundir, visibilizar y fortalecer estos temas dentro de las comunidades universitarias para transformar la cultura en materia de igualdad de género.

Seminario de Sustentabilidad y Currículum

En el marco del compromiso con la formación para la incidencia y la articulación con AUSJAL se creó el Seminario de Sustentabilidad y Currículum, que inició actividades en septiembre de 2023, con la firme intención de contribuir a la transversalización de la sustentabilidad en el currículum de las instituciones de educación superior que adheridas a AUSJAL.

Laboratorio de Innovación para la Seguridad Ciudadana

Durante el período de otoño de 2023 inició operaciones el Laboratorio de Innovación para la Seguridad Ciudadana, instancia complementaria para la apuesta institucional de hacer de la Ibero la Casa Universitaria de la Seguridad Ciudadana y con el objetivo de ser una incubadora de buenas prácticas para la construcción de entornos protectores, en beneficio de nuevos paradigmas de seguridad. La fase piloto del Laboratorio se trabajó de la mano del Centro Meneses, en el contexto de Santa Fe, Álvaro Obregón.

Coordinación de Bienestar y Salud en el Centro Ernesto Meneses

En 2023 el Centro Ernesto Meneses, centro comunitario de nuestra Universidad, enclavado en el pueblo de Santa Fe, incorporó en una misma área la Coordinación de Bienestar y Salud, orientada a articular los procesos de atención y servicios de salud que presta dicho Centro; esto, con la finalidad de contar con una estrategia de atención integral orientada a mejorar las condiciones de vida de la población usuaria.

Retos

El contexto global, nacional y regional se nos presenta indiscutiblemente complejo y desafiante; marcado por tensiones sociales crecientes fruto de la desigualdad, empobrecimiento y violencias, una crisis ambiental y ecológica que amenaza la sostenibilidad de la casa común y el agotamiento de un sistema político-económico basado en el despojo y el consumo. En este escenario de disputas constantes y polarización, el trabajo de la Dirección de Incidencia se enfrenta al reto de integrar estos fenómenos sociales complejos a la comunidad universitaria y articular, junto con ésta, procesos que involucren e interpelen a la comunidad para construir procesos de incidencia innovadores que inviten a la esperanza.

Convenios o alianzas con terceros

Desde la Dirección de Incidencia se ha incentivado en 2023 un fuerte trabajo para reforzar el trabajo en red y generar o renovar convenios y alianzas que permitan la materialización de la agenda de incidencia social de la Universidad. Entre estas alianzas destacan las siguientes:

- Grupo de trabajo de la Red Jesuita con Migrantes de Latinoamérica y el Caribe (RJM LAC). A cuarenta años de la promulgación de la Declaración General de Cartagena este grupo de trabajo se encargará de generar estrategias de incidencia en el marco de reedición de la Declaración de Cartagena.

- Convenio con asociación Peace & Sport. En período de primavera de 2023 se firmó el convenio institucional con esta organización, patrocinada por el Principado de Mónaco con el objetivo de incidir y concientizar a la comunidad universitaria sobre el poder del deporte como agente de construcción de cultura de paz y prevención de violencias.
- Red Interuniversitaria Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina (RED ESIAL). En mayo de 2023 se ratificó el convenio con la RED ESIAL, en la que el Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas participa, desde 2018, en representación de la Ibero con el objetivo de generar mecanismos de cooperación entre Universidades y otros tipos de instituciones de educación superior que valoran los conocimientos, idiomas, historias, y proyectos de futuro de pueblos indígenas y afrodescendientes, y que desarrollan actividades en colaboración con sus miembros, comunidades u organizaciones.
- Departamento de Salud Ibero. Con la creación de la Coordinación de Bienestar y Salud en el Centro Meneses se formaliza la apuesta institucional por el bienestar de la comunidad de Santa Fe, ya que la alianza y colaboración estrecha y comprometida con el Departamento de Salud permite los procesos de acompañamiento, atención y prevención dentro y fuera del Centro comunitario.
- Colegio de Notarios de la Ciudad de México. Ésta una alianza que se realiza con el Centro Meneses para que, una vez al mes, una Notaría pueda asistir a resolver dudas y a brindar asesoría jurídica a las personas usuarias del centro.

Gerencia de Formación y Recreación Deportiva

Proyectos

Competiciones de equipos representativos

Con este proyecto desarrollamos equipos y atletas que participan en las competencias nacionales tanto de instituciones privadas (CONADEIP) como de instituciones generales (CONDDE), además de los juegos de universidad Jesuitas INTERSUJ. Actualmente, contamos con 350 estudiantes que se han inscrito en diferentes equipos representativos. Las participaciones se dan a lo largo del año y los resultados se

reflejan en los campeonatos. En 2023, la Ibero fue campeona nacional de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) en fútbol Femenil segunda fuerza y, con ello, clasificó al CUT, el máximo nivel de fútbol femenil de escuelas privadas.

Logros

Renovación del gimnasio

En el período de otoño de 2023, el gimnasio se renovó con equipo de última tecnología en el mercado, posicionándolo al mismo nivel que gimnasios comerciales de alta gama. Con ello se beneficia a toda la comunidad universitaria, ya que brinda atención a 700 personas diariamente. El porcentaje de ocupación se ha incrementado en 100% en comparación con el semestre pasado.

Universiada 2023

En la Universiada 2023, la competencia universitaria más grande de México, celebrada en julio, clasificamos a ocho deportes, un logro muy importante si se considera que la clasificación promedio en los últimos años era de tres y si, además, se toma en cuenta de que este logro a nivel universitario se consiguió sin becas deportivas.

INTERSUJ Colombia 2023

En octubre de 2023 la Ibero participó con 220 atletas del máximo nivel en los juegos de INSERSUJ que esta vez se celebró en Colombia.

La delegación de la Ibero Ciudad de México consiguió 53 medallas en distintas disciplinas. Nuestro equipo de atletismo obtuvo el primer lugar en la rama femenil y el segundo en la categoría varonil, así como 31 medallas (catorce de oro, siete de plata y diez de bronce); la selección de taekwondo se hizo de cinco medallas de oro, tres de plata y seis de bronce, y el equipo femenil de futbol consiguió el primer lugar.

Carrera Ibero 80 años

El 12 de noviembre de 2023, con motivo del 80 aniversario de la Universidad Iberoamericana se realizó la Carrera Ibero 80 años, que es la primera organizada de forma profesional por nuestra casa de estudios y a la que se invitó a más de 400 empresas y a la comunidad que vive en Santa Fe, con el objetivo de desarrollar la paz a través del deporte, agregando patrocinadores de empresas nacionales e internacionales como Aeroméxico, Ci Banco,





Peace and Sports, Kotex, Coca-cola y Powerade. La participación fue de más de 3,500 personas.

Nueva línea de ropa deportiva Ibero 2023

El 20 de septiembre de 2023 se lanzó la nueva línea de ropa deportiva Ibero 2023. Se trata del primer uniforme creado por una alumna de Diseño de Modas, con un logotipo desarrollado por una alumna de Diseño Gráfico, apoyadas por el Departamento de Diseño y fabricado por Atlética, una de las marcas mexicanas deportivas más reconocidas a nivel internacional. Fue utilizado por más de 350 atletas de equipos representativos de nuestra casa de estudios y por sesenta personas colaboradoras del área de deportes.

Reconocimiento

Campeonato Nacional de Fútbol Femenil

Segunda Fuerza 2023

En abril de 2023 la Ibero recibió el reconocimiento del Campeonato Nacional de Fútbol Femenil Segunda Fuerza 2023, entregado por la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP).

Retos

Dos son los principales retos de la Gerencia de Formación y Recreación Deportiva:

- Llevar a más 263 personas a Colombia para los INTERSUJ 2023. Este trabajo en equipo requirió del involucramiento y apoyo de todas las grandes áreas de la Ibero: Medio Universitario, Vicerrectoría Académica, Finanzas, Estrategia y Vinculación Universitaria.
- Obtener patrocinios para INTERSUJ y Carrera Atlética Ibero 2023. Usamos las conexiones creadas por la comunidad universitaria y se contrató, por primera vez, un operador logístico experto en creación de carreras atléticas.

Área de oportunidad

Planeación de actividades y presupuesto

Es indispensable la mejora en la estructura organizacional, pues se adolece de falta de personal calificado con habilidades administrativas y análisis de indicadores de rendimiento.

Dirección de Difusión Cultural

Logros

Entre los logros más importantes de la Dirección de Difusión Cultural destacamos los siguientes:

- Celebraciones del vigésimo aniversario de nuestra estación de radio Ibero 90.9 con una parrilla conmemorativa, un vinilo y una fiesta en el Lunario del Auditorio Nacional con talento internacional.
- Reestructura de la programación para incluir a más estudiantes e integrantes de la comunidad universitaria al aire, en coberturas de festivales musicales y culturales, además de sucesos deportivos y políticos.
- Renovación y mantenimiento de cabinas, estudios y equipo de transmisión, con lo que se consiguió una notable mejora en la calidad de las grabaciones y transmisiones que, a su vez, ayudó a identificar fallas de forma más eficiente y a evitar multas y pérdida de audiencia por silencios al aire.
- En Ediciones Ibero se produjeron más de 120 títulos.
- En 2023 proyectamos un total de 132 foros: 14 ferias nacionales, 12 ferias internacionales, 19 foros académicos, 84 presentaciones de libros y tres actividades culturales.
- Participación de 80 estudiantes en el Encuentro Cultural de Universidades Jesuitas (ECSUJ) en Torreón, Coahuila.
- Inauguración de la Exposición Ibero: 80 Años, en la Galería Andrea Pozzo.
- Remodelación del Foro “El Cardoner” y salones de los talleres culturales.

Los objetivos de estos diversos proyectos fueron, entre otros, promover la marca de Ibero 90.9, vincular con su audiencia y fortalecer las relaciones que la estación tiene con otras instituciones, como medios especializados, centros culturales, etcétera; integrar a la comunidad universitaria a la experiencia de la radio en vivo y formar vínculos con estudiantes, académicos y público en general; materializar las investigaciones y conocimiento que se genera en la Ibero a través de la edición de productos académicos en diferentes formatos, así como la internacionalización de nuestro fondo editorial.

La Coordinación de Arte y Cultura brinda una significativa oferta cultural dividida en tres áreas (Programa expositivo, Vinculación Cultural y Presentaciones Artísticas y Talleres culturales), dirigida a toda la comunidad univer-

TOPRO
90.9

A large, illuminated green rectangular sign is positioned above a stage. The word "TOPRO" is written in a bold, sans-serif font at the top, and "90.9" is centered below it in a larger, white, outlined font. The sign has a thin yellow border. In the background, a band is performing on stage under bright stage lights. The audience, seen from behind, is clapping and looking towards the stage. The overall atmosphere is dark and energetic.



sitaria para fomentar la participación y, sobre todo, enriquecer la vida dentro del campus. Somos un vehículo de divulgación que hace más accesible los contenidos y el conocimiento que se genera en nuestra Universidad.

En el caso de la Ediciones Ibero los beneficiados son académicos investigadores, autores, editores y actores involucrados en el proceso editorial, así como lectores internos y externos interesados en los contenidos.

Respecto de la Coordinación de Arte y Cultura, el beneficio directo es para el alumnado que se registra en talleres (alrededor de 1,500 en los ciclos de primavera, verano y otoño), la asistencia a las presentaciones artísticas en el Foro “El Cardoner” y en el campus (aproximadamente

400 personas) y la asistencia a las exposiciones: aproximadamente, 3,200 personas.

Nuevo proyecto

Asistente virtual Ibero

Entre la Oficina de Propiedad Intelectual y Transferencia de Conocimiento (OPITC) y la Dirección de Difusión Cultural se creó el prototipo de asistencia virtual universitaria para hacer accesible toda la información de la Universidad a la comunidad. Este proyecto tendrá un pilotaje en el ciclo de primavera de 2024.

Dirección de Formación Ignaciana

Su misión es fomentar procesos de formación y acompañamiento de estudiantes y colaboradores en vinculación con las distintas áreas de la Universidad, por medio del diálogo, la fe y la cultura, a fin de desarrollar la capacidad de reflexión crítica y el compromiso como una respuesta cristiana en la vida. Nuestra visión consiste en formar a la comunidad Ibero a través de experiencias y de acompañamiento que promuevan el desarrollo de personas conscientes, creativas, compasivas, comprometidas y competentes a través del servicio, el diálogo, el discernimiento, la colaboración y el fortalecimiento de la identidad ignaciana.

Activación de la Dirección de Formación Ignaciana

Durante la pandemia de Covid-19, el Proyecto Pastoral de la Ibero se vio fuertemente golpeado; el equipo humano, por diferentes circunstancias, se redujo a su mínima expresión y las actividades se pausaron. En 2023, la Dirección de Formación Ignaciana ha logrado consolidar un equipo de cinco personas con el que se ha reactivado el Centro Universitario Ignaciano (antes Coordinación de Identidad y Misión, CIM) y las diferentes actividades formativas. Cabe señalar que se decidió retomar el nombre del Centro Universitario Ignaciano (cui), ya que la comunidad lo identificaba y estaba más posicionado en la Ibero que la denominación CIM.

Proyectos prioritarios

Programa Somos Uno Más

A partir de las políticas de inclusión de la Ibero, se ha desarrollado este proyecto de apoyo a estudiantes con discapacidad intelectual (que en 2023 cumplió nueve años de servicio a la comunidad) con la finalidad de desarrollar habilidades para su integración al mundo laboral.

Diplomado en Identidad Ignaciana (DII)

Para formar equipos a partir del modo de proceder ignaciano se reactivó, en otoño de 2023, el Diplomado en Identidad Ignaciana (DII), con 28 personas colaboradoras que pertenecen a distintas áreas estratégicas de la Ibero. Este diplomado dura ocho meses con más de 120 horas de

trabajo personal, colaborativo y estudio. Además de incluir diversos talleres y los Ejercicios Espirituales.

Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL)

En septiembre de 2023 inició el Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), una experiencia de acercamiento a la espiritualidad ignaciana, que marca de manera profunda al alumnado que participa. Cuenta con ocho meses de duración y, dentro del programa hay diferentes experiencias de contacto con otras realidades, talleres de estudio en distintas áreas y Ejercicios Espirituales.

Retiros

Para ofrecer distintas alternativas a nuestra comunidad, con la riqueza de la espiritualidad ignaciana se han ofrecido retiros con las siguientes temáticas:

- De Adviento.
- Principio y Fundamento.
- Reconciliación en la vida.
- Estar con uno mismo.
- Bases pedagógicas y espirituales de la Ibero.

Charlas ignacianas

Con las “Charlas ignacianas” se han generado espacios para compartir la experiencia de servicio de jóvenes profesionistas que de manera voluntaria han participado en diferentes proyectos vinculados a la Compañía de Jesús; tienen una periodicidad mensual y cada una de ellas tiene una duración de 75 minutos. Este espacio se ha abierto al alumnado y al cuerpo de colaboración, y los temas han sido los siguientes:

- “El amor más en las obras que en las palabras”. Lic. Teresa Palmeros.
- “Discernimiento para la acción”. Mtro. Adrián Ramírez.
- “Capas, vectores y espiritualidad”. Lic. Fernando Ochoa.
- “Liderazgo Ignaciano, poner los talentos para el servicio”. Mtro. Genner Peniche.
- “Construir el reino en Comunidad”. Mtra. Mónica López.
- “Derechos humanos, apuesta por un mundo mejor”. Mtra. Ivette Galván.
- “Trabajo y cuidado comunitario”. Mtra. Estefanía Navarro.

Meditaciones

En la Casa de “Meditación Encuentro y Paz” ofrecemos diferentes técnicas de meditación y contemplación abiertas a toda la comunidad Ibero, con el fin de ofrecer herra-



mientas para contactar con uno mismo y robustecer la interioridad. Éste es un espacio abierto a la comunidad y para toda tradición religiosa. Las personas acompañantes son expertas que comparten su técnica de manera generosa y voluntaria. Se trata de talleres que tienen una duración de 60 minutos y se desarrollan en diferentes días y horas de la semana.

Caminatas eco-espirituales

Las caminatas eco-espirituales constituyen experiencias de contacto con la naturaleza, senderismo, convivencia e introspección y oración. Además de cultivar la vida interior y favorecer el ejercicio físico, estas actividades constituyen buenas herramientas para conocernos y construir vínculos en la comunidad Ibero.

Talleres

Esta actividad está pensada especialmente para estudiantes, pero también se ha abierto a toda la comunidad Ibero. Se imparten, sin costo, en tres temas:

- Taller de Análisis de la Realidad. Facilitador: Mtro. Jorge Chanona. Duración: cuatro horas.

- Taller de Comunicación efectiva y manejo de conflictos, para vivir mejor. Facilitadora: Mtra. Erika Salinas. Duración: 10 horas.
- Taller de Cristología. “Una mirada feminista al Jesús de Nazaret. Facilitadora: Dra. Marilú Rojas. Duración: dos horas.

Cine-cui

Espacio para la reflexión sobre algunas películas, diseñado para estudiantes, aunque está abierto a cualquier integrante de la comunidad. Las cintas exhibidas y comentadas son las siguientes:

- *Amén, Francisco responde.*
- *La Misión.*
- *Los Campeones.*

Otras actividades

También se realizan talleres y pláticas dirigidos a personas colaboradoras, celebraciones eucarísticas, ejercicios espirituales, acompañamiento espiritual y confesiones además de las Misiones de Semana Santa.



Procuraduría de Derechos Universitarios (PDU)

La Procuraduría de Derechos Universitarios (PDU) está encargada de velar por la protección y el ejercicio de los derechos universitarios de la comunidad de la Universidad Iberoamericana, de acuerdo con el Estatuto Orgánico y el Reglamento de la Procuraduría de Derechos Universitarios.

Entre las actividades y logros más destacados de la Procuraduría de Derechos Universitarios (PDU) se incluyen:

Resoluciones y Recomendaciones de la PDU

Se recibieron diez quejas formales de enero a agosto, resultando en una recomendación importante relacionada con la regulación del uso de tecnologías de inteligencia artificial (IA) en actividades académicas. Esto llevó a la publicación de los Lineamientos para el Uso de la Inteligencia Artificial.

Consultas a la Comunidad Universitaria

Se atendieron 37 consultas de miembros de la comunidad universitaria buscando asesoría sobre situaciones que podrían afectar sus derechos universitarios, enfocándose en la conciliación y el diálogo para resolver problemas.

Logros Importantes

- **Cartilla de Derechos Universitarios:** Se creó para mejorar la comunicación y socialización de los derechos universitarios, promoviendo una cultura de respeto a los derechos humanos.
- **Memorando de Entendimiento Ibero-UNOPS:** Se firmó con la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS) para contribuir al cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- **Foro sobre Gestión Pública Justa y Equitativa:** Se abordó la importancia de la transparencia en compras y proyectos públicos, con participación de funcionarios de la UNOPS y el gobierno local.



Encuentros Académicos

Destaca la charla con la Embajadora de Chile y la Dra. Amapa Álvarez sobre el proceso constituyente en Chile, y la visita de representantes de la *Osgoode Hall Law School* para discutir oportunidades académicas para los estudiantes de la Ibero.

Nuevo Proyecto

Se creó el corredor de los Derechos Universitarios, un espacio en la universidad dedicado a murales gráficos que explican los derechos universitarios, parte de una estrategia de difusión más amplia.

Retos

El principal desafío es fortalecer la seguridad de los expedientes de la PDU, implementando archivos digitales pro-

tegidos y dispositivos de memoria seguros para garantizar la protección de datos.

En resumen, la PDU se ha enfocado en resolver conflictos, educar sobre derechos universitarios, colaborar en iniciativas de desarrollo sostenible, y mejorar la seguridad de la información manejada.

Comité de Atención de la Violencia de Género

El Comité de Atención de la Violencia de Género es el órgano autónomo especializado y competente para tramitar y resolver las quejas en materia de violencia de género (Título Tercero, Capítulo I, Art. 15 del *Protocolo para la Prevención y Atención de la Violencia de Género* de la Ibero. Comunicación Oficial 608, publicada el 22 de agosto de 2023). A partir de esta función toral establecida en la normativa interna, se presentan los proyectos que fueron desarrollados durante 2023.

Proyectos más importantes

La actividad sustantiva del Comité es la de orientar, atender, investigar y sancionar los actos de violencia de género que se manifiesten en la comunidad. De enero a septiembre de 2023 se dio atención a 22 quejas, 17 de las cuales han sido resueltas, mientras que cinco de ellas se encuentran en proceso de investigación.

Campaña permanente de difusión del comité de atención de la violencia de género

El Comité de Atención de la Violencia de Género se enfoca en la prevención de actos de violencia y discriminación por razones de género. A lo largo del año, se han creado materiales gráficos para informar y concienciar sobre estas problemáticas. Se han llevado a cabo acciones para difundir el Protocolo de Prevención y Atención de la Violencia de Género, incluyendo talleres para personal administrativo y grupos estudiantiles.

El Comité también se orienta a dar formación continua a su equipo, implementando cursos como Justicia Restaurativa con Perspectiva de Género. Se ha actualizado el Protocolo mencionado anteriormente para incluir medidas de prevención más efectivas y se ha trabajado en conjunto con áreas afines para emitir un Plan de Igualdad de Género.

Entre las actividades notables, se han llevado a cabo reuniones con asociaciones estudiantiles, presentaciones de informes y participación en diálogos sobre violencias de género.

Capacitación dirigida a docentes

Entre 2021 y 2023 se emprendió un proceso de capacitación que ha impactado a 2,299 docentes de 24 áreas académicas, por medio de una inversión de un 1,212,464 pesos. En el período de otoño de 2023 se concluyó el recorrido realizado con el curso “Prevención de la Violencia de Género en el Ámbito Universitario” con la invitación a 325 docentes adicionales de las últimas siete áreas académicas que aún estaban pendientes. Con esta acción, realizada a través de cinco jornadas distribuidas en tres años, la Ibero refrenda su compromiso para combatir la violencia de género que se manifieste entre las y los integrantes de la comunidad, y cumple con un compromiso adquirido con el estudiantado a través del Comité de Atención de la Violencia de Género.

Nuevos proyectos

Mesa de Atención e Información

La participación institucional del Comité, en los ejercicios estudiantiles asociados con las violencias de género, representa una presencia más orgánica de lo que ha sido en años precedentes y establece la cercanía institucional para dar seguimiento formal a las manifestaciones públicas del estudiantado. Desde luego, independientemente de las quejas interpuestas frente al Comité, la información que se provee en esos espacios es importante para la eventual toma de decisiones. Esta misma información se brindó a las estudiantes que fueron convocadas por instancias internas que, desde distintos flancos, atienden temas de género en la Ibero, a través de una reunión virtual, sosteneda el 17 de marzo de 5:00 a 8:00 p. m., con asociaciones estudiantiles, particularmente UMA y FAUNA, para dar seguimiento al “Tendedero” expuesto en este año.

Muro de la Igualdad

Como parte de las actividades realizadas en el marco del 8 de marzo, el 15 de marzo se hizo un ejercicio participativo en el que se dieron a conocer ideas de mujeres a lo largo de la historia para ayudar a entender los feminismos y las luchas que subyacen a las acciones emprendidas por mujeres para incidir en la cultura y la historia. En una acción

lúdica de participación comunitaria, se benefició a la comunidad que se sintió atraída por el ejercicio y a aquellas y aquellos que escucharon de él a través de quienes tuvieron exposición directa.

Clases de Defensa Personal

Como parte de las actividades realizadas en el marco del 8 de marzo se llevaron a cabo seis clases de defensa personal con el objetivo de brindar herramientas físico-corporales al estudiantado para hacer frente a una posible agresión física. Las clases se impartieron en coordinación con el área de deportes en sus instalaciones, los días 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de marzo, en tres horarios distribuidos de 11:00 a 2:00 p.m. con una duración de 30 minutos cada una. Con esta actividad se benefició a 29 integrantes de la comunidad universitaria, 23 mujeres y 6 hombres, que asistieron a dichos talleres.

Participación en la campaña “ÚNETE para poner fin a la violencia en contra de las mujeres y las niñas” de la ONU

El secretario general de las Naciones Unidas arrancó en febrero de 2008 la campaña: “ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas”, que tiene como objetivo generar mayor conciencia pública e incrementar la voluntad política y los recursos asignados a prevenir, responder y sancionar la violencia contra las mujeres.

Con el apoyo de la Dirección de Comunicación Institucional se elaboran y difunden los materiales por correo de forma masiva a los integrantes de las comunidades académica, administrativa y estudiantil, con el objetivo de visibilizar la problemática y propiciar la reflexión sobre el tema.

Destacamos la mesa de discusión que se sostuvo entre la coordinadora del área de Relaciones Internacionales, la de Física-Matemáticas y de la Dirección de Educación Continua para comentar sobre las brechas salariales de las mujeres, poniendo sobre la mesa sus propios retos laborales relacionados con el tema. También se menciona en este apartado la elaboración de microcápsulas con información relativa a los tipos de violencias de género identificadas en la comunidad y con información de áreas de la universidad que abonan al tema de la lucha en contra de la violencia de género como la Cátedra de Teología Feminista.

Vinculación con instancias de atención de las violencias de género del suj

Aludimos en este apartado al encuentro sostenido con instancias del Sistema Universitario Jesuita como tema

novedoso para las acciones del Comité de Atención de la Violencia de Género, y como un disparador de acciones de sistematización del trabajo realizado hasta el momento, así como de homologación de operaciones como Sistema Interjesuítico.

Convenios y alianzas con terceros

El Comité de Atención de la Violencia de Género realiza las investigaciones de posibles actos de violencia por razones de género y, cuando se acreditan, emite recomendaciones a la autoridad universitaria competente para que ésta establezca las sanciones correspondientes.

Se realizaron dos convenios de colaboración en este sentido: el primero con la asociación civil Género y Desarrollo A.C. (GENDES), que consistió en una renovación de las condiciones por las cuales las personas integrantes de la Ibero reciben la formación a costo especial. A través de procesos individuales y de grupo orientados a la reeducación de las masculinidades hegemónicas y hetero normadas, se pretende que los hombres implicados en las investigaciones emprendidas por el Comité, puedan deconstruirse en favor de ellos mismos y de la comunidad.

El segundo convenio se realizó con The Boston Center, empresa capacitadora que tuvo a su cargo el proceso formativo con docentes de la Universidad en la prevención de las violencias de género en el ámbito universitario. En ambos casos se establecieron las condiciones del intercambio económico y de protección de datos personales recabados.

Retos

A lo largo de su operación, el Comité de Atención de la Violencia de Género ha enfrentado reacciones de resistencia y desconfianza surgidas en sectores de la población por su carácter institucional, en contraste con las manifestaciones con tintes sociales y políticos internos que se vinculan a las militancias sociales más amplias.

El diálogo ha sido la forma en que atendimos el desafío de acercarnos al estudiantado y transmitirles los medios con los que cuenta la Ibero para hacer de su estadía en la universidad un camino seguro y libre de violencias. También estos mismos diálogos establecidos con áreas administrativas han sido un puente para informar y consolidar vínculos de confianza con áreas usuarias del Comité.

Áreas de oportunidad

Como ya hemos dicho, una instancia como el Comité de Atención de la Violencia de Género enfrenta varios retos a lo largo de su operación. En 2023 pusimos en el centro la necesidad de hacer más visible al Comité, y alimentar la confianza de la comunidad para acercarse a consultar y, eventualmente, pretendemos que esto les permita presentar sus quejas relacionadas con la violencia de género experimentada internamente.

4.4

Dirección General de Vinculación Universitaria (DGVU)

La vinculación es una función sustantiva de la Ibero, ya que establece alianzas y genera proyectos con los ámbitos educativo, gubernamental, social, empresarial y de emprendimiento que benefician a la comunidad universitaria.

La Dirección General de Vinculación Universitaria (DGUV) enfoca sus esfuerzos en acciones que contribuyen a la mejora de la experiencia universitaria. Emprende iniciativas de atención centradas en la persona, y promueve alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales y extranjeras.

Proyectos que contribuyen a la mejora de la experiencia universitaria

A fin de detectar y optimizar las áreas de oportunidad en los procesos de atención y servicio a los que se enfrenta el estudiantado, tanto en el campus como en los diversos espacios digitales que integran a la universidad, se creó el Grupo de Trabajo de Experiencia Universitaria, una iniciativa conformada por personas que laboran en distintas áreas de nuestra Universidad mediante la cual se discuten, planean y ejecutan acciones de mejora continua.

Gestión de apoyos que fomentan la permanencia del estudiantado en situación de vulnerabilidad económica

Gracias a la vinculación con diversas instituciones conscientes de su responsabilidad y del impacto social que se genera al garantizar el acceso a la educación de personas que viven en situación de exclusión, se han gestionado y fortalecido alianzas con Fundación BBVA, Santander, Christel House y personas comprometidas con la educación, lo que permitió que en 2023 más de 90 estudiantes se beneficiaran con becas académicas, de idiomas, de manutención y de movilidad internacional.

Iniciativas de formación para la igualdad y para generar un mejor servicio a la comunidad

Con el propósito de fomentar la reflexión en la comunidad universitaria acerca de las desigualdades y violencias que se experimentan tanto dentro como fuera del campus, con la Dirección de Educación Continua, la DGUV creó “RefleAxión: discernir, construir e incidir”, un programa anual de formación continua y un espacio abierto para reflexionar sobre las diferentes desigualdades y violencias que se viven dentro y fuera del ámbito universitario a fin de construir espacios incluyentes, igualitarios y libres de violencias.

A partir de las protestas estudiantiles en las que la accesibilidad para personas con discapacidad fueron demandas concretas, la DGUV gestionó la impartición de dos sesiones a su personal adscrito y al equipo directivo de la universidad con la intención de concientizar y generar, en conjunto, ajustes razonables que permitan que las personas integrantes que viven con algún tipo de discapacidad en nuestra comunidad puedan ejercer sus derechos.

Iniciativas que atienden y responden al momento coyuntural de nuestro país

Con el Departamento de Comunicación, la DGUV impulsó un proyecto, mediante el cual atraer financiamiento para fortalecer institucionalmente a medios de comunicación y a periodistas locales. Además, en conjunto con CORSA y CREA, y en el marco del proceso electoral 2023–2024, puso en marcha el proyecto “Ibero Elige”, iniciativa que responde a la necesidad de la Comunidad Ibero para dialogar de manera directa con quienes aspiran a ocupar los cargos de la Presidencia de la República, la Jefatura de Gobierno de la Ciudad de México y las alcaldías, entre otros. Lo anterior con la intención de conocer sus propuestas, construir criterios informados e incentivar la participación de la comunidad en la vida pública y en la toma de decisiones.

Alianzas estratégicas con diversas instituciones y actores sociales, tanto en el ámbito local como en el internacional

En cuanto al ámbito internacional y con la intención de formar periodistas y reporteros de alto perfil con un profundo

conocimiento de la tecnología, las técnicas y habilidades de producción, la DGVU, en vinculación con la Dirección de Educación Continua y el Departamento de Comunicación, logró una alianza con CNN Academy para impartir un *bootcamp* sobre periodismo para el alumnado y periodistas que provea herramientas con las que se consiga trabajar en equipos multidisciplinarios y liderar proyectos multiplataforma que involucren la generación de contenidos, reportajes, diseño, desarrollo de proyectos, gestión y periodismo de datos.

Finalmente, con el objetivo de expandir los lazos de cooperación académica internacional y promover nuestra oferta investigadora y académica, la DGVU fortaleció relaciones con instituciones educativas como las universidades de Comillas, Nebrija, Deusto, Alfonso X El Sabio, Advantere Management School y Massachusetts Institute of Technology. Con esto lograremos facilitar el intercambio de conocimientos sobre tendencias educativas, gobernanza, relación con la comunidad egresada y la firma de nuevos convenios.

(bolsa de trabajo), así como para la búsqueda y gestión de las prácticas profesionales. Su diseño de interfaces, notablemente mejorado, se complementa con una usabilidad adaptada a las necesidades del estudiantado, comunidad de egresados, cuerpo académico, empresas, y organizaciones. La flexibilidad de la plataforma es evidente, no sólo por su adaptabilidad a distintos dispositivos, sino también por su aplicación móvil. La capacidad de generar información en tiempo real se convierte en una herramienta invaluable para la toma de decisiones y el apoyo con acreditaciones académicas.

En cuestión de empleabilidad, la nueva plataforma cuenta con un total de 5,323 empresas registradas, las cuales publicaron un promedio de 280 vacantes mensuales durante 2023; asimismo, posee 24,000 usuarios registrados lo cual representa un incremento de 116% versus la plataforma anterior. Por otro lado, 21 programas académicos ya utilizan esta plataforma para la gestión de prácticas profesionales, y en 2023 cerca de mil estudiantes encontraron y gestionaron sus prácticas a través de ella.

Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo Empresarial (DETDE)

La Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo Empresarial, adscrita a la Dirección General de Vinculación Universitaria, desarrolla y transforma empresas para convertirlas en organizaciones más innovadoras, productivas y solidarias en pro del crecimiento económico y social de México, a través de la creación y aceleración de emprendimientos de alto impacto social y ambiental, el desarrollo de habilidades y competencias para la vida profesional, la consultoría y asesoría para la innovación y el fortalecimiento empresarial y la vinculación multisectorial y conformación de alianzas estratégicas.

Proyectos más importantes

Implementación de la nueva plataforma digital de desarrollo profesional ibero

En mayo de 2023 entró en funcionamiento la nueva plataforma digital Desarrollo Profesional Ibero, la cual representa una herramienta vanguardista para la empleabilidad

Actividades y servicios de empleabilidad y desarrollo profesional

A través de una serie de actividades, diseñadas para potenciar la empleabilidad y el desarrollo profesional, nuestra institución se esfuerza por garantizar un futuro prometedor para las personas involucradas. Mediante ferias de empleo y prácticas profesionales, sesiones de reclutamiento y talleres específicos —desde la elaboración de cv hasta simuladores de entrevistas laborales y estrategias en LinkedIn— apuntamos a cuatro objetivos clave:

- 1º. Facilitamos la inserción laboral, eliminando barreras y ofreciendo herramientas necesarias.
- 2º. Buscamos desarrollar y fortalecer habilidades y competencias esenciales para un desempeño sobresaliente en la vida profesional.
- 3º. Nos enfocamos en ampliar las oportunidades, presentando una gama más amplia de ofertas laborales y prácticas profesionales.
- 4º. Nos mantenemos a la vanguardia, difundiendo las últimas tendencias en empleabilidad y las mejores prácticas en desarrollo profesional, asegurando que nuestros participantes estén siempre un paso adelante.

En 2023 realizamos tres ferias de empleo en las que participaron 190 empresas y se tuvo un total de 3,510 asistentes entre alumnado y comunidad de egresados. Cerca de mil cien personas de la comunidad asistieron a talleres





y asesorías relacionadas con estrategias de empleabilidad y elaboración de CV y simulador de entrevista de trabajo, entre otros. Se llevó a cabo el 2º Encuentro Internship de Hospitalidad, en el que diecisiete empresas de la industria de la hospitalidad ofrecieron sus ofertas de empleo y prácticas profesionales a 150 estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Hospitalidad y de la carrera Técnica Superior Universitaria de Hoteles y Restaurantes.

Vinculación academia-empresa y organizaciones

En 2023 se puso en marcha la iniciativa “Ibero en tu Organización”, una propuesta innovadora para estrechar lazos entre el mundo académico y la industria. Se trata de una serie de encuentros, diseñados meticulosamente, que promueve el diálogo directo entre organizaciones de sectores específicos y áreas clave de nuestra Universidad, incluyendo departamentos académicos, el área de Educación Continua y la promoción de posgrados. El propósito fundamental de estos encuentros es establecer posibles ejes de vinculación, identificando retos y oportunidades que emergen en la industria actual. Además, se abordan tendencias relevantes y otros temas de interés que pueden surgir, con el fin de adaptar y orientar los esfuerzos educativos hacia las demandas y necesidades del mercado laboral y la sociedad en general. Esta sinergia busca no sólo fortalecer la relación entre universidad e industria, sino también impulsar una formación más alineada con el contexto real y las expectativas del sector profesional.

La iniciativa “Ongoing” se destaca también como un pilar en el ecosistema de vinculación de la Ibero con el mundo empresarial. Siendo una plataforma centrada en la

generación de contenido de primer nivel, que se erige como un recurso inestimable para emprendedores y líderes empresariales cuyo objetivo es estar a la vanguardia en temas cruciales. Con un enfoque en áreas clave como la innovación, el emprendimiento, el impacto social y otras tendencias emergentes, la Universidad no solo comparte su conocimiento y experiencia, sino que también demuestra su profunda experticia en estos campos.

Con diversos sectores, efectuamos nueve encuentros “Ibero en tu Organización” con temas referentes al consumo, la comunicación y medios digitales, industria y manufactura, arte y cultura, consultoría estratégica y banca, hospitalidad y entretenimiento entre otros. En este encuentro participaron 120 empresas, y en este año fueron publicados 45 nuevos contenidos en la plataforma *Ongoing*, con un promedio de 1,200 visitas mensuales.

Emprendimiento: incubación de proyectos de impacto social

El programa “Startups de Impacto Ibero” es una iniciativa de la Universidad Iberoamericana realizada en colaboración con nuestro aliado estratégico Fomento Social Citi-banamex, que aportó un apoyo económico de 1.3 millones de pesos para potenciarlo. Durante 2023 este programa logró la incubación exitosa de 27 emprendimientos sociales: de éstos, 22 alcanzaron sus primeras ventas en el primer semestre, generando un impresionante total acumulado de 1.98 millones de pesos. Pero no nos detuvimos ahí: adicionalmente, se aceleraron tres startups, ofreciéndoles un programa intensivo de tres meses de consultoría y acompañamiento estratégico. Esta guía especializada les permitió posicionarse eficientemente en el mercado y conseguir sus primeras ventas, marcando un inicio prometedor para estos jóvenes emprendedores.

Además de los emprendimientos externos, nuestro Centro de Emprendimiento tuvo la oportunidad de incubar y asesorar un proyecto interno de gran valor: “Babylab”. Esta iniciativa, surgida del departamento de Psicología de la Ibero, tiene como objetivo establecer un espacio dedicado a la investigación, formación y divulgación en el ámbito del cuidado para la primera infancia. A través de “Babylab”, la Universidad no sólo busca generar conocimiento, sino también ser un referente en la promoción y apoyo de prácticas y políticas adecuadas para el bienestar y desarrollo de los más pequeños. La inclusión de proyectos como este en nuestro programa de incubación refleja el compromiso de la Universidad con la generación de impacto positivo en nuestra comunidad y sociedad.



Formación en emprendimiento

El Centro de Emprendimiento y Aceleración de Negocios (CEAN) ofrece una amplia gama de servicios formativos enfocados en el ámbito del emprendimiento. Estos programas abordan temas cruciales como el diseño y validación de modelos de negocio, finanzas específicas para emprendedores, innovación social y marketing digital, entre otros. Cada programa está diseñado para responder a las necesidades cambiantes y dinámicas del mundo emprendedor. En 2023 se dio formación a 1,509 personas a través de diferentes programas como el Diplomado de Emprendimiento, el Seminario de Innovación y Emprendimiento Social, el Bootcamp Internacional de Emprendimiento *Laudato si'*, y otros cursos de formación.

Nuevos proyectos

Prácticas profesionales y servicio social desde el emprendimiento

Se implementó el programa Prácticas Profesionales y Servicio Social desde el Emprendimiento, que ofrece una oportunidad única y enriquecedora para el estudiantado, permitiéndoles sumergirse en el dinámico mundo del emprendimiento. El alumnado tiene la opción de llevar a cabo y liberar sus prácticas profesionales o servicio social direc-

tamente en el Centro de Emprendimiento y Aceleración de Negocios (CEAN) de nuestra Universidad. Esta experiencia no solo les brinda una visión real y práctica del mundo de los negocios emergentes, sino que, también les permite aportar su conocimiento y habilidades a emprendimientos y proyectos en proceso de incubación.

Es una fusión perfecta entre teoría y práctica, donde la innovación y el aprendizaje se encuentran en el centro del escenario. En 2023, tres estudiantes de la licenciatura en Ingeniería de Alimentos realizaron sus prácticas profesionales en el CEAN, y se contó también con la participación de seis servidores sociales.

Propuesta metodológica para la formación de educadores de emprendimiento universitario

Desde el Centro de Emprendimiento y Aceleración de Negocios, en estrecha colaboración con el Departamento de Estudios Empresariales, surge el proyecto de investigación titulado “Diseño y Validación de una Propuesta Metodológica para la Formación de Educadores de Emprendimiento Universitario”, que se adentra en una dimensión esencial de la educación empresarial: la formación de los propios educadores. Reconociendo el rol crítico que desempeña, entre el estudiantado, el profesorado universitario en la ignición del espíritu emprendedor, el proyecto se centra en la capacitación de la planta docente para que

ésta sea no sólo transmisora de conocimientos, sino también catalizadora de una mentalidad innovadora y emprendedora. Es fundamental que el profesorado cuente con las herramientas y métodos pedagógicos adecuados para inspirar y guiar a las futuras emprendedoras y los futuros emprendedores en su viaje de creación de nuevos negocios. El propósito es trascender la enseñanza tradicional y brindar al personal docente herramientas didácticas y pedagógicas que le permitan inspirar y guiar al estudiantado en el camino del emprendimiento. Además, se enfoca en cómo la profesora y el profesor pueden transmitir, de manera efectiva, las habilidades y conocimientos necesarios para la creación y gestión de nuevos negocios.

Convenios y alianzas con terceros

En nuestra misión de ser un puente entre la academia y el mundo profesional, la creación y gestión de alianzas estratégicas es una de nuestras prioridades principales. En 2023 se establecieron 21 convenios jurídicos firmados y un total de 220 alianzas con empresas para el desarrollo de prácticas profesionales. En relación con el área de emprendimiento, se realizaron cuatro alianzas importantes, que destacamos a continuación:

- Se estableció un convenio con la organización *TrepCamp* para un programa de Internacionalización en Emprendimiento al que se invitará a estudiantes a participar en simuladores de emprendimiento en Nueva York y Madrid para el verano de 2024.
- Se creó una alianza con Israel Latin American Network (ILAN), que premia la innovación social, en esta ocasión, y concedió reconocimientos a tres proyectos de la Ibero; de modo que quienes los crearon realizarán un viaje a Israel para vincularse con el ecosistema de innovación de esa región.
- Se estableció un convenio con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), para que estudiantes de la Ibero realicen prácticas en emprendimientos que se desarrollan en dicha universidad. En 2023, tres estudiantes de la Ibero participaron en este programa.
- Se firmó un convenio con el programa de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social “Jóvenes Construyendo el Futuro”, a fin de involucrar a talentos jóvenes mexicanos en las actividades de la DETDE y otras áreas de nuestra Universidad.

Dirección de Educación Continua (DEC)

A través de la Dirección de Educación Continua (DEC), adscrita a la Dirección General de Vinculación Universitaria, la Ibero busca impulsar el desarrollo humano y profesional para la construcción de una mejor sociedad, mediante programas en materia de Ciencias Sociales, Humanidades, Gastronomía, Lenguas Extranjeras, Negocios y Tecnología con un enfoque humanista.

Proyectos más importantes

Entre los proyectos más importantes de la DEC debemos particularizar dos muy importantes:

Fortalecimiento de vínculos con los departamentos académicos de la ibero

La Dirección de Educación Continua ha estrechado lazos de colaboración con diferentes departamentos académicos de nuestra Universidad para propiciar y facilitar entre direcciones y departamentos la colaboración académica, así como la gestión administrativa de programas y congresos nacionales e internacionales. Esta vinculación ha propiciado el surgimiento en 2023 de un nuevo modelo de oferta académica denominado Microcredenciales, que se expone en el apartado de Nuevos Proyectos.

Vinculación con homólogas y homólogos de educación continua suj

Durante 2023 las personas homólogas de Educación Continua del Sistema Universitario Jesuita (Suj) han fortalecido una red de colaboración que nació en 2022 con el objetivo de identificar oportunidades de sinergia entre instituciones. Entre las oportunidades detectadas figuran el intercambio de becas entre su personal, facilitar espacios para eventos académicos de cualquiera de las instituciones pertenecientes al Sistema, comercialización conjunta de diversos programas y la conexión de clientes potenciales con alguna institución que ofrece programas adecuados para el cliente. Las instituciones que han participado en esta vinculación son los campus Puebla, Torreón, León, Monterrey, Tijuana y Ciudad de México de Ibero, así como el ITESO (Guadalajara) y el TUVCH (Estado de México).



Coordinación Académica

Curso sobre prevención de la violencia de género

En otoño de 2023, en colaboración con The Boston Center, se impartió el curso “Prevención de la violencia de género” en los espacios universitarios. Este programa fue impartido a través de Diversipedia a cien docentes de la Ciudad de México y del interior del país, pertenecientes al profesorado de la DEC. El curso de seis horas contribuye a que alumnas, alumnos y profesorado se desenvuelvan en espacios seguros y libres de violencia de género. Se trata de un logro importante pues el profesorado de la DEC no tiene acceso a los planes formativos de los que goza el personal de tiempo completo y asignatura de nuestra Universidad.

Microcredenciales departamentales y modulares

Las microcredenciales son la suma de cien o más horas de formación en programas de corta duración (PCD) que, al final, pueden conformar un diplomado. Dichos PCD pueden ser materias de licenciatura previamente acordadas con los departamentos académicos (Microcredenciales departamentales), o pueden ser parte de la oferta regular de la DEC (Microcredenciales modulares).

- **Microcredenciales departamentales.** Son las diferentes materias de licenciatura previamente seleccionadas con los departamentos académicos (en este caso la materia en cuestión equivale a un curso), que se suman para formar un diplomado (con al menos cien horas). A esta iniciativa, creada en enero de 2023, han accedido diez estudiantes de la DEC y han participado, hasta ahora, los Departamentos de Ciencias Religiosas, Letras, Comunicación, Salud y Diseño.
- **Microcredenciales modulares.** Son cursos o módulos de algunos diplomados impartidos por la DEC (en este caso el módulo en cuestión equivale a un curso) que se suman para formar un diplomado (con al menos cien horas). El pilotaje de esta iniciativa inició en el período de Otoño de 2023, tanto en oferta abierta al público general, como en los programas para grupos cerrados a empresas, gobierno y tercer sector, y se espera que inicialmente beneficie a treinta estudiantes.

Programa Aliado de Calidad

El programa Aliado de Calidad permite brindar seguimiento en tiempo real a las sesiones impartidas de los cursos y diplomados de la DEC, mediante el Sistema de Gestión de



la misma dirección. Nacido en 2020, en el contexto de la migración a modalidad virtual de las actividades académicas de la DEC, como consecuencia de la pandemia del SARS-COV-2, se trata de un instrumento del modelo híbrido de impartición que permite a la DEC planear, ejecutar y controlar las actividades críticas que puedan suscitarse durante las sesiones de los diferentes programas. Su objetivo es lograr la satisfacción del alumnado a través del monitoreo de clase en tiempo real. Además, permite obtener indicadores de calidad, porcentajes de desviaciones en los procesos y su conversión a resultados. Asimismo, busca fortalecer la calidad de impartición de los cursos, diplomados, talleres y seminarios de la Dirección, mediante la identificación e implementación de mejoras continuas en los procesos de enseñanza aprendizaje. También se propone facilitar contenidos útiles, relevantes y aplicables en la vida profesional y personal del alumnado. Entre agosto de 2020 y septiembre de 2023, el programa Aliado de Calidad, ha presentado 155 incidencias en 287 programas evaluados, las cuales han sido atendidas con acciones inmediatas y de fácil resolución. Adicionalmente, las personas que han fungido como Aliado de Calidad se han beneficiado con descuentos en 46 programas, como agradecimiento por su labor de evaluación.

Logros

Actualización del modelo pedagógico de programas de Alianza Empresarial

Esta actualización, realizada durante el período de Otoño de 2023, permitió un crecimiento del 12% del número de clientes de la industria privada de México y Latinoamérica, en comparación con 2022, a través de 84 programas que beneficiaron a más de 2,322 estudiantes. Cabe señalar que el modelo pedagógico mencionado es ágil, flexible y humanista, se centra en la libertad del aprendizaje y el alumnado toma el papel protagónico. Además, responde al contexto social, tecnológico y económico que requiere que las organizaciones y su personal mantengan una actualización constante.

Evaluaciones de satisfacción del cliente

Durante 2023 se logró un índice de calificación del 91% en la categoría “Excelente”, en las evaluaciones de satisfacción del cliente de los programas impartidos al público corporativo de la DEC. Los principales clientes beneficiados fueron AT&T, Calidra, De la O y Asociados, Federación Mexicana de Fútbol, Dräger, HPE, Natura & Co, PENSKE y MEDIX. Las evaluaciones de calidad toman como referencia los siguientes datos:

- Número de programas: 84.
- Número de estudiantes beneficiados que evaluaron los programas: 2,322.
- El 91% fue calificado como excelente, el 6% como bueno, y el 3% con otra categoría.

Este logro es relevante porque demuestra un alto nivel de calidad, atención al alumnado y un compromiso con la necesidad de cada una de las y los estudiantes de la DEC. Este resultado positivo también proporciona una base sólida para mantener y mejorar la calidad educativa en el futuro, y para incidir en la fidelización de nuestros clientes.

xxviii Encuentro Internacional de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)

En octubre de 2023 la DEC participó en el xxviii Encuentro internacional de RECLA, un evento iberoamericano sobre gestión estratégica de la educación continua. En este evento, las universidades socias conocen sobre las tendencias y la transformación de la educación continua, para identificar recursos que les permitan mejorar el proceso en-

señanza aprendizaje y consolidar relaciones interinstitucionales a través del trabajo conjunto. En este contexto, la DEC participó con el taller titulado “Semejanzas, diferencias e interferencias en el aprendizaje presencial y virtual” para dar respuesta a retos y escenarios actuales, en torno a las nuevas competencias docentes. El taller resultó un espacio de aprendizaje para reflexionar sobre las ventajas y desventajas que existen en la impartición o ejecución de actividades académicas, ya sea a distancia o presenciales, diferenciar características del aprendizaje por medio de la observación o recepción de instrucciones y determinar qué estrategias se llevan mejor entre las distintas modalidades de impartición de la educación continua.

Reconocimiento

Reconocimiento del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C. (COMIE)

El 21 de agosto el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE) anunció el otorgamiento de una mención





especial a la tesis doctoral *Identidad docente del profesorado de Educación Continua: un estudio de caso*, de la Dra. Hilda Patricia Gutiérrez Chávez, egresada del Doctorado Interinstitucional en Educación de la Ibero Ciudad de México y coordinadora académica de la Dirección de Educación Continua. El Consejo Mexicano de Investigación Educativa reúne a investigadoras e investigadores del más alto nivel con el propósito esencial de promover la investigación educativa dentro de estándares científicos de calidad. El reconocimiento de esta tesis es importante para la educación continua, porque el documento aborda la identidad docente como un tópico central para mejorar la calidad de la educación en esta modalidad.

Coordinación de Administración y Procesos Estratégicos

Actualización del “Reglamento general para la operación de los Programas de Corta Duración y los Programas de Incidencia”

La DEC propone dos cambios al reglamento en cuestión. Se reforma el artículo 4 de dicho reglamento, incorporando que los diplomados y programas de corta duración (PCD) que contemplen únicamente cuotas de recuperación puedan llevarse a través de los departamentos o unidades académicas de la Universidad, beneficiando la autonomía de los departamentos y unidades académicas con relación a programas de índole social y que tengan relación estrecha con las licenciaturas y posgrados. En el capítulo 2, artículo V, se incorpora una nueva figura de colaboración

(“Proyectos de incidencia social”) que permite reglamentar las relaciones de apoyo que la Universidad tiene con los diferentes organismos, instituciones y programas de incidencia social. Con lo anterior se benefician todos aquellos programas estrechamente relacionados con las actividades que regulan la creación, distribución y consumo de los recursos, con el objeto de mejorar las condiciones de vida de los grupos de atención prioritaria. Estos cambios se encuentran actualmente en revisión en la Oficina Jurídica.

Coordinación de Alianza Empresarial

Incremento en la cartera de clientes corporativos y de ventas de programas de Alianza Empresarial

Los ingresos en el período de enero a julio de 2023 (7,204,421 pesos) se incrementaron un 72% respecto a los ingresos del mismo período de 2022 (4,103,853 pesos). Esto significa, también, un beneficio directo a las empresas cuyo personal se profesionaliza en tanto aumentan su demanda de capacitación.

Reconocimiento de la Cámara de Senadores

Cada año la Cámara de Senadores emite un reconocimiento a las mejores instituciones que han participado en los procesos de capacitación requeridos por el Senado. La Ibero Ciudad de México ha recibido este reconocimiento durante seis años consecutivos: de 2018 a 2023. El más reciente, en diciembre de 2023.

Nuevos proyectos

Gentera, Programa de capacitación de mandos medios en habilidades blandas

Este programa fue cursado por 414 personas, entre junio y noviembre de 2023, y tiene como objetivo el desarrollo de habilidades y capacidades requeridas para lograr los resultados esperados en su tramo de control en la cadena de valor para la estrategia de negocio y corporativa.

Programa sobre migración y salud con oim

La Dirección de Educación Continua y la Dirección de Estudios Internacionales, colaboraron con la Organización Internacional para las Migraciones (oim) como socio implementador, para elaborar el programa académico “Migración y salud, fortaleciendo capacidades en México”, dirigido a personas profesionales, funcionarias y funcionarios de

áreas de salud, ciencias sociales, humanidades y derechos humanos, para sumar al fortalecimiento de la atención en salud de la población en movilidad, con perspectiva de género y derechos humanos. Los cinco cursos que componen el programa están considerados como microcredenciales por lo que, al realizarlos todos, se obtendrá la acreditación de un diplomado con posibilidad a futuro de migrar a una maestría. El programa estará alojado en la plataforma de Educación Continua de la Ibero Ciudad de México, en modalidad virtual y asincrónica, y se impartirá de manera masiva a partir de enero de 2024. (Se puede consultar la nota publicada por la Ibero en la siguiente liga: <https://ibero.mx/prensa/onu-migracion-e-ibero-se-alian-para-fomentar-inclusion-de-personas-migrantes-en-sistemas-de-salud-en-america>).

Capacitación con CNN

Nuestra Universidad fungió como sede para el proyecto CNN Academy Simulation en el que se formará a 50 personas (periodistas que se desempeñan en el campo de periodismo de guerra, así como estudiantes de Licenciatura en Comunicación). Se llevó a cabo del 13 al 17 de noviembre, con la impartición de un programa académico, así como capacitación práctica en un simulador de cuarto de guerra a fin de que las y los periodistas realicen su labor en un entorno bélico. La capacitación se ha realizado anteriormente en Abu Dhabi, Perú, Argentina, Uruguay y Ecuador.

Capacitación para ALSEA

Capacitación para colaboradoras y colaboradores de todos los niveles de Alsea. En total fueron 800 personas capacitadas entre junio y noviembre de 2023, y las evaluaciones de calidad han alcanzado calificaciones muy altas, y con muy buenos comentarios.

Capacitación al Comité Cívico de Escuelas Ford

Entre el 31 de julio y el 3 de agosto de 2023 se llevó a cabo el 7º Congreso de Escuelas Ford “Liderazgo para la calidad educativa”, en el que se capacitaron a 215 docentes, directoras y directores y personal de supervisión. Los indicadores son las evaluaciones de calidad que se aplican al final de cada módulo, mismas que han recogido expresiones muy positivas sobre el congreso.

Formación sobre desaparición forzada y tortura con RED-DH-CHEMONICS-USAID

Red-DH es una actividad de rendición de cuentas de derechos humanos implementada por Chemonics International

y financiada por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El programa: “Formación sobre desaparición forzada y tortura, para funcionariado, colectivos de familiares de personas desaparecidas y organizaciones de la sociedad civil de entidades prioritarias para la implementación de las Leyes Generales en la materia” consta de cuatro cursos que se impartirán a 180 personas entre octubre de 2023 y noviembre de 2024. Su objetivo es brindar conocimientos teóricos y prácticos en materia de prevención, investigación, documentación de las violaciones graves a derechos humanos y delitos contemplados en la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas (LGMDFP) y la Ley General para Prevenir, Investigar y Sancionar la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradiantes (LGPIST), así como en convenciones, tratados internacionales y normatividad nacional en materia de derechos humanos y género. Las y los beneficiarios pertenecen, en la primera etapa, al funcionariado de la Fiscalía General del Estado de Tabasco, y en la segunda a organizaciones de la sociedad civil, integrantes de colectivos de familiares de personas desaparecidas, personal de comisiones de búsqueda de personas y comisiones de derechos humanos, prioritariamente de los estados de Tabasco, Sinaloa, Sonora, Veracruz, Coahuila, Estado de México y Nuevo León. La propuesta formativa se describe de la siguiente manera:

- **Etapa I.** Un curso de “Graves violaciones a derechos humanos, desaparición forzada y tortura” para el funcionariado de la Fiscalía General del Estado de Tabasco, consistente en 12 horas, que incluirá el marco de la LGMDFP y de la LGPIST, el análisis de contexto y la investigación, así como la elaboración de planes de búsqueda en casos de desaparición forzada y tortura, con perspectiva de género y enfoque interseccional de manera transversal. (Se impartirá de manera presencial a dos generaciones, de 25 integrantes cada una, por lo que en total se formará a 50 personas).
- **Etapa II.** Parte 1: Un curso de “Derechos humanos y género” para osc convocadas por la Red-DH, impartido en modalidad a distancia sincrónico (en tiempo real) por Zoom a 15 personas. Con 12 horas totales de curso, durante tres días: en el primero y el segundo día se abordarán los contenidos de derechos humanos y género y en el tercero se abordará el programa diseñado <https://nosomosexpedientes.mx/>. Parte 2: Un curso de “Derechos humanos y género” para colectivos de

familiares de personas desaparecidas, impartido presencialmente en la Ciudad de México a 15 personas representantes de por lo menos 5 colectivos diferentes del estado de Sonora. Con 12 horas totales de curso, durante dos días de clase: en el primer día se abordarán los contenidos de derechos humanos y género y en el segundo se revisará el programa diseñado <https://nosomosexpedientes.mx/>. Parte 3: Un curso de “Derechos humanos y género” para funcionariado de las comisiones de búsqueda de personas y comisiones de derechos humanos, impartido a distancia sincrónico (en tiempo real) por Zoom. Con 12 horas totales, retomando contenidos del curso de la Etapa I. Se dará prioridad a los estados de Tabasco, Sinaloa, Sonora, Veracruz, Coahuila, Estado de México y Nuevo León. Se atenderá a cuatro grupos de 25 personas funcionarias cada uno, sumando en total a 100 personas formadas en la metodología propuesta.

Congresos y alianzas

The Global Business Anthropology Summit (GBAS)

“Creando futuros conscientes”

Se llevó a cabo del 1 al 3 de junio de 2023. El objetivo del congreso fue inspirar nuevas perspectivas, estimular mentalidades creativas y desarrollar nuevas ideas orientadas al futuro inclusivo y sostenible, en alianza con GBAS.

II Congreso Internacional de la RIEEB

Se llevó a cabo en colaboración con la Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2023. El objetivo del congreso fue promover un cambio de paradigma en la educación, para pasar de una educación centrada en lo estrictamente cognitivo a una educación que toma en consideración, también, la dimensión emocional, con la convicción avalada por la ciencia de que esto puede contribuir significativamente a la construcción del bienestar personal y social.

X Congreso Iberoamericano de Pedagogía

Se llevó a cabo con la Sociedad Española de Pedagogía del 21 al 25 de agosto de 2023. Su finalidad y objetivos se centran en compartir y debatir investigaciones, innovaciones y experiencias educativas desde una perspectiva pedagógica atenta a los contextos vitales y culturales de mayor fragilidad, sensible a la diversidad y comprometida con los derechos y la justicia social. Por ello, en esta ocasión, el

congreso tuvo como lema “Pedagogía a ras de tierra: educación, diversidad y justicia social”.

II Congreso Internacional: Psicología Jurídica y Derecho Penal. Nuevas tendencias en el campo de la psicología forense, criminal y victimal

Se llevó a cabo con la Asociación Mexicana en Psicología Jurídica y Derecho Penal y el Instituto de Ciencias Psicojurídicas y Sociales el 26 y 27 de octubre de 2023. El objetivo fue la actualización en las nuevas tendencias en el campo de la psicología forense, criminal y victimal.

4º Congreso de Nutrición Geriátrica

En colaboración con el Departamento de Salud de nuestra Universidad, se llevó a cabo el 23 y 24 de noviembre de 2023. El objetivo fue brindar un espacio para la generación de conocimiento del más alto nivel y la discusión de trabajos de investigación que sin duda repercute en un mejor desempeño en la práctica clínica.

Además de los convenios mencionados, se han firmado nuevos convenios con International Project Management Association (IPMA) y con Banco Actinver.

Coordinación de Comercialización y Comunicación

Convenios y alianzas con terceros

Se han establecido y fortalecido redes de contacto en los sectores público y privado con el propósito de acercar la oferta de Educación Continua y Posgrado. Durante el último trimestre de 2022 y a lo largo de 2023 se han suscrito 107 “Cartas de Aliado Comercial” con el objetivo de promover inscripciones y fortalecer la colaboración con nuestra Universidad.

Dirección de Internacionalización (Dint)

La Dirección de Internacionalización (Dint) es una entidad dedicada a la gestión de la vinculación internacional universitaria que brinda servicio a la comunidad estudiantil y académica.

Desde la Dint se representa a la Ibero ante las principales redes universitarias jesuitas (sj), a saber:

- Enlaces AUSJAL.

- Homólogos de la Red de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales (CARI).
- Red de Homólogos de Internacionalización del Sistema Universitario Jesuita (SUJ).
- Red de Internacionalización de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU).

Asimismo, desde la DINT se asegura la participación de la Ibero en los eventos y ferias internacionales más importantes a nivel global, tales como NAFSA, EAIE, IAU y APAIE, entre otros.

Actividades más destacadas y principales logros por Coordinaciones

Los principales logros y proyectos atendidos, durante 2023, por la Dirección en general, a través de sus Coordinaciones en particular, son los siguientes:

Coordinación de Convenios

Hasta el 15 de noviembre se firmaron 133 instrumentos jurídicos, de los cuales 47.2% son con instituciones inter-



nacionales y 52.8% con instancias nacionales. De estos instrumentos, cincuenta y ocho tienen un impacto directo en el estudiantado, ya que permiten realizar movilidad, prácticas académicas o estancias en instituciones de prestigio en el mundo. En el Sistema de Convenios se cuenta con un registro actualizado a la fecha de 6,684 instrumentos jurídicos. En 2023 se ha incrementado el número de instrumentos jurídicos que reportan resultados en un 10%, lo que permite a la academia y a las autoridades tener una visión más precisa de los resultados y avances en la vinculación académica con otras instituciones, así como la elaboración de reportes fehacientes para diversas gestiones propias de la universidad, tales como acreditaciones y registros nacionales e internacionales necesarios para la vinculación y colaboración académica.

Coordinación de Relaciones Académicas (CRA)

La Coordinación de Relaciones Académicas atendió 169 solicitudes de académicos visitantes en modalidad presencial y 8 en modalidad virtual, al amparo del Programa Institucional de Académicos Visitantes (PIAV). Asimismo, mediante el Programa de Movilidad al Amparo de Convenios se gestionó una visita nacional saliente, cuatro visitas internacionales salientes y cuatro visitas internacionales entrantes. Además, a través del Programa Institucional de Membresías (PIM), nuestra Universidad se encuentra afiliada a 76 asociaciones académicas, tanto nacionales como internacionales, repartidas en las unidades académicas pertenecientes a las tres Divisiones (Humanidades y Comunicación, Estudios Sociales y Ciencia, Arte y Tecnología), así como otras entidades con impacto en la academia.

Esta Coordinación gestiona la participación de la Ibero en el Programa Becas del Gobierno de México para Extranjeros de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), que actualmente está financiando a tres estudiantes de un igual número de Doctorados: Estudios Críticos de Género, Antropología Social e Historia y Teoría Crítica del Arte. Asimismo, una estudiante del Doctorado en Estudios Críticos de Género fue beneficiada con la Beca McNamara de apoyo económico para matrícula, y un académico investigador del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas se hizo acreedor a la Beca de la Fundación Carolina para realizar una estancia de investigación posdoctoral en la Universidad Complutense de Madrid.

Coordinación de Internacionalización en Casa (cic)

El principal logro fue la creación de lineamientos para realizar dobles grados, grados consecutivos y cotitulaciones, realizada en conjunto con otras áreas de la Ibero y de la mano de la Secretaría de Educación Pública. Esta normativa beneficiará a los departamentos académicos que deseen incursionar en iniciativas de esta naturaleza, así como al estudiantado que se matricule en estos programas. Asimismo, se dio un incremento de visitas internacionales de socios existentes y potenciales. Durante estas visitas se realizan recorridos al campus, a fin de mostrar la infraestructura y equipamiento de la institución, y la vinculación con departamentos académicos con el propósito de diversificar y acrecentar sus socios internacionales. Hasta noviembre de 2023 se han recibido 45 visitas internacionales.

Como parte de la internacionalización de la docencia, en conjunto con la Dirección de Innovación Educativa, se creó el proyecto de Aulas Internacionales, cuyo propósito es institucionalizar la colaboración virtual internacional que, en 2023, contó con 15 iniciativas que se espera se incrementen una vez lanzado el proyecto. De igual forma, se realizan sesiones con expertos en temas de internacionalización que promueven la cultura internacional en nuestra casa de estudios. Este año, en el período de Primavera, se realizaron dos sesiones sobre inglés como medio de instrucción y sobre proyectos de financiamiento europeo a la investigación, y se están programando dos más para Otoño con el tema escritura académica en revistas indexadas.

Con el fin de promover la cultura de la internacionalización y alinearse a la racionalización del uso del correo electrónico, en el período de Primavera de 2023, se lanzó el primer boletín de la Dint, que recoge las iniciativas más significativas realizadas en nuestra Universidad, lo que ha permitido mapear iniciativas que no se tenían registradas.

Finalmente, se ha iniciado un proyecto de traducción al inglés de los planes de estudio de la Ibero. Esto facilitará la vinculación con socios no hispanohablantes y promoverá nuevas asociaciones a través de la divulgación de los programas en este idioma.

Coordinación de Movilidad Estudiantil (CME)

En el Proyecto “Globalízate IBERO”, programa de internacionalización en casa dirigido a estudiantes de bajos

recursos económicos, las y los participantes pasan por seis módulos académicos que incluyen actividades teóricas y prácticas, con aprendizajes internacionales e interculturales. En 2023 hubo cuatro grupos simultáneos con 30 estudiantes en total, y la primera cohorte egresó exitosamente del programa en el período de Primavera de 2023. Por su parte, el programa de movilidad estudiantil saliente contó con 618 estudiantes que han realizado una estancia de movilidad estudiantil fuera de la Ibero. En el año en curso, se alcanzó uno de los números más altos de los últimos años. Para efectos de movilidad estudiantil, los impactos de la pandemia ya se han superado y se están recibiendo solicitudes que superan los niveles prepandémicos.

Como logro destacado, en 2023 se gestionó la movilidad saliente de 51 estudiantes de bajos recursos económicos, apoyados por un programa de becas financiado por una egresada de la Ibero. La cohorte de la fase piloto, en Primavera de 2023, otorgó becas a 19 estudiantes, y la segunda cohorte, en Otoño de 2023, a 32.

El 13 de abril, para el fomento a la movilidad, se realizó la Feria Internacional Educativa, con 54 instituciones de cuatro continentes, presentes en la explanada central del campus. Fue un evento exitoso que logró vincular al estudiantado de la Ibero con las instituciones representadas y explorar las oportunidades de estudios en el extranjero.

Dentro del Programa de movilidad estudiantil visitante (estancias semestrales), en 2023, se recibió a 276 estudiantes de 25 países, que enriquecieron la vida universitaria. Como servicio dirigido a los socios institucionales extranjeros, en la CME se desarrollan e implementan programas especiales y a la medida, con el fin de recibir a grupos estudiantiles para estancias de corta duración en la Ibero. En esta modalidad, en 2023 recibimos a 44 estudiantes de universidades de Estados Unidos, Nueva Zelanda y Dinamarca.

Dirección de Comunicación Institucional (DCI)

El objetivo más importante de la Dirección de Comunicación Institucional (DCI) es fortalecer y proteger el prestigio de la Ibero entre sus grupos de interés más importantes: estudiantado, madres y padres de familia, claustro académico, personal administrativo, líderes de opinión y sociedad en su conjunto.

Para lograrlo, la DCI realiza las siguientes tareas:

- vinculación con medios de comunicación,
- gestión de la comunicación interna,
- producción de contenidos escritos y audiovisuales,
- administración de la página web institucional,
- administración de redes sociales institucionales.

Rediseño de la página web institucional

Con la Dirección General de Planeación y la Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria, la Dirección de Comunicación Institucional llevó a cabo un proceso de selección y contratación de una proveeduría de clase mundial para el diseño y programación de la nueva página web de la Ibero, a fin de poner al día esta herramienta que es la principal ventana de nuestra Universidad hacia sus aspirantes y públicos externos.

El nuevo sitio web de la Ibero es parte de una estrategia de comunicación omni-canal que busca mejorar la experiencia de quienes se acercan a nuestra Universidad a través de cualquier medio físico o digital. El lanzamiento del sitio está previsto para enero de 2024.

Mientras tanto, la DCI contribuyó a desarrollar micrositios para distintas unidades académicas y administrativas. Asimismo, abrió una página específica para atender el tema de transparencia en el que se aloja la información más relevante sobre la gestión de la Universidad.

Vinculación con medios de comunicación

De enero a diciembre de 2023, se publicaron 3,963 notas positivas en periódicos, revistas, portales de noticias en Internet, radio y televisión, con las que se alcanzó una equivalencia comercial de más de 431 millones de pesos.¹

La presencia de la Ibero en medios de comunicación se logra a través de la difusión de boletines de prensa que dan cuenta de las actividades académicas, de investigación e incidencia que se realizan en la institución, y mediante la publicación de artículos de opinión escritos por especialistas de nuestro claustro académico. También se consigue una presencia importante con entrevistas a integrantes de este claustro académico, que se ofrecen a los medios en virtud de su excelencia y experticia en temáticas de coyuntura informativa. A fin de perfeccionar este sistema se de-

sarrolló un directorio en internet (<https://academia.ibero.mx/>) en el que las y los periodistas pueden consultar los nombres de quienes integran el claustro académico de la Ibero con sus respectivas áreas de especialidad.

Con el objetivo de fortalecer su calidad de vocera de nuestra Universidad, la DCI realiza talleres para el manejo de entrevistas en medios de comunicación, y a la fecha se ha capacitado a más de setenta académicas y académicos.

Gestión de la comunicación interna

Este año nos enfocamos a fortalecer y mejorar los canales de comunicación interna. El correo electrónico entre el personal administrativo es una de las herramientas de comunicación más utilizadas y, por ello, existía un problema de saturación de información. Para solucionarlo, la DCI desarrolló boletines informativos para cada una de las divisiones académicas y para otras direcciones en los que se concentran todas las actividades semanales de cada área. Con esta medida, por cada boletín, se sustituyen entre diez y quince mensajes de correo al día.

Otra iniciativa para fortalecer la identidad de la marca Ibero fue homogeneizar los materiales de comunicación interna que se usan en las pantallas, los tableros de información y los medios digitales.

Producción de contenidos audiovisuales

Durante 2023, la DCI incrementó su capacidad de producción de contenidos audiovisuales con 768 productos a través de la capacitación de los reporteros del área. Gracias a esto, todos los contenidos que se generan para redes sociales, página web y medios internos se producen en lenguajes audiovisuales multiplataforma lo que los hace más atractivos para las nuevas generaciones. Asimismo, innovamos en el uso de herramientas de inteligencia artificial para generar contenidos en redes sociales, particularmente sobre el congreso relativo a la IA realizado en agosto.

Administración de redes sociales

La DCI administra los perfiles institucionales de la Ibero en las redes sociales más usadas. En 2023 se ha logrado un crecimiento sostenido en el número de seguidores² en cada una de ellas:

1. La equivalencia comercial se obtiene con base en el tarifario de medios: <https://www.mpm.com.mx/> que es una herramienta de uso común en la industria de las agencias de relaciones públicas para medir el retorno de inversión.

2. Datos al 30 de septiembre de 2023



Medios tradicionales

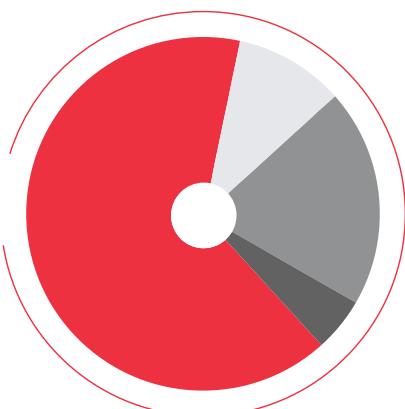
- Menciones sobre la Ibero en medios de comunicación:



- Equivalencia comercial:



- Distribución por tipo de medio



- Web: 2,928
- Impresos: 561
- Radio y tv: 333
- Internacionales: 141

Salvo en TikTok, que es la más reciente, en el resto de las redes sociales la Ibero cuenta con más seguidores que las universidades que se encuentran en el mismo nicho de mercado. En el presente año, la estrategia de redes sociales se enfocó en segmentar los contenidos por tipo de público y de plataforma produciendo información más relevante y con un lenguaje atractivo para cada uno de ellos. Además de las cuentas institucionales, varias de las unidades y departamentos académicos tienen sus propios perfiles en redes sociales y, para brindarles apoyo en esta tarea, la DCI ofreció tres cursos de capacitación en el que participaron más de sesenta personas.

Otros proyectos

Junto con otras áreas, la DCI participó en proyectos institucionales como el informe de la Rectoría, las celebraciones del 80 aniversario de la Universidad, la documentación y difusión del diálogo universitario y sus subsecuentes mesas de trabajo.

Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria (DAETU)

La Dirección de Admisión y Experiencia de la Trayectoria Universitaria (DAETU) tiene como misión promover los programas académicos de secundaria, preparatoria, licenciatura y posgrado, atraer a las y los mejores talentos para los mismos, y acompañar la trayectoria del alumnado y personas egresadas de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México.

En 2023 la DAETU ha buscado fortalecer la relación de la Ibero con aspirantes, estudiantes, familias, y egresadas y egresados, desarrollando campañas innovadoras e incentivando el desarrollo de experiencias valiosas y significativas que mejoran la interacción positiva de toda la comunidad.



Aspectos más destacados

- Llevamos a cabo el cumplimiento de las metas institucionales de matrícula para licenciatura y posgrado.
- Revisamos y optimizamos los procesos de mercadotecnia, promoción, conversión, admisión, inscripción, integración, seguimiento a la vida y egreso estudiantil.
- Mejoramos la interacción con aspirantes, estudiantes, familias, egresadas y egresados haciendo uso de tecnologías de vanguardia.

Coordinación de Admisión a Preparatoria y Licenciatura

Consolidar la nueva estructura de promoción para licenciatura e implementar el nuevo esquema de becas de excelencia, becas promocionales y pase directo.

Con estos dos proyectos tenemos el objetivo de incrementar la matrícula, mejorar la experiencia de las y los aspirantes, utilizar las becas promocionales para fortalecer las relaciones con colegios vinculados y lograr una mayor participación en el mercado. El beneficio es, en general, para nuestra Universidad, así como para los colegios vinculados locales y foráneos, y para las y los aspirantes y sus familias.

La duración de estos proyectos es permanente, pero está enfocada en particular en los siguientes cinco años. Los indicadores de resultados están en el logro de la me-

ta del alumnado inscrito: más de 1,700 estudiantes en el período de Otoño de 2023: 1,755 al 18 de agosto, respecto de los 1,663 de 2022 y 1,519 de 2021. Otro indicador no menos importante es el de la participación activa de los colegios vinculados en el nuevo esquema de becas promocionales y pase directo, ya que 617 aspirantes tramitaron su pase directo y 358 se inscribieron. Además, 224 estudiantes recibieron el beneficio de las becas de excelencia y 147 disfrutaron con becas de cierre. En total, 402 alumnas y alumnos fueron beneficiados con becas.

Nuevo proyecto

Portal de Admisiones (con el área de Innovación y CRM)

Mediante el Portal de Admisiones (con el área de Innovación y CRM) buscamos mejorar la experiencia de la comunidad usuaria al realizar su proceso de admisión; de este modo, aspirantes con sus familias tienen una mayor facilidad para realizar los trámites al evitar el uso de múltiples sitios.

Coordinación de Admisión al Posgrado

El objetivo de este proyecto es mantener o incrementar la matrícula de estudiantes con mayor capacidad del pago de colegiaturas. Esto beneficia, sobre todo, al alumnado, que obtendrá una educación de calidad y, por supuesto,

también a nuestra Universidad, al reducir el número de matrícula que no continúa o abandona sus estudios por temas económicos. La estrategia es permanente y la duración de las convocatorias y procesos de admisión (de acuerdo a cada posgrado) puede ser de seis meses a un año e incluso más.

En cuanto a los indicadores de resultados cabe señalar que se tramitaron 526 números de cuenta y, en el período de Otoño de 2023, hubo 340 estudiantes que se inscribieron en posgrado, un número mayor respecto del mismo período en 2023, cuando se inscribieron 299.

Vinculación empresarial, aumento del número de empresas con las que se celebran y ejecutan los convenios empresariales de manera activa e incremento de la presencia y actividades en ambos entes

El objetivo del proyecto es consolidar la vinculación empresarial a fin de incrementar la matrícula en posgrados mediante un mejor porcentaje de beca por parte de las empresas. Esto beneficia a las colaboradoras y los colaboradores con inscripción en las empresas y, por supuesto, también a las empresas al capacitar a su personal, y a la Ibero al incrementar su matrícula. Los convenios con empresas tienen una vigencia de dos años y, hasta septiembre de 2023, nuestra Universidad firmó doce nuevos convenios. Además, mensualmente se participa en una actividad de promoción (activación) en empresas. También se recaban datos de prospectos en ferias y sesiones informativas.

Logros

Recuperación de matrícula a pesar de las circunstancias en temas de beca, incluyendo el Conahcyt y no apertura de ciertos posgrados para ingreso en Otoño de 2023

En Otoño de 2023 recuperamos la tendencia de la matrícula previa a la pandemia de Covid-19, lo que es un motivador para mantener o aumentar el mismo número de matrícula. Al generar un aumento de matrícula se genera a la vez un ambiente universitario de vinculación que beneficia a la Ibero y a los alumnos.

Aumento de inscritos que solicitan beca por Expo Ibero Posgrados

Mediante este proyecto, llevado a cabo en los períodos de Primavera y Otoño de 2023, se materializa el esfuerzo de atracción de prospectos en inscritos pese a la reducción de otros apoyos como la beca Ibero.

Reactivación de convenios empresariales, visita a ferias, congresos, empresas, escuelas

Reestablecemos la comunicación con las empresas de diferentes sectores a fin de que la Ibero sea proveedora de capacitación de las empresas más importantes de México. Este proyecto es permanente y se pretende que cada año crezca, y cada semana se tienen hasta tres visitas a empresas.

Convenios y alianzas con terceros

A lo largo de 2023 se establecieron alrededor de 15 convenios empresariales con CANADEVI, Marhnos, Grupos Hermosillo, British American Tobacco, Stellantis, Ford y Cinemex, entre otros, a fin de establecer una alianza con el sector empresarial, para que los colaboradores puedan considerar a la Ibero como la opción ideal para realizar su posgrado, beneficiándose con un porcentaje de beca.

Coordinación de Comunidad y Vida Estudiantil

El objetivo de este proyecto es ofrecer espacios de formación complementaria y recreación que permitan que el estudiantado socialice y viva plenamente la Universidad. Esto beneficia al estudiantado de todas las licenciaturas y todos los semestres. Se trata de actividades o eventos mensuales como *Jueves chill*, Día de Pre-Egreso, Día de la Comunidad, etcétera. Los indicadores de resultados evidencian un mejor posicionamiento de la oficina y de las actividades en la comunidad estudiantil, pues, al 11 de septiembre de 2023, tuvimos un aumento de 51% de la comunidad de seguidores en *ibero.estudiantes* y de 11.6% de compromiso con la marca Ibero. Durante 2023, en las ocho ediciones de *Jueves chill*, logramos la participación de 4,500 personas.

Tienda Ibero

El objetivo de este proyecto es diseñar un nuevo concepto de tienda, en el que participe la comunidad, a fin de celebrar y demostrar el talento que existe en nuestra Universidad. Así, buscamos que los productos que estén dentro de la tienda sean diseñados o creados por miembros de la comunidad Ibero, a fin de fortalecer el sentido de pertenencia a nuestra Universidad. Esto beneficia a toda la comunidad, aspirantes y familias y su duración es permanente. Con las nuevas instalaciones y la oferta de nuevos



productos hemos tenido un incremento del 34% de ventas, en comparación con el año anterior.

Logros

Participación estudiantil organizada

Durante 2023 se registraron 48 grupos estudiantiles ante la coordinación de Comunidad y Vida Estudiantil, siendo el mayor número desde hace más de diez años. En el contexto actual, no hay duda en decir que la participación estudiantil es imprescindible para formar una ciudadanía comprometida y crítica y, en consecuencia, es nuestro deber fomentar dicha participación para engendrar personas conscientes de su realidad y dispuestas a cambiarla. Asimismo, está también dentro de nuestras responsabilidades, en el espacio público mexicano, propiciar un ambiente idóneo para formar estudiantes al servicio de la transformación social, preocupadas y preocupados por los problemas colectivos.

Congreso Youth Leads | We have the voice

Organizado por los capítulos SDG de Ibero Ciudad de México, Tec de Monterrey y la Universidad Autónoma del Estado de México, el 10 de abril de 2023 se llevó a cabo el Congreso *Youth Leads | We have the voice*, que tuvo la participación de jóvenes líderes activistas como Xiye Bastida y Anita Soina y buscó motivar a las y los jóvenes a seguir cumpliendo con los objetivos de la agenda. El *SDG Students Program*

es una iniciativa del Capítulo Juvenil de la Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible (UN SDSN Youth por sus siglas en inglés), que surge gracias a los esfuerzos del ex secretario general de las Naciones Unidas, Ban Ki-Moon.

Nuevo proyecto

Programa de Estudiantes-Embajadores

Elegir una universidad donde estudiar depende de muchos criterios. Las personas evalúan diferentes instituciones y, en la mayoría de los casos, se enfocan primordialmente en encontrar una oferta educativa de excelente calidad. Pero este no es el único factor que influye en la elección de universidad, pues las y los aspirantes también quieren asegurarse de que el espacio donde estudien promueva una cultura positiva y alentadora, llena de oportunidades que complementen su formación, nutran sus círculos sociales e impacten en su bienestar emocional. Esto nos ha llevado a sumar nuevas estrategias de atracción e impulsar un programa de Estudiantes-Embajadores. Queremos que las y los estudiantes embajadoras y embajadores comparten su cotidianidad y su identidad universitaria para que puedan acompañar a sus futuras y futuros compañeros en una de las decisiones más importantes de su vida. A lo largo de 2023, logramos la participación de treinta embajadoras y embajadores que participaron en casi un centenar de actividades.

Coordinación de Mercadotecnia y Publicidad

Proyectos

Conformación de área de Mercadotecnia y Publicidad

Este proyecto tiene como objetivo establecer un área sólida de Mercadotecnia y Publicidad que contribuya activamente en la atracción y captación de aspirantes, así como en el cuidado de la identidad Ibero en la comunicación publicitaria y promocional. El beneficio es para los aspirantes de secundaria, preparatoria, licenciatura, posgrado, para egresadas y egresados. Se estableció de junio a septiembre 2023, y el área cuenta con siete integrantes (coordinador, *planner offline*, *planner online*, producción transmedia, diseño e identidad, redes sociales y desarrollador *full stack*). En cuanto a los resultados, en el Otoño de 2023, la Coordinación de Mercadotecnia y Publicidad contribuyó con el 12% de matriculación de licenciatura, equivalente a un CLV de 64,080,000.00 pesos, con una inversión de 2,518,829.00 pesos. Asimismo, implementamos herramientas de gestión de proyectos para la mejora en la eficiencia productiva.

Automatización del Marketing

El objetivo de este proyecto, implementado de agosto a diciembre de 2023, es la transformación digital a fin de sustituir los procesos manuales para establecer procesos de *marketing automatizados* que ayuden a la captación y conversión de aspirantes en términos de matriculación. El beneficio es para toda nuestra Universidad, ya que lo que se busca es tener un seguimiento más personalizado y puntual para perder menos oportunidades de inscripción lo mismo en secundaria, preparatoria, licenciatura y posgrado. Entre los indicadores de resultados está el establecimiento de una biblioteca de contenidos de valor junto a los *workflows* de seguimiento de los *leads* en *SalesForce*, principalmente en *Marketing Cloud*, para el envío programado y personalizado de *email mkt* y para la gestión centralizada en CRM de las pautas publicitarias.

Nuevos proyectos

Lead Scoring/SalesWings

El objetivo de este proyecto, que se llevó a cabo de febrero a agosto de 2023, es tener una mejor calificación y segmentación de los prospectos, para optimizar, con eficiencia, los

tiempos y procesos de admisión en el seguimiento de los prospectos. Implementamos un sistema de puntuación y seguimiento de interacciones, a fin de definir cuáles son los prospectos con mayor oportunidad de convertirse para darles un seguimiento más cercano.

Lanzamiento de la Secundaria Ibero

En septiembre de 2023 llevamos a cabo el lanzamiento de la Secundaria Ibero y logramos la matriculación de dos grupos al nuevo grado escolar para el siguiente ciclo (marzo de 2024). Los indicadores de resultados nos muestran que entre 2,000 prospectos podemos conseguir un centenar de estudiantes inscritos en este programa, gracias al establecimiento de estrategias omnicanal que ayudan a dar a conocer la nueva oferta académica y que, al mismo tiempo, la hacen atractiva para captar nuevos alumnos.

Coordinación de Relaciones Estratégicas con Egresadas y Egresados

Fortalecer los vínculos de la Ibero con sus egresadas y egresados y proveer información estratégica a todas las áreas de la universidad, así como a los organismos acreditadores, tanto nacionales como internacionales

Se trata de dos proyectos. Respecto del primero, se busca generar sentido de pertenencia para lograr un mayor acercamiento con egresadas y egresados a través del fortalecimiento y construcción de la red global #SomosIbero en el mundo. Del segundo proyecto, el objetivo es proporcionar la información necesaria como documentación de soporte para los procesos de acreditación de cada uno de los programas académicos de licenciatura y posgrado, así como también para la toma de decisiones de los departamentos académicos. El primer proyecto beneficia a las egresadas y egresados acercándolos con su *alma mater* y entre ellos mismos de una forma más estratégica. También se beneficia a la Ibero en general ya que quienes egresan de la institución son nuestra mejor referencia para nuevos aspirantes y, en un futuro, un grupo de donadores potenciales. El segundo proyecto beneficia a los diversos departamentos académicos y a la Ibero en general, así como a la comunidad universitaria. Ambos proyectos son permanentes o a largo plazo.

Entre los indicadores de resultados del primero debemos destacar la cantidad de asociaciones de egresadas y egresados, capítulos nacionales e internacionales, talleres Ibero, conferencias y actividades que se realizan para este importante sector de la comunidad Ibero:

- 19 asociaciones por programa académico,
- 7 capítulos nacionales (se creó un nuevo capítulo nacional #SomosIbero Monterrey, Nuevo León),
- 23 capítulos internacionales,
- una representación de TSU,
- una representación Prepa Ibero,
- 5 talleres Ibero para egresadas y egresados en los períodos de Primavera y Otoño, con duración de poco más de tres meses cada uno: "Escritura creativa II nueva generación" (145 asistentes por semana); "Espiritualidad del Antiguo Testamento" (168 asistentes por semana); "Espiritualidad de los Apócrifos" (140 asistentes por semana); "El conocimiento de uno mismo" (105 asistentes por semana), y "Escritura Ibero, punto y aparte" (162 asistentes por semana).
- 28 conferencias con un total de 1,128 asistentes.

Los indicadores de resultados del segundo proyecto constituyen la cantidad de programas de licenciatura y posgrado que se acreditan cada año.

Coordinación de Experiencia e Interacción Digital

Potenciación del CRM SalesForce

Hemos aprovechado las capacidades de la plataforma *Salesforce* para gestionar y documentar nuestras interacciones con los diferentes públicos de nuestra Universidad. Durante 2023 se gestionaron por medio *Salesforce* cerca de 21,600 datos de interesados en ingresar a la Ibero (8,039 de licenciaturas, 13,600 de posgrados); con estos registros logramos obtener una conversión del 10% para posgrados y del 30% para licenciatura, generando un total de 1,956 inscritos para el período de Otoño.

Creación del Portal del Candidato de Preparatoria y Licenciatura

Creamos un portal personalizado para los aspirantes de licenciatura y preparatoria y sus familias, donde pueden dar de alta su solicitud de admisión y conocer la etapa del proceso en la que se encuentra. Dentro del portal pueden establecer su interés mediante un formulario personalizable según el perfil de la candidata o candidato, enviar los documentos solicitados y realizar su pago del proceso. Asimismo, reciben información para resolver dudas y avanzar en su proceso mediante la comunicación diseñada por *Marketing Cloud*. Este proyecto ha mejorado la experiencia

de los aspirantes y ha facilitado la evaluación de las solicitudes por parte del equipo de admisiones.

Logros

Incremento de la participación de usuarios activos

Hemos logrado involucrar a 239 usuarios activos en nuestro CRM, compuestos tanto por personal administrativo como académico. Estos usuarios desempeñan un papel fundamental en la gestión y documentación de nuestras interacciones con los diferentes públicos de nuestra Universidad. Hemos brindado capacitación y acompañamiento a los usuarios para que puedan aprovechar al máximo las funcionalidades del CRM.

Implementación de mejoras en el track de Atracción y Admisión

Creamos y pusimos en marcha un proceso integral para atraer a nuevos estudiantes y gestionar su admisión. Esta implementación ha mejorado significativamente la eficiencia y efectividad de nuestras estrategias de captación. Contamos con indicadores para medir el tiempo de atención, el número de cuentas, las entrevistas, las becas y los pagos, lo que facilita la toma de decisiones informadas durante el proceso tanto de aspirantes a licenciatura como a posgrado.

Nuevos proyectos

Creación de tableros para visualizar y analizar los datos e indicadores

Hemos creado tableros que nos permiten visualizar y analizar tanto los datos e indicadores de nuestro CRM como el número de prospectos, el porcentaje de conversión, la tasa de retención, el nivel de satisfacción y el impacto en los resultados académicos y administrativos.

Nueva Coordinación de Proyectos, Concursos e Innovación Estudiantil

Creamos la Coordinación de Proyectos, Concursos e Innovación Estudiantil, cuyas actividades consisten en impulsar las diferentes iniciativas de los estudiantes y cuenten con el respaldo institucional en los diferentes espacios de participación en eventos internos, externos en el ámbito nacional e internacional.

4.5

Dirección General de Finanzas y Administración (DGFA)

La Dirección General de Finanzas y Administración (DGFA), al igual que las otras direcciones generales de la Ibero, es indispensable para el óptimo funcionamiento de nuestra Universidad. Lleva a cabo tareas sin las cuales no podríamos dar cumplimiento al compromiso constante con la excelencia institucional y la mejora continua en la docencia, la investigación y el bienestar general de la comunidad Ibero. En este capítulo destacamos los éxitos alcanzados por la DGFA a través de sus direcciones de Finanzas, Servicios Generales y Recursos Humanos, así como de su Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones, que, trabajando conjuntamente, apoyan y facilitan todas las demás actividades de nuestra Universidad.

Dirección de Finanzas (DF)

Renovación de la autorización de Donataria por parte del Servicio de Administración Tributaria

Logramos exitosamente la renovación del estatus de Donataria de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Este logro demuestra nuestro compromiso con el cumplimiento de las regulaciones fiscales, lo que permite a nuestra Universidad seguir contribuyendo con diversos programas sociales y proyectos de investigación.

Obtención de los estados financieros de 2022 sin salvedades

Obtuvimos los estados financieros auditados correspondientes a 2022 sin salvedades. Este logro subraya nuestro compromiso con la normatividad contable y la transparencia en la rendición de cuentas.

Mantenimiento de finanzas sanas

Mantuvimos, a lo largo de 2023, una gestión financiera sólida y realizamos un uso responsable de los recursos financieros. Nuestros esfuerzos para implementar políticas presupuestarias que optimizan el uso racional de los recursos nos han permitido mantener un entorno financiero estable y sostenible.

Cumplimiento con todas las disposiciones fiscales

En 2023, la dirección de Finanzas cumplió con las disposiciones fiscales aplicables, según las leyes federales y locales.

Participación en la evaluación financiera de los proyectos prioritarios de la universidad y suministro de información útil para la toma de las decisiones relevantes.

Dirección de Servicios Generales (DSG)

Gestión integral del campus y colaboración transversal

La Dirección de Servicios Generales (DSG) ha dialogado con las áreas de la Ibero para construir un trabajo colaborativo que nos ha permitido detectar las necesidades reales y cumplir las expectativas.

Las reuniones de escucha con el estudiantado y con diversas personas de la comunidad nos sirven para priorizar claramente los proyectos y canalizar los recursos de la Ibero a las acciones estratégicas a fin de mantener un campus que refleje el cuidado de las personas, que ofrezca espacios seguros y accesibles y que sea respetuoso con el medioambiente.

En 2023 iniciamos la elaboración del Plan Maestro que nos guiará para analizar y potencializar el funcionamiento del campus, aplicando tendencias educativas con valor agregado a los espacios de enseñanza, identificando los estándares internacionales relacionados con los espacios de bienestar universitario.

Acciones para mejorar la experiencia del alumnado

Como responsable de la infraestructura física y de los servicios del campus, la DSG enfocó sus esfuerzos a mejorar la experiencia que vive el alumnado durante su trayectoria universitaria. Estamos conscientes de que la modernización de las instalaciones, la actualización de la imagen visual de las áreas, la creación de espacios de trabajo colaborativos y de convivencia, la oferta de servicios innovadores y la incorporación de nuevas tecnologías son esenciales para el éxito y bienestar de nuestra comunidad. Las principales acciones que llevamos a cabo para cumplir con este efecto son las siguientes:

- Creación de espacios multidisciplinarios en los jardines que rodean la Biblioteca FXC, generando ambientes de descanso, lúdicos, de trabajo individual y colaborativo al aire libre.



- Construcción del Centro de Atención Universitaria y remodelación de las áreas de Servicios Escolares Co-branzas y Becas, para ofrecer espacios confortables al estudiantado y a quienes aspiran a pertenecer a la Ibero.
- Mejora visual de pisos y plafones en las vías de circulación interiores y exteriores, así como el mantenimiento del tabique Ibero, con el objetivo de optimizar la circulación de los usuarios, con un enfoque de accesibilidad e inclusión. Con estos trabajos se logró una reducción del 50% en el gasto del mantenimiento de pisos y plafones y se optimizó el consumo de energía gracias al cambio de luminarias LED en los pasillos.
- Proyecto piloto de circulación y señalización del campus, con pantallas interactivas (tótems), que informan a toda la comunidad sobre edificios, circulaciones, mapa del campus y guía de eventos para mejorar la comunicación de la comunidad.

Nivel de satisfacción de los servicios e innovación

Para ofrecer una atención cálida, con un acompañamiento humano como eje de la calidad de nuestros servicios, impartimos al personal cursos de capacitación en distintos temas, para sensibilizarlo en la necesidad de realizar su labor diaria con eficiencia.

Mediante un trabajo interdisciplinario con distintas áreas se logró la optimización del uso de salones y de otros espacios, que proporcionó un inicio de semestre sin retrasos en la asignación de aulas desde el primer día de clases.

Reforzamos el sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV) con la ejecución del proyecto de monitoreo de los estacionamientos, con lo cual tenemos un mejor control y una mayor seguridad en la operación desde el ingreso al campus con la identificación de las placas de los vehículos y la instalación de cámaras para todo el entorno. Esto nos permite visualizar la trazabilidad para apoyar a los usuarios en cualquier situación de riesgo.

En los estacionamientos techados se concluyó la implementación del sistema guiado que permite visualizar los lugares disponibles para optimizar el flujo de vehículos y disminuir el tiempo de búsqueda.

Implementamos distintas estrategias en la operación del estacionamiento, en el Iberobús y en temas de seguridad a fin de mitigar los inconvenientes ocasionados por las obras de la construcción del Tren Interurbano en la periferia de nuestra Universidad.

Como parte de las campañas de prevención de riesgos, para mantener un campus seguro, ofrecimos capacitación mediante el curso “Atacante violento”, y adoptamos el uso de la App informaCast, que nos permite estar alertas ante cualquier situación de riesgo.

Accesibilidad

Para mejorar la accesibilidad universal del campus se realizaron distintos trabajos en las instalaciones, que facilitaron la circulación a todas las personas de la comunidad universitaria. Es así como estamos construyendo una Universidad más inclusiva, donde todas las personas tengan derecho



a accesos equitativos. En este sentido, para sensibilizar en la importancia del tipo de servicio que brindamos, el personal de la DSG tomó el taller “La discriminación hacia personas con discapacidad”.

Sostenibilidad

La infraestructura física y los servicios del campus buscan satisfacer las expectativas del estudiantado y de los demás miembros de la comunidad universitaria, en equilibrio con la correcta aplicación y cuidado de los recursos financieros disponibles. Además de buscar una mejora visual, la modernización de las instalaciones del campus tiene el objetivo de ahorrar significativamente en los gastos de mantenimiento al ser soluciones sustentables que incluso optimizan el consumo de energía y agua.

Renovamos el mobiliario en distintos espacios para mejorar la imagen visual y el confort de la comunidad usuaria. Esto lo hicimos con la implementación de estrategias sostenibles, y, a fin de optimizar los recursos, creamos el proyecto de reutilización de mobiliario.

En las acciones ambientales se realizó la ampliación de la red de uso de agua residual tratada en sanitarios, para reducir el consumo de agua potable, la disminución de la generación de gases de efecto invernadero y la reducción

de costos en el consumo de energía eléctrica, por lo que se logró mantener a la Ibero como una empresa sustentable con el Distintivo de Certificado de Cumplimiento Ambiental, emitido por la Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México.

Nuevos proyectos, parcialmente ejecutados en 2023 o por realizarse en 2024

- Implementar la Ejecución del Plan Maestro y gestión del cambio, que nos guiará para analizar y potencializar el funcionamiento del campus, aplicando tendencias educativas con valor agregado a los espacios de enseñanza, identificando los estándares internacionales relacionados con los espacios de bienestar universitario. En esta tarea debemos involucrar y comprometer a la comunidad para que se identifique y se sume a los beneficios del proyecto.
- Consolidar la atención digital de los servicios, a fin de generar una experiencia estudiantil *phygital* que facilite en un solo punto el acceso a distintos servicios de la Universidad.
- Fortalecer el programa de Tótems digitales, para ofrecer información, navegación y señalización del campus a toda la comunidad.
- Optimizar los servicios digitales del Iberobús, a fin de tener la ubicación en tiempo real de las unidades, y la actualización del sistema de inscripción.

- Mejorar la seguridad en estacionamiento, accesos peatonales y vehiculares, mediante la optimización al CCTV, seguridad en el seguimiento a visitantes, cambio de equipos de acceso, cajeros automáticos, etcétera, e implementación del servicio con costo de cargadores eléctricos.
- Obtener una certificación sobre Accesibilidad Universal.

Nuestros retos

- Lograr la eficiencia pese a la sustitución de personal en posiciones claves.
- Fortalecer la cultura laboral, la capacitación y organización del personal.
- Optimizar los recursos.
- Resolver la falta de procesos automatizados.

Dirección de Recursos Humanos

Para lograr los objetivos y metas que la Universidad se ha planteado en el Horizonte Estratégico resulta imprescindible integrar equipos de trabajo compuestos por personas con gran capacidad técnica y profesional, un fuerte compromiso con la institución, cualidades humanas alineadas con la filosofía, visión y misión de la Ibero y habilidades interpersonales que con amor, paz, justicia y solidaridad contribuyan al fortalecimiento de la comunidad universitaria. La Dirección de Recursos Humanos, de la Dirección General de Finanzas y Administración ha desarrollado estrategias y prácticas alineadas a los ejes de la Rectoría con especial énfasis en los siguientes aspectos.

Personal con sello Ibero

A fin de construir una sociedad más justa, solidaria, libre, incluyente, productiva y pacífica es importante para la Universidad que su personal, además de poseer la capacidad técnica y profesional, esté alineado con los principios y valores que la distinguen, y así contribuir a la formación de personas conscientes, competentes, comprometidas y colaborativas. Por esta razón, fortalecimos el área de Atracción y Desarrollo de Talento a través de las siguientes acciones:

Institucionalización del proceso de atracción de talento

Los procesos de reclutamiento y selección del personal administrativo y de servicio se realizan exclusivamente a través de la Dirección de Recursos Humanos, mediante políticas y procedimientos institucionales que garantizan la objetividad, transparencia, idoneidad, uniformidad y equidad del proceso.

Especialización del equipo de trabajo

Contratamos a cuatro personas profesionales en psicología, con amplia experiencia, habilidades y conocimientos especializados en la selección de personal por competencias. Esto nos permite atraer con mayor grado de certeza a las personas más idóneas para la institución.

Fuentes estratégicas de reclutamiento

Implementamos herramientas internacionales digitales de vanguardia, especializadas en la atracción de talento, que permiten hacer un reclutamiento de manera directa con diversas especificidades, acorde con las necesidades de las áreas de nuestra Universidad.

Desarrollo de personal con la filosofía de la Ibero

Aplicamos un plan de capacitación enfocado al desarrollo integral del personal con un énfasis en el cuidado de las personas y con una visión incluyente. Por otra parte, mediante la capacitación, fortalecimos el proceso escalafonario con el fin de que el personal tenga la oportunidad de desarrollarse profesionalmente dentro de la institución, y de fomentar el compromiso, lealtad y amor por la institución. En nuestros procesos de reclutamiento y selección participaron alrededor de 1,300 personas, que culminaron con la contratación de alrededor de 200 personas. Asimismo, impartimos alrededor de 80 cursos a 1,600 personas, aproximadamente, lo que representa 500 horas de capacitación.

Previsión Ibero

Para la Universidad Iberoamericana es muy importante el bienestar de quienes colaboran en ella, pues tenemos una plena conciencia de lo importante que es satisfacer necesidades y contingencias presentes y futuras de su personal. Por ello, fijamos un salario remunerador complementado con prestaciones y beneficios, a fin de garantizar que nuestro personal cuente con los medios necesarios para hacer frente a las contingencias que puedan presentarse y que,





además, de manera general, contribuya a mejorar la calidad de vida de sus familias.

Salarios remunerativos

Con el fin de poder atraer y retener a personal calificado, instituimos una política de mantener los salarios por encima del tercer cuartil del sector privado de educación superior, de acuerdo con el estudio de mercado de salarios de dicho sector. La asignación de salarios es de manera equitativa, de acuerdo con las responsabilidades e impacto de las funciones del puesto. Por ello, también, implementamos una política de actualización anual de los salarios a fin de garantizar la continuidad del poder adquisitivo.

Educación

Consciente de que la educación universitaria de calidad de las hijas y los hijos es uno de los proyectos familiares de mayor importancia, la Ibero estableció un plan de becas al 100% para quienes forman parte del núcleo familiar del personal. Con estas becas, beneficiamos a cerca de 400 personas durante 2023.

Retiro

La Ibero estableció dos planes de jubilación para su personal con el fin de complementar financieramente el ingreso de quienes culminan su trayectoria laboral. Esto otorga a su personal tranquilidad y mayor certidumbre económica sobre su retiro. En caso de muerte, nuestra Universidad tiene contratado un seguro de vida para beneficiar a los fa-

miliares de su personal. Actualmente, participan 1,450 personas en los planes de jubilación, y otras 25 obtuvieron los beneficios de dichos planes.

Salud

La salud y el bienestar de su personal es muy importante para la Ibero, por lo que, con una visión enfocada en la prevención de enfermedades, la obtención de un diagnóstico temprano y el aseguramiento de servicios médicos de calidad, ha establecido una serie de protocolos y beneficios para promover la salud de quienes laboran aquí. Anualmente, la universidad realiza, absorbiendo los costos, exámenes de laboratorio para todo el personal, y promueve a través de la jornada de la salud y de campañas de vacunación el diagnóstico y prevención de enfermedades. Durante el período que reportamos, se realizaron exámenes de laboratorio a 1,020 personas; se aplicaron 500 pruebas rápidas de Covid-19; se otorgaron casi 9,000 consultas médicas a la comunidad Ibero, y se efectuaron 310 electrocardiogramas a quienes integran nuestros equipos deportivos representativos. Asimismo, la Ibero tiene contratado un plan de gastos médicos mediante el cual su personal tiene acceso a atención médica especializada en el sector privado. Al amparo de este plan, ya son 1,500 las personas aseguradas. Finalmente, atendimos alrededor de 250 siniestros. Con todos estos instrumentos, el personal de la Ibero ahorró más de 40 millones de pesos en servicios médicos.

Prevención de riesgos laborales

La relación entre la Ibero y su personal genera una serie de obligaciones que, al emanar de distintas leyes y normas de diferentes autoridades y organismos gubernamentales, provoca una complejidad legal que hace que el cumplimiento de dichas obligaciones genere riesgos relacionados con la certeza y seguridad jurídicas. Por ello, la Universidad Iberoamericana ha desarrollado e implementado estrategias para cumplir mejor las obligaciones legales en materia laboral, fiscal y de seguridad social, respecto a las relaciones con su personal. De esta manera, garantizamos la viabilidad y la continuidad de la operación en la institución.

Obligaciones laborales

La Universidad Iberoamericana da cumplimiento a 19 normas oficiales mexicanas emitidas por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Estas regulaciones técnicas, de observancia obligatoria, son relativas a sistemas de protección personal, condiciones de iluminación en los centros de trabajo, riesgo psicosocial, manejo de materiales y equipos de trabajo, seguridad para realizar trabajos en altura, agentes químicos contaminantes, entre otras. Hemos acreditado sin contratiempos las inspecciones de la STPS evitando multas y sanciones de esta autoridad. De igual manera, disminuimos, en cantidad y gravedad, los accidentes sufridos dentro de las instalaciones.

Asimismo, revisamos y actualizamos constantemente los procesos, criterios de aplicación y los documentos contractuales con el personal y prestadores de servicios para garantizar que estén alineados con las reformas a las leyes y normas, los criterios de las autoridades gubernamentales y las mejores prácticas. Actualmente tenemos 1,500 personas con contratos laborales y casi 2,000 con contratos de prestación de servicios.

Además, establecimos cinco comisiones mixtas, sobre seguridad e higiene, capacitación, escalafón, licencias y bolsa de trabajo, jubilación y fondo de ahorro para que, conforme a la Ley Federal del Trabajo, se realicen procesos primordiales en las relaciones con el personal. Con estas comisiones hemos llevado a cabo más de ochenta sesiones.

Obligaciones fiscales

En materia de retención de impuestos, hacemos un constante análisis de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (LISR) y su reglamento, de los criterios normativos del Servicio de Administración Tributaria y de la jurisprudencia para otorgar

gar las mayores ventajas y beneficios fiscales al personal de la Ibero, y de esta manera, con apego a la ley, damos cabal cumplimiento a las obligaciones de retener impuestos, y, al mismo tiempo, promovemos el incremento del patrimonio del personal.

Obligaciones de seguridad social

La seguridad social es un derecho de las personas consagrado en la Constitución mexicana que garantiza la protección, desarrollo y mejoramiento del bienestar del personal. Esta obligación se cumple mediante el aseguramiento del personal en el régimen obligatorio del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Para garantizar que la Ibero cumpla sus obligaciones en materia del Seguro Social, cada año, de manera voluntaria, la dictamina un auditor externo acreditado en materia de seguridad social. Tanto el resultado de dicho dictamen como la Opinión de Cumplimiento de Obligaciones Fiscales en Materia de Seguridad Social emitida por el IMSS dan fe del cabal y oportuno cumplimiento de dichas obligaciones. En observancia del derecho constitucional de las personas trabajadoras, relativo al acceso a una vivienda digna y decorosa, la Ibero da cumplimiento al entero de cuotas ante el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda (Infonavit). Además del acceso del personal de la Universidad a fondos para adquirir inmuebles, promovió que el Infonavit otorgara el reconocimiento de Empresa de DIEZ Plus a la Ibero por comprometerse con su personal al crear empleos de calidad que contribuyen al desarrollo económico del país. Actualmente, en nuestra Universidad, hay 200 personas beneficiadas con créditos del Infonavit.

Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones

Con la colaboración de la Dirección de Servicios Generales de la propia DGFA, la Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones (GAL) convocó a diversos concursos de obra para mejorar y actualizar la imagen de nuestra Universidad. Entre las adquisiciones destaca la compra directa de materiales para diversas obras, entre ellas, cambio de pisos, luminarias, plafones, Centro de Admisión Universitaria y remodelación de diferentes áreas como Servicios Escolares, Finanzas, CITER, INIAT (Investigación Aplicada y Tecnología) y Laboratorios de Ingenierías.



Acorde al eje de eficiencia y sostenibilidad, esta Gerencia realizó la implementación del Sistema para Licitaciones y la automatización del sistema de salidas de almacén general. Estos cambios tienen como objetivo mejorar la experiencia usuaria, la transparencia de los procesos y la eliminación de papel. Los sistemas entregarán reportes, comparativos y facilitarán el manejo de la información para una mejor toma de decisiones.

Por parte del área de compras logramos ahorros de más de ocho millones de pesos mediante negociaciones directas con fabricantes, gestión de contratos semestrales de suministros de productos y compras de materiales para obras. Además, el área de concesiones y licitaciones robusteció el procedimiento de selección de proveedorías y logró ahorros por más de cuatro millones de pesos.

En cuanto al área de almacén, ésta incrementó las cantidades en los materiales del stock para asegurar un mejor costo y tener disponibles para la comunidad todos los artículos con mayor rotación.

Gracias a estas implementaciones, y a la rigurosa revisión de procesos, se incrementó la competitividad entre los proveedores, logramos mejoras en las condiciones comerciales y obtuvimos importantes ahorros para la Universidad.

En cuanto a remodelaciones, se actualizó el mobiliario del almacén general, y se mejoró la zona de trabajo para el personal, con el propósito de ofrecer una imagen más amigable a las empresas proveedoras y a las personas usuarias.

En cuanto a servicios, hoy tenemos una nueva oferta de alimentos revisados en conjunto con el CORSA (Consejo de Representaciones y Sociedades de Alumnxs) (Consejo de Representantes y Sociedades de Alumnos y Alumnas). Fue así como se abrió una nueva proveedora de alimentos, para la cual el alumnado eligió el nombre (“El Komal”), en la que se ofrece comida mexicana a precios accesibles. En la cafetería “El Cubo” se realizó la adecuación de dos espacios: “Al Dente” y “Wild Buns and Wings”, en los que se ofrecen alitas y hot-dogs. En la cafetería “Natura” se optimizó el espacio, se amplió el menú y se renovó el mobiliario (sillas y mesas).

Este año iniciamos con compras solidarias en cooperativas y asociaciones de apoyo o asistencia a terceros sin fines de lucro. En el almacén general y en la mayoría de las cafeterías de la Universidad se están ofreciendo productos de las cooperativas Quali y APAC. El café de Maya Vinic y Capeltic y las galletas de APAC también se integran al inventario. Estas acciones benefician directamente

a productores de amaranto y café en Puebla y Chiapas, y la asociación APAC incrementará sus ventas para seguir apoyando a personas con parálisis cerebral.

Finalmente, debemos enfatizar que continuamos con el plan de mejora continua para atender con rapidez y eficiencia. La modificación de procesos implicó una curva de aprendizaje importante con las empresas proveedoras. En varias compras se eliminaron intermediarios y se tuvo relación directa con fabricantes.

De acuerdo con las nuevas exigencias, será necesario contar con personal adicional en el área de compras para optimizar los tiempos de respuesta.

4.6

Abogacía General (AG)

Ibero, en las que se plasmaron en todo momento los valores institucionales centrados en el cuidado de las personas y sus derechos.

En defensa de los derechos de la comunidad académica, la Abogacía General, interpuso tres procedimientos de amparo contra la nueva Ley del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), su Estatuto Orgánico, el Reglamento del SNII y el Reglamento y Lineamientos de Becas de Posgrado, y logró obtener la suspensión definitiva de su aplicación para la Ibero en dos de estos procedimientos, por considerar que son disposiciones discriminatorias en contra de las instituciones de educación superior privadas, al imponerles la obligación de pagar los estímulos a sus investigadores y eliminar el cobro de colegiaturas, como condición para que sus estudiantes puedan acceder a las becas del CONAHCYT.

Con dicho juicio se busca la protección y el amparo contra la nueva ley y las disposiciones secundarias que de ellaemanan, para la defensa del derecho a la educación y el acceso libre a la ciencia, a la tecnología y a la cultura y que la Ibero siga considerándose como una opción para aquellas personas que deseen realizar sus estudios de especialidad e investigación en esta importante casa de estudios o prestar sus servicios como personas profesionales dedicadas a la docencia y la investigación.

Otro logro relevante es la actualización y suscripción de todos los convenios con las instituciones educativas jesuitas y asociadas, así como con las fundaciones, para regularizar el uso de las marcas institucionales declaradas como famosas (Ibero y Universidad Iberoamericana) asumiendo éstas el compromiso de apegarse a los parámetros establecidos en el *Manual de Identidad Gráfica de la Ibero*, todo lo cual abona a la corresponsabilidad en el cuidado del patrimonio universitario, tanto al interior de nuestra universidad, como hacia nuestras instituciones hermanas, para preservar la *distintividad* de las marcas institucionales, lo cual genera sentido de pertenencia e identidad y desalienta a terceros de la creación y el uso indebidos de marcas similares.

Durante 2023, se reforzó la Política de Protección de Datos Personales, con la emisión del nuevo *Reglamento de Protección de Datos Personales* y la *Guía de Borrado Seguro*, así como con la renovación de todos los Avisos de Privacidad con el enfoque innovador basado en la persona usuaria. Tanto la nueva normatividad como los Avisos de Privacidad renovados otorgan certeza jurídica respecto del correcto tratamiento de los datos personales en posesión de la Universidad, así como respecto del ejercicio de

Logros

Para impulsar una operación más eficiente y que contribuya a una mejor gobernanza universitaria, la Abogacía General logró durante 2023, la implementación del sistema de firmas electrónicas para la suscripción de todo tipo de contratos, convenios, documentos legales, actas y resoluciones de los órganos colegiados, que permitirá mayor certeza jurídica y la transición de la Ibero a la nueva realidad tecnológica, además de contribuir a la protección del medioambiente por el ahorro significativo de papel.

En este mismo rubro innovador, se logró la digitalización del repositorio de los documentos societarios que resguarda la Abogacía General, lo que permitió contar con un inventario actualizado, la correcta ubicación de los documentos y la incorporación de estrictos controles sobre su manejo, incluyendo el préstamo físico y electrónico, lo que se traduce en una nula pérdida de instrumentos notariales, así como la recuperación de testimonios que se encontraban en préstamo con diversas áreas de nuestra Universidad, todos ellos de vital importancia para la correcta operación de las asociaciones civiles.

Otra innovación de la Abogacía General, en conjunto con la Comisión de Normativa, fue el diseño e impulso, hasta su creación y publicación, del sistema que permite a la Comunidad universitaria consultar el histórico de todas las Comunicaciones Oficiales para poner al alcance de la misma, la consulta fácil y eficiente de la normatividad y las determinaciones institucionales que se han tomado a lo largo de la vida de la Ibero y que sirva como referente para la toma de decisiones.

En el aspecto contencioso, se logró, de nueva cuenta que, durante 2023, todos los litigios en los que la Universidad Iberoamericana es parte, se hayan resuelto de manera exitosa y al distribuir de mejor manera las responsabilidades para el diseño de las estrategias jurídicas y el seguimiento de los mismos, se garantizó la protección del patrimonio institucional.

La Abogacía General, como Secretaría Técnica del Comité Disciplinario, logró sustanciar en tiempo y forma todas las quejas interpuestas en contra de estudiantes de la



derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de datos personales) que solicitan las y los titulares de los datos, lo que contribuye a establecer buenas prácticas para el cuidado de la persona y sus derechos humanos.

La Abogacía General logró mantener la atención oportuna de todos y cada uno de los más de 700 contratos y convenios que fueron sometidos a su revisión, cifra que representó un incremento de casi el doble de los contratos revisados en 2020, respondiendo de manera eficiente y clara a las necesidades de todas las áreas de la Universidad para el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

En 2023, la Abogacía General contribuyó de manera relevante en la creación y actualización de 25 normas que regulan el gobierno, procesos y políticas de la vida universitaria, entre las que destacan:

- Estatuto Orgánico
- Lineamientos para la Elaboración del Plan de Igualdad de Género
- Lineamientos para la Gestión y Control de Contratos y Convenios
- Lineamientos para la Contratación de Obra
- Lineamientos de Redes Sociales
- Reglamento del Comité de Obra Artística y Cultural
- Manual de Identidad Gráfica

De manera particular, se propusieron y aprobaron las reformas que permiten la investigación y sanción del pliego en cualquier ámbito de la Universidad, sin importar el tiempo transcurrido desde su comisión, incluida la anulación del título o diploma correspondiente para el caso de

egresadas y egresados: *Criterios Institucionales de Delegación de Autoridad y Reglamentos de los Programas Académicos*. Se trata de un logro notable porque la Ibero fue la primera universidad en adecuar su marco normativo ante la coyuntura social y académica que nos exigió prever la posibilidad de sancionar el pliego.

En el marco de las redes de colaboración, la Abogacía General mantuvo el apoyo jurídico permanente que brinda a Ibero Tijuana, al Tecnológico Universitario del Valle de Chalco (TUVCH) y a la Prepa Ibero para el cumplimiento de sus obligaciones legales en cuanto a la impartición de capacitaciones a su personal y estudiantado, la atención de asuntos disciplinarios y contenciosos, el uso y protección de marcas, el adecuado tratamiento de datos personales, la actualización de los avisos de privacidad de Ibero Tijuana, el mantenimiento al día de la documentación societaria, así como de la calidad de donatarias autorizadas, la generación y revisión de contratos y convenios, la actualización de su normatividad, el monitoreo y generación de notas sobre disposiciones gubernamentales relevantes para cada institución y la difusión de la cultura jurídica.

Proyectos

Un proyecto innovador de especial relevancia para la Ibero, promovido desde la Abogacía General, es la actualización del *Sistema de Gestión y Control de Contratos y Convenios (SIGEC)*, cuyo objetivo es optimizar los procesos actuales e integrar la firma electrónica en la gestión de contratos y convenios.

Otro proyecto informático es la creación de un sistema de gestión documental para instrumentos legales, denominado *Sistema de Control de Archivos* (SICA), que permitirá la automatización del archivo físico y electrónico de los documentos jurídicos que se encuentran bajo el resguardo de la Abogacía General; controlando el trayecto, las entradas y las salidas de cada uno. Esto redundará en la conservación y gestión documental, para apoyar de mejor manera a todas las áreas de nuestra Universidad que lo requieren, además de promover el ahorro de sus recursos económicos.

En conjunto con la Comisión de Normativa y la Vicerrectoría Académica, se concluirá la redacción de un nuevo Reglamento del Personal Académico, a fin de armonizar las disposiciones a la nueva visión institucional y a las necesidades reales que demanda la comunidad académica, así como para reunir la normatividad en un solo instrumento para su fácil consulta y aplicación. El trabajo conjunto entre las áreas participantes implica un esfuerzo colaborativo de especial trascendencia, lo que redundará en la emisión de normas que garanticen la eficiencia en los procesos internos y la toma de decisiones con base en cuatro elementos fundamentales: los fines de la Universidad; el cuidado de la persona; las tendencias inter, multi y transdisciplinarias de abordar el conocimiento, de acuerdo al contexto social actual, y la sostenibilidad y viabilidad del proyecto.

En congruencia con la emisión del nuevo Estatuto Orgánico, la Comisión de Normativa y la Abogacía General concluirán la redacción del nuevo Reglamento del Senado Universitario, para actualizar el marco normativo de este órgano colegiado tan importante en la vida universitaria, ya que su última reforma data de hace casi veinte años.

Numeralia

Atención de consultas y asesoría

- 3,800 consultas y solicitudes de asesoría

Capacitaciones

- 11 capacitaciones impartidas en Ibero Ciudad de México, Ibero Tijuana, Centro Ibero Meneses, Prepa Ibero y en el TUVCH, en materia de contratos, protección de datos personales, violencia digital, avisos y permisos de filmación, expedientes clínicos y cumplimiento de la normatividad sanitaria (COFEPRIS)



Marcas

- 76 inscripciones de contrato de licencia de uso de marca ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial (IMPI)
- Más de 70 litigios administrativos y judiciales para la defensa de las marcas famosas
- 50 litigios ganados en primera instancia para la defensa de las marcas famosas
- 10 procedimientos de amparo/recursos en litigio

Protección de Datos Personales

- 21 Avisos de Privacidad creados

Actualización del Corpus Reglamentario

- 25 instrumentos normativos nuevos, reformados o abrogados.

Servicio de Información Jurídica

- 400 notas informativas sobre publicaciones gubernamentales de interés para alguna o diversas áreas de nuestra Universidad.

Anexo

Numeralia

Programas acreditados	53
Programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT	23

Licenciatura

Población 2023	11,356
Egresados 2023*	866
Población becada	20.69%

Posgrado

Población 2023**	1,271
Egresados 2023*	312
Población becada	87.5%

TSU

Población 2023	170
Egresados*	3
Población becada	100.00%

* El número de egresados corresponde a los períodos de primavera y verano

** Incluye únicamente Maestrías y Doctorados



Personal docente

Personal académico de TC	423
Profesores de asignatura	2,041

Docentes SNI

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores	157
---	------------

Instalaciones

Laboratorios y talleres	171
Auditorios y aulas magnas	11
Aulas tecnificadas	206
IBERO 90.9	
IBERO TV	

Biblioteca

Volúmenes en acervo	686,257
Títulos de libros electrónicos	603,324
Títulos disponibles	2,174





Directorio

Directorio de autoridades

Universidad Iberoamericana

Ciudad de México

Asamblea General de Asociados de Universidad Iberoamericana, A.C. (UIAC)

Dr. Luis Gerardo Moro Madrid, S.J. <i>Padre provincial de la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús</i>	Lic. Valentín Diez Morodo <i>Presidente</i>
Mtro. Gerardo Cortés Padilla, S.J.	Mtro. Pedro Padierna Bartning
Lic. Jaime Federico Porras Fernández, S.J.	Lic. Roberto Hernández Ramírez
Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S.J.	Lic. María Elena de las Nieves Noriega Blanco Vigil
Dr. Luis García Orso, S.J.	Lic. Francisco Javier de Arrigunaga Gómez del Campo
Mtro. José Francisco Méndez Alcaraz, S.J.	Mtro. Fernando Gerardo del Sagrado Corazón de Jesús Chico Pardo
Mtro. José Luis Rivero Rojas, S.J.	Mtra. María Mercedes Ariza García Migoya
Mtra. Lorena Giacomán Arratia <i>Asistente provincial para el sector educativo</i>	

Fomento de Investigación y Cultura Superior, A.C. (FICSAC)

Consejo Directivo	Mtro. Carlos Núñez Urquiza
Mtro. Bruno Cattori Alonso de Florida <i>Presidente</i>	Mtra. Ana María Olabuenaga Martín
Mtro. Manuel Ruíz Gutiérrez Topete <i>Tesorero</i>	Ing. Susana Oliva Sánchez
Lic. Rafael Robles Miaja <i>Secretario</i>	Arq. Francisco Serrano Cacho
Consejeras y consejeros	Mtro. Olegario Vázquez Aldir
Sr. Roberto Alcántara Rojas	Mtra. Laura Zavala Alarcón
Mtra. María Ariza García Migoya	
Ing. Fernando Balderas López	
Lic. Martha María Barroso González	
Mtra. Amanda Berenstein	
Mtro. Manuel José Bravo Pereyra	
Lic. Jaime Costa Lavín	
Lic. Jordy Herrera Flores	
Mtro. Carlos Kalach Balas	
Mtro. Rafael MacGregor Anciola	
Oficinas institucionales	
Lic. Dina Mejía Rodríguez <i>Directora general</i>	
Ana Casanova Colsa	
Elsa Patricia Ortíz Loyola Tajonar	
Esther Carrillo Miranda	
Erick Adán López Velásquez	
Ignacio Rangel Salazar	
Ximena Pérez Manjarrez	
Danielle Roux Rodríguez	

Senado Universitario

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.
Presidente

Dr. David Velasco Yáñez, S.J. †
Jesuita

Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S.J.
Jesuita

Mtro. José Luis Rivero Rojas, S.J.
Jesuita

Dra. Alicia Parra Carriedo
Directora Académica

Mtro. Javier Cervantes González
Director Académico

Lic Juan Patricio Riveroll Sánchez
Entorno Académico-Profesional

Lic. Justino Compean Palacios
Entorno Profesional

Mtra. Laura Zavala Alarcón
Entorno Académico-Profesional

Dra. María Mercedes Ruiz Muñoz
Académica

Dr. Alejandro Guevara Sanginés
Académico

Mtro. José Antonio Morfín
Académico

Mtra. Zurizaid Morales Padilla
Académica Ibero Tijuana

José Marcos Chávez Téllez
Alumnado Ibero CDMX

Abraham Gutiérrez Elizalde
Alumnado Ibero Tijuana

Autoridades de la Universidad Iberoamericana Ciudad de México**Rectoría**

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S.J.,
Rector

Mtro. Homero Apodaca López
Jefe de la Oficina del Rector

Mtra. Gabriela Moctezuma Franco
Secretaria Ejecutiva de Rectoría

Mtro. Josué Alexis Herrera Moreno
Coordinador de Relaciones Públicas

Lic. José Manuel Velasco García Lascuráin
Coordinador de Contenidos

Lic. Carlos Esteban Romero Álvarez
Redactor

Oficina de Auditoría Interna
Mtro. Juan Carlos López López
Jefe de Auditoría Interna

Abogacía General

Mtra. Margarita Espino del Castillo Barrón
Abogada General

Ibero Tijuana

Mtro. Florentino Badial Hernández
Director General

Prepa Ibero

Lic. Ligia Adriana Rodríguez Méndez
Directora

Secundaria Ibero

Mtra. Sofía Delgado Ramírez de Ganuza
Directora

Tecnológico Universitario del Valle de Chalco

Dra. María Adriana Jiménez Romero
Directora General

Vicerrectoría Académica

Dr. Alejandro Anaya Muñoz
Vicerrector Académico

División de Humanidades y Comunicación
Dra. Alethia Alfonso García
Directora Divisional

Departamento de Arte
Dr. Alberto Soto Cortés
Director de Departamento

Departamento de Ciencias Religiosas
Dra. Brenda Mariana Méndez Gallardo
Directora de Departamento

Departamento de Comunicación

Dr. Juan Carlos Henríquez Mendoza, S.J.
Director de Departamento

Departamento de Educación

Dra. Hilda Ana María Patiño Domínguez
Directora de Departamento

Departamento de Filosofía

Dr. Francisco Castro Merrifield
Director de Departamento

Departamento de Historia

Dra. Laura Camila Ramírez Bonilla
Directora de Departamento

Departamento de Letras Dr. Joseba Buj Corrales <i>Director de Departamento</i>	Centro Internacional de Investigación en Economía Social y Solidaria (CIIES) Dr. Alberto Irezabal Vilaclara <i>Director de Departamento</i>
Departamento de Reflexión Interdisciplinaria Dr. Juan Fernando de la Fuente Vargas, S.J. <i>Director de Departamento</i>	Instituto de Investigación para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE) Dr. Pablo Gaitán Rossi <i>Director de Departamento</i>
Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) Dra. Luz María Stella Moreno Medrano <i>Directora de Departamento</i>	División de Ciencia, Arte y Tecnología Dr. Eduardo Gamaliel Hernández Martínez <i>Director Divisional</i>
División de Estudios Sociales Dra. Graciela María Teruel Belismelis <i>Directora Divisional</i>	Departamento de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil Mtro. José Luis Gutiérrez Brezmes <i>Director de Departamento</i>
Departamento de Ciencias Sociales y Políticas Dr. Roger Eric Magazine <i>Director de Departamento</i>	Departamento de Diseño Dra. María Eugenia Rojas Morales <i>Directora de Departamento</i>
Departamento de Derecho Dr. Ricardo Alberto Ortega Soriano <i>Director de Departamento</i>	Departamento de Física y Matemáticas Dra. Dominique Anne Celine Brun Battistini <i>Directora de Departamento</i>
Departamento de Economía Dr. Irving Rosales Arredondo <i>Director de Departamento</i>	Departamento de Ingeniería Química, Industrial y de Alimentos Dr. Martín Rivera Toledo <i>Director de Departamento</i>
Departamento de Estudios Empresariales Mtro. Javier Cervantes González <i>Director de Departamento</i>	Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación Dr. Eduardo Gamaliel Hernández Martínez <i>Encargado del Despacho de Asuntos del Departamento</i>
Departamento de Estudios Internacionales Dr. Luis Edilberto González Villanueva <i>Director Interino de Departamento</i>	Centro Transdisciplinario Universitario de Sustentabilidad (Centrus) Dr. José Alberto Lara Pulido <i>Director de Departamento</i>
Departamento de Psicología Dra. Sandra Irma Montes de Oca Mayagoitia <i>Directora de Departamento</i>	
Departamento de Salud Dra. Alicia Parra Carriedo <i>Directora de Departamento</i>	

**Instituto de Investigación Aplicada
y Tecnología (INIAT)**
Dr. Jorge Ángel González Ordiano
Director de Departamento

**Oficina de Propiedad Intelectual
y Transferencia del Conocimiento**
Mtro. Juan Pablo Alonso Norma
Coordinador

Dirección de Investigación y Posgrado
Dra. Yengny Marisol Silva Laya
Directora

Coordinación de Investigación
Dra. Jimena de Gortari Ludlow
Coordinadora

Coordinación de Posgrado
Dra. Maricela Portillo Sánchez
Coordinadora

**Dirección de Formación y Gestión
de lo Académico**
Dra. Laura Zamudio González
Directora

**Coordinación General de Formación
y Acción Social**
Mtra. María José Minakata Quiroga
Coordinadora General

**Coordinación de Acreditación
de Programas Académicos**
Mtra. Karla Villamil Silva
Coordinadora

Coordinación de Idiomas
Lic. María José Colín Arellano
Coordinadora

**Coordinación de Tutoría
y Orientación Educativa**
Mtra. Georgina Tepale Palma
Coordinadora

Dirección de Servicios Escolares
Mtro. Bernard Roeland Vander
Mersch Huerta Romo
Director

Biblioteca Francisco Xavier Clavigero
Mtra. María Teresa Matabuena Peláez
Directora

**Dirección del Programa Técnico
Superior Universitario**
Dra. Heidi Diana Fritz Macías
Directora

Dirección General de Finanzas y Administración

C. P. Leopoldo Martín Navarro Flores
Director General

Dirección de Servicios Generales
Mtra. Dora Luz Figueroa Amaro
Directora

Dirección de Finanzas
Mtro. Óscar Cuevas Unzueta
Director

Gerencia de Planta Física
Mtro. Gustavo Soto Pérez
Gerente

Contraloría
Lic. Nancy Diana Olivera Cortes
Contadora General

Gerencia de Seguridad
Lic. Luis Constantino Chacon
Gerente

Tesorería
Mtro. Jorge García Márquez
Tesorero

Coordinación de Servicios Internos y de Transporte
Lic. Adriana Flores Gutierrez
Coordinadora

Planeación Financiera
Mtro. German Turnbull Buenrostro
Encargado

Gerencia de Adquisiciones y Licitaciones
Mtra. Danaé Julieta González Leyva
Gerenta

Dirección de Recursos Humanos
Mtro. Carlos E. Escobedo Vargas
Director

Gerencia de Atracción y Desarrollo de Talento
Mtra. Claudia Ivette Perez Gomez
Gerenta

Gerencia de Relaciones Laborales
Lic. Angélica Verónica Zelayarán Carriles
Gerenta

Gerencia de Organización y Compensaciones
Mtro. Gilberto Morales Mejía
Gerente

Gerencia de Remuneración al Personal
Lic. Hugo Alberto Sicardo Rodarte
Gerente

Dirección General de Vinculación Universitaria

Mtra. Mónica Maccise Duayhe
Directora General

Dirección de Emprendimiento, Talento y Desarrollo Empresarial
Mtro. Diego Martínez de Velasco Amaro
Director

Coordinación de Emprendimiento y Aceleración de Negocios
Mtro. Oscar Everardo Flores Choperena
Coordinador

Coordinación de Prácticas Profesionales Empresariales
Mtra. Vangelis Orduño Duarte
Coordinadora

Coordinación de Estrategias de Empleabilidad
Lic. Efrén González Rodriguez
Coordinador

Dirección de Educación Contínua
Mtra. Erika Liliana Enríquez Montaut
Directora

Coordinación Control de Calidad de los Programas Educativos
Lic. Ricardo Olivares Orozco
Coordinador

Coordinación de Alianza Empresarial
Mtra. Lorena Bazán Hernandez
Coordinadora

Coordinación de Comercialización y Comunicación Digital
Lic. Diego García Núñez
Coordinador

Dirección de Internacionalización
Dr. Rodrigo González Vargas
Director

Coordinación de Relaciones Académicas
Mtra. Rocío De Luna Meléndez
Coordinadora

Coordinación de Convenios
Mtra. Patricia García Carvajal
Coordinadora

Coordinación de Movilidad Estudiantil
Mtro. Florian Karl Martin Dittmar
Coordinador

Coordinación de Internacionalización
Mtra. Tahtiali Margarita García Pérez
Coordinadora

Dirección de Comunicación Institucional
Mtra. Sophie Anaya Levesque
Directora

Jefatura de Medios Prensa
Lic. Jorge Luis Cervantes Magaña
Jefe

Jefatura de Manejo de Imagen Institucional
Lic. Julio Cesar López Martínez
Jefe

Jefatura de Medios
Lic. Juana Adriana Barrera Velázquez
Jefa

Jefatura de Ranking
Mtra. Blanca Verenice Campos García
Jefa

**Dirección de Admisión y Experiencia
de la Trayectoria Universitaria**

Mtro. Jorge Julián Meza Aguilar
Director

**Coordinación de Relación Estratégica
con Egresadas y Egresados**

Mtra. Ana Patricia Franklin Gutierrez
Coordinadora

Jefatura de Experiencia e Interacción Digital

Lic. Francelia Vargas Martínez
Jefa

Coordinación de Mercadotecnia y Publicidad

Mtro. David Irisarri Hernandez
Coordinador

**Coordinación de Proyectos, Concursos
e Innovación Estudiantil**

Mtra. Paulina Oliveros Gomez
Coordinadora

Coordinación de Admisión

Dra. Alin Moreno Ríos
Coordinadora

Coordinación de Procuración de Fondos

Mtra. Laura Irene Contreras Leyva
Coordinadora

Dirección General del Medio Universitario

Dra. Mariana Dobernig Gago
Directora General

Dirección de Incidencia

Mtra. Marcela Talamantes Casillas
Directora

**Coordinación del Programa de Género
e Inclusión**

Dra. Elvia Ma. Guadalupe González del Pliego
Dorantes
Coordinadora

**Coordinación del Programa sobre
Asuntos Migratorios**

Mtra. Andrea Margarita Núñez Chaim
Coordinadora

**Coordinación del Programa
de Interculturalidad y Asuntos Indígenas**
Mtra. Eugenia Legorreta Maldonado
Coordinadora

**Coordinación del Programa Universitario
para la Sustentabilidad**

Mtra. Dulce Ma. Ramos Mora
Coordinadora

**Coordinación del Programa
de Seguridad Ciudadana**

Lic. Ernesto López Portillo Vargas
Coordinador

**Coordinación del Programa
de Derechos Humanos**

Mtra. Nora Robledo Frías
Coordinadora

<p>Coordinación del Programa de Equidad Educativa Mtra. Alma Rosa García Chicho <i>Coordinadora</i></p> <p>Centro Meneses Mtra. Deyanira Morales Sánchez <i>Coordinadora</i></p>	<p>Coordinación de Actividades Deportivas - Recreativas Lic. Hugo Enrique Hernandez Sanchez <i>Coordinador</i></p> <p>Coordinación de Eventos e Infraestructuras Lic. Jaime Arturo Jordán Jimenez <i>Coordinador</i></p>
<p>Dirección de Difusión y Divulgación Cultural Lic. Begoña Guadalupe Irazábal Valdés <i>Directora</i></p> <p>Ediciones Ibero Mtra. Rosalinda Martínez Jaimes <i>Directora</i></p>	<p>Procuraduría Universitaria Dr. Diego García Ricci <i>Procurador de Derechos Universitarios</i></p> <p>Dirección de Formación Ignaciana Mtro. José Luis Rivero Rojas, S.J. <i>Director</i></p>
<p>Coordinación de Creación y Reflexión Artística Lic. María Fernanda Ruiz de Chávez <i>Coordinadora</i></p> <p>Ibero 90.9 Mtro. Ricardo López Cordero <i>Director</i></p>	<p>Coordinación de Somos Uno Más Mtra. Liliana Batiz Hurtado <i>Coordinadora</i></p> <p>Coordinación de Atención a la Discapacidad Lic. Beatriz Ulloa Montemayor <i>Coordinadora</i></p>
<p>Dirección de Formación y Recreación Deportivas Lic. Rodrigo Rocha Aguilar <i>Director</i></p> <p>Coordinación de Actividades Deportivas - Equipos Representativos Lic. Bladimir Lombillo Rodriguez <i>Coordinador</i></p>	<p>Comité de Atención a la Violencia de Género Dra. Alicia de Lourdes Llamas Martínez Garza <i>Titular</i></p>

Dirección General de Planeación Estratégica e Innovación

Mtro. Jean Jack Remond Christen
Director General

Coordinación Programa de Desarrollo e Innovación Docente
Mtro. Alex Magin Mayorga Ayala
Coordinador

Dirección de Planeación Estratégica y Evaluación Institucional

Mtro. Ángel Enrique Otero Mac Kinney
Director

Coordinación del Centro de Inteligencia de Datos
Mtra. Adriana Lorena Fajardo Martos
Coordinadora

Dirección de Gestión de la Innovación

Ing. David Ricardo Quirasco Torres
Director

Dirección de Informática y Telecomunicaciones

Mtro. Juan Enrique Colín Murillo
Director

Dirección de Innovación Educativa

Dra. Cimenna Chao Rebollo
Directora

Jefatura de Servicios de Cómputo
Lic. Jesús Moran García
Jefe

Coordinación Laboratorio de Innovación Educativa

Lic. Indira Ochoa Carrasco
Coordinadora

Jefatura de Desarrollo en Sistemas
Lic. Edgar Martinez Curiel
Jefe

Coordinación Programa de Ambientes y Herramientas Digitales

Mtra. Yanahui Anaid Caletti González
Coordinadora

Jefatura de Telecomunicaciones e Infraestructura
Ing. Francisco Antonio Garnica González
Jefe

Coordinación Programa de Administración en Infraestructura Tecno-pedagógica

Lic. Martha Paola Espinosa Becerra
Coordinadora

Jefatura de Operaciones
Lic. Luis Manuel Martinez Osorno
Jefe

Coordinación Programa de Diseño Curricular

Mtra. Adriana Argumedo De Lara
Coordinadora

Jefatura de Seguridad Informática
Lic. Haid Mendoza Hernandez
Jefa

Jefatura de Proyectos Especiales
Mtra. Cecilia Bastida Hernandez
Jefa

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO



ibero